

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»
города Можги Удмуртской Республики

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 10 от 26.06.2021 г.

Утверждено приказом

№ 39 – од от 27.08.2021 г.



Директором МБОУ «Гимназия №8»


Корепанова Е.В

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КЛУБ ВОЛОНТЕРОВ «ЖИЗНЬ»

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Никитина Светлана Анатольевна

Г. Можга 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: одноуровневый (ознакомительный), который включает в себя подготовку по общим социально-значимым вопросам, развивает коммуникативные умения, организаторские навыки, знания по технологии командной работы, методики подготовки и проведения социальных акций, совершенствование навыков лидерского поведения, социального проектирования, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах; готовности к осуществлению добровольческой деятельности.

Актуальность программы

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд

преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, потому что в нашей гимназии есть волонтерское движение «Жизнь», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Отличительная особенность

Клуб волонтеров «Жизнь» формирует активную жизненную позицию учащихся, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Данная программа предусматривает тесную взаимосвязь с такими предметами базового школьного курса как обществознание, история, биология и др.

Новизна программы

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся.

Педагогическая целесообразность

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- Социальное патронирование детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий);
- Досуговая деятельность (организация свободного времени);
- Экскурсионная деятельность;
- Информационное обеспечение;
- Спортивная деятельность (участие в спортивных мероприятиях).

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся в школе. И в соответствии с выбранными направлениями работы волонтерского объединения программа предполагает следующие виды и формы добровольческой деятельности:

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями);
- работа с детьми и молодежью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах и т.д.);
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 7-9 классов (13-15 лет).

В этом возрасте старшие подростки способны к большой активности. Они готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорное преодоление препятствия. Подростки остро ощущают потребность в активности; быстро загораются идеей, но быстро угасают. Волонтерство позволяет создать условия для формирования у подростков

нравственных качеств, которые признаются значимыми в социуме. В своей деятельности волонтеры в первую очередь выходят на такую духовно-нравственную ценность, как «милосердие».

Состав группы смешанный.

Комплектование групп проходит на основе возрастных особенностей детей.

Практическая значимость

Программа обусловлена потребностью современного общества в активных подростках, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных особенностей, религии, возраста, пола.

Участие молодежи в добровольческой деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности.

Формы и методы программы способствует преодолению таких серьёзных рисков в молодежной среде, как:

- распространение психоактивных веществ (наркомании, табакокурения) и асоциального поведения среди молодежи.

- распространение социальной пассивности;

- рост потребительских тенденций.

Объем программы: 74 часа

Срок освоения программы: освоение программы рассчитано на 1 год обучения, осуществляется поэтапно.

Особенности реализации программы:

Форма организации детского коллектива – кружок.

Ведущие формы и виды деятельности: акции, аукционы, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, гранты, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм»,

посиделки, походы, праздники, презентации, проекты, размышления, рейды, семинары, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эксперименты, эстафеты, ярмарки и т.д.

Формы организации работы

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности: индивидуальная; групповая; работа по подгруппам.

Формы организации занятий: акции; анкетирование (тесты, опросы и т.д.); беседы; встречи с интересными людьми; выставки; защита проектов; игровые программы; конкурсы; мастер-классы; мероприятия; посещения; праздники; презентации; проекты; соревнования; экскурсии и т.д.

Режим занятий

Занятия в группах проводятся по 2 часа 1 раз в неделю, периодичность и продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- формирование активной жизненной позиции.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	В том числе		Формы аттестации /контроля теория
			теория	практи ка	
Раздел I. «Из истории волонтерского движения в мире и России»		8			
1	Волонтерское движение в мире и за	2	1	1	Игра -

	рубежом.				путешествие на основе интерактивных карт
2	Проектирование деятельности волонтерского отряда (определение направлений деятельности, составление плана работы)	4	2	2	
3-4	Особенности организации волонтерской работы. Основы добровольческой деятельности.	2	1	1	
Раздел II. Методика волонтерской деятельности		22			
5	Формы организации досуга. Формы работы волонтеров	2	1	1	
6-7	Акции и марафоны. Проект «Просветись», Акция «Белый цветок жизни»	2	-	2	
11-12	Организация и проведение акции «Просветись»	4	-	4	Акция
13-14	Подготовка мероприятия «Делаем ставки»	4	2	2	
16-17	Ролевые игры. Ролевая игра «Позиция»	2	1	1	
18	Деловые игры. Дискуссия на тему «Привычки и здоровый образ жизни».	2	1	1	
21	Мастер класс «Искусство публичного выступления и владения аудиторией»	4	-	4	Сообщение
24	Ролевая игра «Умей сказать нет!»	2	-	2	
Раздел III. Основы правовых знаний		8			Викторина «Все о правах ребенка»
26	Пропаганда прав ребенка – ведущее направление деятельности волонтера	2	1	1	
28	Правовой статус подростка	2	1	1	
29-30	Права ребенка. Международные документы о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.	4	2	2	Создание буклетов

