

Аналитическая справка по результатам промежуточного муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Город Можга»

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Аннотация

Промежуточный муниципальный этап реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Город Можга» проведен на основании Приказа Управления образования Администрации МО «Город Можга» от 18.01.2023 г. № 005 «О принятии мер по итогам регионального мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества (далее РЦМН) педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики» в период с 13.02.23-22.02.23 и на основании письма АОУ ДПО УР «ИРО» от 15.03.2023 № 0274/0104 в период с 20.03.23-24.03.23г.

Цель мониторинга: оценка эффективности РЦМН в образовательных организациях МО «Город Можга».

Задачи:

- получить актуальную информацию о количественном и качественном значении показателей, регламентированных Положением о мониторинге;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов показателей эффективности внедрения РЦМН;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для образовательных организаций.

1.2. Участники мониторинга

Мониторинг проводит муниципальный куратор внедрения и реализации РЦМН. Мониторинг проводится в отношении образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации МО «Город Можга», осуществляющих свою деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Содержание процедуры мониторингового исследования

Первый этап: анализ официальных сайтов образовательных организаций на наличие следующих документов:

- распорядительного акта о внедрении Целевой модели наставничества;
- положения о Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательной организации,
- утвержденной дорожной карты реализации Целевой модели наставничества;
- приказа о назначении куратора

Второй этап: запрос информации о результатах мониторинга посредством анкет, разработанных Региональным наставническим центром АОУ ДПО УР «ИРО»

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Показатели Мониторинга

Направления мониторинга	Количество показателей
Организация процесса РЦМН: - приказ о назначении координатора; - наличие на официальном сайте раздела по реализации Целевой модели наставничества; - наличие базы наставников; - наличие базы наставляемых - информационное сопровождение	5
Нормативное обеспечение реализации РЦМН: - распорядительный акт о внедрении РЦМН; - положение о Целевой модели наставничества педагогических работников, обучающихся; - дорожная карта Целевой модели наставничества; - персонализированные программы наставничества - приказ о мониторинге	4
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества в роли наставников	2
Количество детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого	2
Количество детей в возрасте от 15 до 19 лет, вошедшие в программы наставничества в роли наставника	2

Уп 04.04.

уровень удовлетворенности участием в программах наставничества в %	2
количество педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставника	3
Количество педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемых	2
Количество молодых педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемых	3

2.2. Организация процесса и нормативное обеспечение реализации РЦМН в образовательных организациях

Образовательная организация	Организация процесса	нормативное обеспечение	примечание
МБОУ «СОШ №1»	3	4	Справка - инф.сопров.
МБОУ «СОШ №3»	1	4	
МБОУ «СОШ №4»	3	4	- информационное сопровождение
МБОУ «СОШ №5»	4	2	Дорожная карта, приказ о мониторинге
МБОУ «СОШ №6»	4	3	Отсутствует Положение с обучающимися
МБОУ «Гимназия №8»	5	4	- справка
МБОУ «СОШ №9»	1	3	Нет ссылки на Положения, нет Положения с обучающимися, дорожная карта не утверждена
МБОУ «СОШ №10»	3	3	-справка, инф. сопровождение , приказ о мониторинге
МБОУ ДОД «ДДТ»	5	4	- справка
«СЮТ»	1	2	Отсутствует Положение с обучающимися, приказ о мониторинге
«ЦДОД»	0	1	Нет ссылок на документы
«ДЮСШ»	0	0	

На момент Мониторинга из 12 образовательных организаций города (8 школ, 4 учреждения дополнительного образования) полный комплекс нормативных документов имеют:

ОО – 4

Допобразование – 1

Итого - 5

Таким образом, количество ОО, оформивших нормативную базу по наставничеству составляет – 42%. К концу 2023г. число ОО должно составлять 90-100%.