Раздел IV. Психологическая подготовка		6			
31	Конфликтные отношения в группе	2	1	1	
32- 33	Причины и возникновения и типы конфликтов	2	1	1	
36- 37	Психология общения. Организация групповой работы	2	1	1	
Раздел V. Основы профилактических знаний и волонтерской деятельности		12			
38	Основы профилактических знаний.	2	1	1	
56- 57	Создание социальной рекламы «Стоп - сигарета»	4	-	4	Видеоролик
58	Основы профилактических знаний. Алкоголь	2	1	1	
62- 63	Проведение Акции «Нет - наркотикам!»	4	2	2	Акция
Раздел VI. Специальная подготовка волонтеров		14			
76	Мастер-класс «Навыки уверенного поведения»	2	1	1	
77- 78	Помощь ветеранам и пожилым людям. Особенности работы с пожилыми людьми.	4	2	2	Акция «Георгиевская лента»
80- 81	Участие в Республиканской акции «Весенняя неделя добра»	4	-	4	Проведение одного дела
83- 84	Подведение итогов работы волонтерского отряда. Круглый стол «Я – волонтер!»	4	-	4	
Итого:		74	17	67	

Содержание учебного плана

Название раздела	Содержание
Раздел I. «Из истории волонтерского движения в мире и России»	
Волонтерское движение в мире и за рубежом (игра – путешествие на	История возникновения волонтерской деятельности Понятие «волонтер». История возникновения и развития волонтерского движения. Социальное

<p>основе интерактивных карт).</p>	<p>служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом. Волонтеры Удмуртии. Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Особенности организации волонтерской работы. Основные виды и принципы волонтерской работы. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи</p>
<p>Права и обязанности волонтера (круглый стол) Разработка визитки «Ты хочешь стать волонтером?», «Кто такой лидер?».</p>	<p>Значение волонтерской деятельности в развитии личности ребёнка. Права и обязанности волонтеров в детской организации. Правила и нормы поведения волонтеров. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.</p> <p>Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря. Права волонтеров.</p> <p>Что такое организаторские способности. Организаторские качества. Нравственный облик организатора. Диапазон и индивидуальность организатора. Советы организатора.</p> <p>Лидерство. Общие качества личности лидера (компетентность, общительность, сообразительность, активность, настойчивость, самообладание, инициативность, работоспособность, наблюдательность, самостоятельность, организованность).</p> <p>Личное влияние. Главное качество лидера. Манера и стиль лидера. Подводные камни лидерства.</p>
<p>Проектирование деятельности волонтерского отряда (определение</p>	<p>Планирование деятельности волонтерского отряда на год Мозговой штурм.</p>

направлений деятельности, составление плана работы).	
Особенности организации волонтерской работы. Основы добровольческой деятельности.	Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера
Раздел II. Методика волонтерской деятельности	
Формы организации досуга. Формы работы волонтеров.	Мозговой штурм. Костер. Огонек. Диспут. Акция. Круглый стол.
Акции и марафоны. Проект «Просветись».	Понятия «акция», «марафон». Длительность мероприятий. Сходство и различие мероприятий. Построение и алгоритм акции, марафона. Этапы разработки и проведения мероприятий. Анализ мероприятия. Знакомство с республиканскими акциями.
Подготовка к проведению акции «Просветись», «Белый цветок жизни».	Профилактическое занятие о туберкулезе и информационная викторина на тему «Проверь свои знания по туберкулезу» Умение информировать граждан об актуальности проблемы туберкулеза в нашей стране и способах защиты от заражения.
Организация и проведение акции «Просветись».	Информационный блок про туберкулез. Викторина. Ценность здоровья.
Подготовка мероприятия «Делаем ставки».	Работа в группах. Разработка новых видов досуговой деятельности. Развитие ответственного отношения к своему здоровью.
Проведение мероприятия «Делаем ставки».	
Ролевые игры. Ролевая игра «Позиция».	Определение ролевой игры. Классификация и уровней участия в них. Построение ролевых игр. Уровни участия в игре. Этапы разработки игры.
Деловые игры. Дискуссия на тему «Привычки и здоровый образ жизни».	Деловые игры. Определение, структура деловой игры. Роли и функции игроков. Этапы разработки игры: сценарий; правила игры; система оценивания.
Конкурсные игры.	Виды конкурсных игр. Алгоритм игры. Роли и функции игроков, ведущего. Практическая часть: Конкурсно-игровая программа

	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
Коллективно творческое дело (КТД).	Понятие КТД. Этапы КТД. Организация работы в малой группе
Мастер-класс по проектированию сбора лидеров.	Как подготовить и организовать мастер-класс. Мозговой штурм. Корзина идей. Разработка новых мастер-классов.
Разработка мастер-классов для районного сбора лидеров.	
«День волонтера» - познавательная игра. Акция «Страна волшебная – здоровье».	Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Развивать воображение и умение отображать свой замысел в рисунке.
КТД «Визитка выступления на открытие и в финале районного сбора лидеров».	Выявление лидерских и творческих способностей.
КТД «Оформление место проведения сбора».	
Организация и проведение районного коммунарского сбора.	Развитие творческих способностей и социальной активности молодежи. Уметь организовать районный сбор для лидеров детских объединений. Знакомство с формами досуговой деятельности. Создать условия для развития мотивации лидеров к созидательной творческой деятельности. Развитие лидерских качеств. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
Рефлексия по проведению районного коммунарского сбора.	
Мастер класс «Искусство публичного выступления и владения аудиторией».	Невербальная работа с аудиторией. Приемы владения аудиторией и вовлечение аудитории в свою деятельность. Максимальная концентрация внимания аудитории на себе. Занимание лидирующей позиции перед аудиторией на невербальном уровне. Убеждения и пресуппозиции (общение с аудиторией - это погружение в ресурсную энергию, себя можно показать и выделить из окружающих, когда я взаимодействую с аудиторией, все внимание на мне). Критерии (выразительное, отличающийся профессионализмом действие, взгляды, эмоциональная позитивная реакция зрителей; чувство уверенности выступающего в своих действиях, в себе, даже в реакции зала; чувство «энергетического заряда», выражающееся в ощущении эмоционального

	<p>подъема, ресурсности).</p> <p>Техника «трехпозиционное описание коммуникации». Оптимизация коммуникации выступающего и аудитории.</p> <p>Невербальное сообщение аудитории (паузы после метафор, ожидание ответа на заданный вопрос публике, пауза при переходе от одного блока информации к другому и т.д.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выход на публику. 2. Общий контакт с публикой (общий визуальный контакт с аудиторией без концентрации на деталях). 3. Новая точка. Задержка взгляда на одном человеке, контакт глаза в глаза. Аудиальный счет внутри (взгляд на каждый объект должен быть продолжительным, поэтому смена объекта внимания под звучание внутреннего счета). 4. Получение и оценка обратной связи от аудитории.
Игра как форма профилактической деятельности. Игра «Буду делать хорошо и не буду плохо».	Игра - эффективный метод работы по первичной профилактике социально-вредных явлений и пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.
Ролевая игра «Умей сказать нет!».	Научиться правильно вести себя в ситуации, когда кто-то из окружающих предлагает закурить, попробовать алкогольный напиток, наркотик
Тренинг сплоченности в группе.	Создать благоприятный психологический климат взаимоотношений в группе, повысить уровень взаимного доверия и поддержки.
Конкурсная программа «Хоровод друзей!»	
Раздел III.	
Основы правовых знаний	
Пропаганда прав ребёнка - ведущее направление деятельности волонтера.	<p>Понятие профилактики. Виды, уровни, стратегии, принципы и формы волонтера по правам ребёнка. Технология «равный - равному». Участие молодежи в мероприятиях правовой направленности.</p> <p>Практическая часть: Подготовка волонтерами информационного материала по вопросам нарушения прав детей, распространение преступности в подростковой и молодежной среде, причины распространения.</p>
Гражданские права и свободы.	<p>Гражданские права и свободы.</p> <p>Право на имя, гражданство. Сохранение индивидуальности. Защита личной жизни. Право на свободу и личную неприкосновенность (физическая</p>