2.3. Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставников, доля молодых педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемых

Образовательная организация	Количество педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставников	Количество молодых педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемых
МБОУ «СОШ №1»	26 (6 – с молодыми)	5
МБОУ «СОШ №3»	3	3
МБОУ «СОШ №4»	7 (5 – с молодыми)	8
МБОУ «СОШ №5»	6 (3 – с молодыми)	3
МБОУ «СОШ №6»	3	4
МБОУ «Гимназия №8»	15 (5 – с молодыми)	5
МБОУ «СОШ №9»	10 (10 – с молодыми)	10
МБОУ «СОШ №10»		
МБОУ ДОД «ДДТ»	10 (3 – с молодыми)	3
«СЮТ»	8 (3 – с молодыми)	0 (5)
«ЦДОД»	2	2
«ДЮСШ»	0	0
Итого:	90 (43 с молодыми)	43

Одной из задач внедрения Целевой модели наставничества является не только создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, но и увеличение числа закрывшихся в профессии педагогических кадров.

Показатель по доле учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемых, входит в перечень показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества. В 2022г. данный показатель должен быть не менее 35%. Общее количество молодых педагогов города - 84 (школы – 75, дообразование – 9 человек), из них участвуют в программах наставничества - 43 педагога, что составляет 51 %.

2.4. Доля педагогов, вошедших в программы наставничества

Наставник – это участник персонифицированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

По итогам мониторинга общее количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества составило 90 человек., из них - 43 наставники над молодыми педагогами.

2.5. Доля детей, вошедших в программы наставничества

Образовательная организация	Количество детей в возрасте от 15 до 19 лет, вошедшие в программы наставничества в роли наставника	Количество детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого
МБОУ «СОШ №1»	19	0
МБОУ «СОШ №3»	Указано в процентах	Указано в процентах
МБОУ «СОШ №4»	163	450
МБОУ «СОШ №5»	0	6
МБОУ «СОШ №6»	0	0
МБОУ «Гимназия №8»	48	48
МБОУ «СОШ №9»	5	41
МБОУ «СОШ №10»		
МБОУ ДОД «ДДТ»	6	47
«СЮТ»	0	0
«ЦДОД»	0	0
«ДЮСШ»	0	0
Итого:	241	592

Одной из основных целей внедрения Целевой модели наставничества является создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет.

Показатель, связанный с охватом детей в возрасте от 10 до 19 лет программами наставничества, входит в перечень федеральных показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества и требует особого внимания. К 2024 году не менее 70% детей в возрасте от 10 до 19 лет должны быть включены в программы наставничества в роли наставляемого, на начало 2023года – не менее 35%.

На момент мониторинга 592 человека включены в различные формы наставничества, что составляет 15 %.

Включенность детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества – показатель, который входит в перечень федеральных и региональных показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества 2022г. Не менее 2% детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет должны быть включены в программы наставничества в роли наставника. На начало 2023г. этот показатель составляет 22%.

Таким образом на начало 2023г. не достигается показатель по охвату детей 10 до 19 лет программами наставничества в роли наставляемого.

2.6. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества

Образовательная организация	Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества наставников	Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества наставляемых
МБОУ «СОШ №1»	100%	100%
МБОУ «СОШ №3»	70%	70%
МБОУ «СОШ №4»	90%	90%
МБОУ «СОШ №5»	31%	31%
МБОУ «СОШ №6»	-	-

МБОУ «Гимназия №8»	50%	50%
МБОУ «СОШ №9»	-	-
МБОУ «СОШ №10»		
МБОУ ДОД «ДДТ»	100%	100%
«СЮТ»	100%	100%
«ЦДОД»	-	-
«ДЮСШ»	-	-
итого		

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества входит в перечень в перечень федеральных показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества. Значение данного показателя в 2022 году должно составлять не менее 65%, на начало 2023 года процент удовлетворенностью участия в программах наставничества составляет 77%.