	<p>свобода; личная неприкосновенность; лишение свободы). Неприкосновенность частной жизни (частная жизнь, неприкосновенность жилища, тайна переписки, перлюстрация, врачебная тайна) Свобода выражения своего мнения. Право на свободу мысли, слова (информацию), религии, образования.</p>
<p>Правовой статус подростка.</p>	<p>Правовой статус подростка. Изменение правового статуса подростка по мере его взросления. Механизмы защиты прав подростков внутри страны (суд, правозащитные организации). Виды ответственности подростков 13-14 лет. Правонарушения и их виды.</p>
<p>Права ребёнка. Международные документы о правах ребёнка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.</p>	<p>Понятие «ребенок». Права ребенка. Приоритетность прав детей в обществе. ООН (1945 г). Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). Декларация прав ребенка (1959 г.). Социальные и правовые принципы защиты и благополучия детей. Кодекс благополучия ребенка (10 принципов). Его роль в привлечении мирового общественного мнения к проблемам прав детей. Международный год ребенка (1979 г.). Проект текста Конвенции о правах ребенка. Практическая часть: лекторий «Как появилась Декларация о правах ребенка» Конвенция о правах ребенка. Для чего нужно знать свои права и обязанности? Принятие Конвенции ООН о правах ребенка. Гарантии осуществления прав ребенка. 54 статьи Конвенции. Юридическая ответственность государств. Универсальный характер Конвенции. Основная идея Конвенции. Четыре основных требования, обеспечивающих права детей. Социальные правовые принципы, утвержденные Конвенцией. Понятие «ребенок» согласно Конвенции. Комплекс прав.</p>
<p>Раздел IV. Психологическая подготовка</p>	
<p>Конфликтные отношения в группе.</p>	<p>Причины возникновения и типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов: реальная угроза ущемления или неудовлетворения каких-либо интересов субъекта; ошибочное приписывание кому-либо позиции, направленной против субъекта; психологическая непереносимость. Односторонний конфликт. Типы односторонних конфликтов (истинный, по недоразумению, психологическая несовместимость).</p>
<p>Причины возникновения и типы конфликтов.</p>	

Преодоление конфликта.	Преодоление конфликта Реализация конфликта и его развитие (поступательное, бурное, взрывное). Исход конфликта: разрешение или угасание, переход в хроническое состояние, возврат, отвлечение от проблемы. Приёмы преодоления конфликтов: посредничество, разъединение, благоприятствование свободному развитию и завершению, пересечение конфликтов. Профилактика конфликтов (объективность, уступчивость, ясность, доброжелательность, дистанция и самообладание).
Психология общения. Организация групповой работы.	Приятельские отношения. Товарищеские отношения. Дружба, любовь, предпочтение. Влюблённость, подлинная любовь.
Раздел V. Основы профилактических знаний и волонтерской деятельности	
Основы профилактических знаний. Курение.	Помочь подростку осознать проблему зависимости и выработать навыки защитного поведения. Ранняя профилактика курения. Пассивный курильщик.
Игра «Сто к одному», «Стоп - сигарета».	Практическое применение знаний на практике.
Проведение акции «Меняем конфетку на сигаретку». Агитбригада «Если ты куришь...»	
Создание социальной рекламы «Стоп - сигарета».	
Основы профилактических знаний. Алкоголь.	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.) зависимость. Что такое алкоголь. Какие напитки принято называть алкогольными. Состав алкогольных напитков. Причины начала употребления алкоголя. Механизмы возникновения алкогольной зависимости. Влияние алкоголя на организм человека. Действие алкоголя на внешний вид и поведение человека. Влияние алкоголя на различные органы и системы человека. Встреча с наркологом. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН. Умение отказываться. Возможные способы отказа от
Подготовка классных часов по теме «Влияние алкоголя на здоровье человека» в среднем и старшем звене.	

	нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя.
Основы профилактических знаний. Наркомания.	Понятие ПАВ. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков.
Проведение Акции «Нет - наркотикам!»	
Основы ЗОЖ. (Особенности ведения профилактической работы употребления ПАВ).	
Подготовка и проведение классных часов «Как сказать наркотикам: «Нет!». «Никотин - не витамин».	Применение теоретических знаний на практике.
Основы ЗОЖ. (профилактика ВИЧ/СПИДА).	Осознание проблем, связанных с ВИЧ/СПИД. Создание условий для участия молодежи в решении вопросов сохранения здоровья подрастающего поколения и проблемы ВИЧ/СПИДа. Привлечение внимания молодых людей к проблеме ВИЧ/СПИДа. Понятие ВИЧ, СПИД. Меры борьбы с ВИЧ, СПИД. Формирование навыков ответственного поведения через информирование о ВИЧ/СПИДе. Вовлечение молодых людей в деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни. Объединение молодёжи через танец, музыку и творчество. Формирование навыков ответственного поведения через информирование о ВИЧ/СПИДе. Способствовать сохранению здоровья и формированию навыков, поддерживающих благополучие.
Реализация международного проекта «Танцуй ради жизни»: Интерактивные уроки. Знакомство с материалом.	
Реализация международного проекта «Танцуй ради жизни»: Проведение интерактивных уроков.	
Реализация международного проекта «Танцуй ради жизни». Проведение интерактивных уроков.	
Реализация международного проекта «Танцуй ради жизни».	
Реализация международного проекта «Танцуй ради жизни».	
Донорство. Проведение интерактивных уроков.	
Раздел VI.	

Специальная подготовка волонтеров	
Мастер-класс «Навыки уверенного поведения».	Повышение коммуникативной компетентности участников, формирование навыков аргументации, развитие навыков работы в команде.
Помощь ветеранам и пожилым людям. Особенности работы с пожилыми людьми. Акция «Георгиевская лента».	Содействовать формированию активной гражданской позиции у подростков на основе общечеловеческих принципов морали. Воспитание чувства патриотизма. Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.
Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями. Работа с подростками девиантного поведения.	Содействовать формированию активной гражданской позиции у подростков на основе общечеловеческих принципов морали. Реализовывать потребности детей и молодежи в социально-значимой деятельности. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Психологические особенности детей с ОВЗ. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.
Участие в Республиканской акции «Весенняя неделя добра».	Понятие милосердия. Умение понять другого человека. Умение настроиться на позитивные дела.
Информационные технологии в работе волонтера.	Информационные ресурсы (Интернет, кино, телевидение, печатные издания). Работа с литературой. Виды информационных изданий: буклеты, листовки, информационные плакаты, тематические подборки. Принципы создания информационных изданий. Практическая часть: Создание тематических папок по изученным темам. Разработка рекламного буклета «Волонтеры».
Подведение итогов работы волонтерского отряда. Круглый стол «Я – волонтер!»	Самоанализ проделанной работы за год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общие результаты

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

В результате реализации дополнительной общеразвивающей программы обучающиеся должны овладеть следующими навыками:

- позитивного общения;
- принятия решения;
- решения проблем;

- критического мышления;
- межличностных контактов;
- умения постоять за себя и договориться с другими;
- сопротивления негативному групповому давлению сверстников;
- совладения с эмоциями;
- управления стрессом и состоянием тревоги;
- выхода из конфликтной ситуации;
- формирование позитивного «Образа Я».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения
			І-ый год обучения
1 полугодие	сентябрь	1	у
		2	у
		3	у
		4	у
	октябрь	5	у
		6	у
		7	у
		8	у
	ноябрь	9	у
		10	у
		11	у
		12	у
	декабрь	13	у
		14	у
		15	у
		16	у
		17	у
2 полугодие	январь	18	п
		19	у
		20	у
		21	у

	февраль	22	у
		23	у
		24	у
		25	у
	март	26	у
		27	у
		28	у
		29	у
		30	у
	апрель	31	у
		32	у
		33	у
		34	у
	май	35	у
		36	у
		37	у
		38	у
		39	у
		Всего учебных недель	
	Всего часов по программе		(78)

Условные обозначения: у – учебная неделя, п – праздничная неделя, ПА – промежуточная аттестация.

Условия реализации программы

- Методические разработки по темам;
- Техническое оснащение (компьютер с выходом в интернет, видеочамера, проектор, музыкальный центр);
- Различные периодические печатные издания;
- Тексты для редактирования;
- Канцелярские принадлежности;
- Для работы требуется кабинет, имеющий мебель: столы, стулья.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Формы контроля

Применяются следующие диагностические методики:

- Диагностика межличностных отношений;
- Твой темперамент (тест Айзенка);
- Волевой ли вы человек;
- Я лидер (методика самооценки лидерских качеств);
- Коммуникативные организаторские способности;
- Уровень усвоения содержания образования и развития демонстрируется при проведении волонтерами мероприятий, акций, сборов, мастер-классов.