3. ВЫВОДЫ

По итогам мониторинга реализации РЦМН педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях УР на основании Приказа Министерства образования и науки Удмуртской республики от 16.01.2023 №032 «О принятии мер по итогам мониторинга реализации РЦМН педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики» Управлением образования выполнены следующие шаги:

- изданы:

- Приказ Управления образования Администрации муниципального образования «Город Можга» от 31.01.2023 № «Об утверждении Положения о муниципальной Целевой модели наставничества в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования Администрации муниципального образования «Город Можга», осуществляющих свою деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

- Приказ Управления образования Администрации муниципального образования «Город Можга» от 31.01.2023 № «О мониторинге реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании «Город Можга»»

- 8.02.2023 г проведена командная игра «Время», посвященная открытию Года педагога и наставника. В каждой команде обязательным условием являлось наличие пары «наставник – наставляемый». Всего в игре приняли участие 20 команд.

- организован профессиональный конкурс «Педагог года 2023», одной из номинаций в котором является номинация «педагог-наставник». В данной номинации приняли участие 8 педагогов (школы 3,9, Гимназия 8, ДДТ, ДОУ 14,27)

- проведен муниципальный этап мониторинга по реализации РЦМН

Рекомендации:

МБОУ «СОШ №1»

1. Размещать лучшие практики наставничества на информационных ресурсах

МБОУ «СОШ №3»

В мониторинге предоставлены повторяющиеся ссылки, которые не дают объективной картины, количество представлено в процентах

1. Предоставить приказ о назначении куратора, базы наставников и наставляемых, приказ о мониторинге
2. Актуализировать ссылки
3. Предоставить справку по мониторингу
4. Размещать лучшие практики наставничества на информационных ресурсах

МБОУ «СОШ №4»

1. Размещать лучшие практики наставничества на информационных ресурсах
2. Предоставить справку по мониторингу

МБОУ «СОШ №5»

1. Предоставить приказ о назначении куратора, приказ о мониторинге
2. Предоставить справку по мониторингу
3. Размещать лучшие практики наставничества на информационных ресурсах
4. Предоставить Дорожную карту по наставничеству

МБОУ «СОШ №6»

1. Размещать лучшие практики наставничества на информационных ресурсах
2. Разработать Положение о наставничестве обучающихся, рассмотреть не только модель «педагог – молодой педагог»
3. Продумать меры поощрения наставников

4. Предоставить справку по мониторингу

МБОУ «СОШ №9»

Не все ссылки соответствуют показателям

1. Предоставить приказ о назначении куратора, приказ о мониторинге
2. Размещать лучшие практики наставничества на информационных ресурсах
3. Утвердить Дорожную карту по наставничеству
4. Разработать Положение о наставничестве обучающихся, рассмотреть не только модель «педагог – молодой педагог»

МБОУ «СОШ №10»

1. Размещать лучшие практики наставничества на информационных ресурсах
2. Предоставить справку по мониторингу

МБОУ «Гимназия №8»

Назначены 4 координатора

1. Предоставить справку по итогам мониторинга

ДДТ

1. Предоставить справку по итогам мониторинга

СЮТ

1. Предоставить приказ о назначении куратора, приказ о мониторинге
2. Предоставить справку по мониторингу
3. Разработать Положение о наставничестве обучающихся, рассмотреть не только модель «педагог – молодой педагог»
4. Продумать систему поощрения наставников

ЦДОД

В мониторинге нет активных ссылок на документы. Нет возможности оценить работу в полном объеме

ДЮСШ

1. Разработать положение по наставничеству педагогов и обучающихся

В результате можно подвести итоги деятельности за 2022год и наметить план на 2023год.

1. На начало 2023года доля образовательных организаций, утвердивших Положение о наставничестве педагогических работников составляет 92 %. Из них в организациях общего образования - 100%, в дополнительном образовании - 75%. К концу 2023 года необходимо довести включенность 90-100% образовательных организаций в программы наставничества.
2. На момент мониторинга полный комплект нормативных документов в наличии у 5 из 12 образовательных организаций.
3. Доля молодых педагогов, включенных в программы наставничества составляет - 51% (план 30%). Необходимо увеличить показатель до 90-100%.
4. Есть риск невыполнения показателя по охвату детей в возрасте от 10 до 19 лет программами наставничества. Необходимо активизировать работу в данном направлении. Образовательным организациям: МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №9», СЮТ, ДЮСШ разработать положение о Целевой модели наставничества обучающихся;
5. Кураторам образовательных организаций подготовить справку по итогам мониторинга.