С помощью таких диагностик мы сможем увидеть насколько учащийся готов заниматься волонтерской деятельностью, и будет ли у него это получаться в зависимости от темперамента характера, морально-волевых и лидерских качеств умения работать в коллективе, также **формой итогового контроля** будет являться:

1. Проведение городского сбора волонтеров
2. Участие в Республиканской Неделе добра.
3. Проведение мастер-класса каждым волонтером
4. Написание и реализация социальных проектов.

Оценочные материалы

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб волонтеров «Жизнь»».

Задача	Форма контроля
Формирование здорового образа жизни	Проведение акции (флэшмоб) на тему «ЗОЖ».
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Тест «Я – Лидер» (А.Н.Лутошкин), «Гром аплодисментов»; Составление коллажа.
Формирование активной жизненной позиции	Упражнение «Хорошее в плохом», «Аргументы», «Прямой эфир»; Игра «Мое будущее» и др. Организация и проведение различных

акций социальной направленности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы

Название разделов или тем	Методические виды продукции
Раздел I. «Из истории волонтерского движения в мире и России»	
Волонтерское движение в мире и за рубежом. Проектирование деятельности волонтерского отряда (определение направлений деятельности, составление плана работы)	Игры тренинги «Знакомство», «Свеча», «Круг». Разработка визитки «Ты хочешь стать волонтером?», «Кто такой лидер?». Мозговой штурм.
Раздел II. Методика волонтерской деятельности	
Формы организации досуга. Формы работы волонтеров Акции и марафоны. Проект «Просветись», Акция «Белый цветок жизни» Организация и проведение акции «Просветись» Ролевые игры. Ролевая игра «Позиция» Деловые игры. Дискуссия на тему «Привычки и здоровый образ жизни». Мастер класс «Искусство публичного выступления и владения аудиторией» Ролевая игра «Умей сказать нет!»	Мозговой штурм. Костер. Огонек. Диспут. Акция. Круглый стол. Анализ мероприятия. Знакомство с республиканскими акциями. Профилактическое занятие о туберкулезе и информационная викторина на тему «Проверь свои знания по туберкулезу». Информационный блок про туберкулез. Викторина. Ролевая игра для волонтеров «Кто ты?», «Позиция». Деловая игра для волонтеров «Волонтер». Дискуссия на тему «Привычки и здоровый образ жизни». Конкурсно – игровая программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Тренинговые упражнения «Мозаика», «Строительство». КТД для волонтеров «Хорошее настроение». Мозговой штурм. Корзина идей. Тренинг «Искусство убеждения». Тренинг «Техника речевого общения». Тренинг «Мастерство эффективных коммуникаций».
Раздел III. Основы правовых знаний	
Пропаганда прав ребёнка – ведущее направление деятельности волонтера. Правовой статус подростка. Права ребёнка. Международные документы о правах ребёнка. Декларация прав ребенка.	Оформление стенда «Наши права». Проведение познавательной игры «Права и обязанности». Лекторий «Как появилась Декларация о правах ребенка». Социологический опрос «Знаешь ли ты свои права». Проведение деловой игры «Каждый правый имеет право в объединении».

Конвенция о правах ребенка.	
Раздел IV.	
Психологическая подготовка	
Конфликтные отношения в группе. Причины и возникновения и типы конфликтов. Психология общения. Организация групповой работы.	Ролевая игра – разыгрывание конфликтной ситуации, разрешение ситуации методом «мозгового штурма». Тренинг «Как найти друга», тест «Коммуникативные, организаторские способности».
Раздел V.	
Основы профилактических знаний и волонтерской деятельности	
Основы профилактических знаний. Создание социальной рекламы «Стоп - сигарета» Основы профилактических знаний. Алкоголь Проведение Акции «Нет - наркотикам!»	Тренинги по вредным привычкам. Применение теоретических знаний на практике. Круглый стол «Что я знаю о донорстве». Игра о донорстве.
Раздел VI.	
Специальная подготовка волонтеров	
Мастер-класс «Навыки уверенного поведения». Помощь ветеранам и пожилым людям. Особенности работы с пожилыми людьми. Участие в Республиканской акции «Весенняя неделя добра» Подведение итогов работы волонтерского отряда. Круглый стол «Я – волонтер!»	Создание тематических папок по изученным темам. Разработка рекламного буклета «Волонтеры». Самоанализ проделанной работы за год.

Методы обучения

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Беседы по ПДД. «Соблюдение правил дорожного движения».
Октябрь	Акция «Щедрый дар», посвященная Международному дню школьных библиотек
Ноябрь	День толерантности. Беседы о дружбе и взаимопомощи. Выпуск стенгазет «Толерантность-это...»
Декабрь	Акция «Семейная фабрика Деда Мороза»(для многодетных и неполных семей)
Январь	Акция «Птичья столовая»

Февраль	Конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать».
Март	Операция «Забота» (помощь одиноким бабушкам)
Апрель	Проектная деятельность. Проект «Дедушкина медаль»
Май	Акция «Поздравь ветерана»

Педагогические технологии

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их дополнительного развития. Это социально востребованная сфера, в которой основными заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают общество и государство, дети и их родители. Обновление содержания педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования детей возможно через использование современных педагогических технологий, направленных на разностороннее развитие ребенка с учетом его творческих способностей.

В работе дополнительного образования необходимо выбирать такие педагогические технологии, которые обладают развивающим потенциалом: будят мысль, обогащают чувства, образные представления, совершенствуют общую культуру общения и социального поведения в целом: обучение в сотрудничестве; личностное ориентирование; дифференцированное обучение.

В данной программе используются следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- проблемно – поисковые;
- проектные методы обучения;
- личностно – ориентированное обучение;
- технология уровневой дифференциации;
- технология использования игровых методов: ролевых, деловых и других игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно –коммуникационные технологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Жирнова, Т.М. Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. Психолого-педагогические рекомендации для преподавателей и родителей/ Т.М.Жирова. – Волгоград: Панорама; Москва: Глобус, 2007. – 160 с.
2. Здоровье: учебно-методичкое пособие для учителей 1-11 класса/под. В.Н.каساتкина, Л.А.Щеплягиной. – М., 2003
3. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
4. Колесов А.В. Предупреждение вредных привычек у школьника. – М.:Изд-во УРАО, 1999.
5. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е.,Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе: Пособие для классных руководителей/ Под ред.Н.П.Майоровой. – СПб: Издательство «Образование-Культура», 2002, - 288, с., прил.
6. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2001
7. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
8. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
9. Мое здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПДа у подростков в школе. Авт.сост. П.П.Кучегашева, Ю.В.Науменко, И.В.Федоскина. Под ред.Ю.В.Науменко. – М.: Глобус, 2008. – 236 с.
10. Пайвина Е.Ю. Волонтер-лэнд: Первичная профилактика аддиктивного поведения: Учебно-метод.пособ. /Е.Ю.Пайвина. – Глазов:РЖГВ, 2004, - с.186Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
11. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.

12. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).

13. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2011

Литература для учащихся

1. Алкоголизм, наркомания, токсикомания, курение, природные и бытовые яды: справочник для родителей и детей. – СПб: «Зенит», 2000.

2. Куценко, Г.И. Режим дня школьника/Г.И.Куценко, И.Ф.Кононов. – М., 1987

3. Купина, Н.А.Азбука поведения/ Н.А.-Свердловск: Изд-во Уральского университета, 1991

4. Они, И.Л. Спасибо, пожалуйста, здравствуйте/И.Л.Они.-Л.:Лениздат, 1991

5. Психологический словарь/Под ред. В.П.Зинченко, Б.Г.Мещерякова, 2-е изд. Перераб. И доп.М.: Педагогика-Пресс, 1996

Электронные ресурсы, сайты

www.yadonor.ru

[VolonterUR@ mail.ru](mailto:VolonterUR@mail.ru)

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=GoUNzplZgAs

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=VJa6_vPhq6w

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=YbuNwV1rROs

http://www.youtube.com/watch?v=4Cu_7XxqQKU

<http://vkontakte.ru/id51670829>

<http://www.facebook.com/profile.php?id=100001322623688>

<http://allbest.ru/libraries.htm> Бесплатные библиотеки сети по разным педагогическим проблемам.

<http://collection.edu.ru/>Сборник методических разработок для школы.

<http://fcior.edu.ru>

<http://eor.edu.ru> Портал федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Центральное хранилище электронных образовательных ресурсов.

<http://freesoft.ru/>

Свободное программное обеспечение. <http://katalog.iot.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. <http://methodist.lbz.ru/>

Методическая служба. <http://pedlib.ru/>

Сайт педагогической библиотеки. <http://sputnik.master-telecom.ru/>

Спутниковый канал единой образовательной информационной среды.

<http://www.wiki.ru>