


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»  
города Можги Удмуртской Республики

Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 10 от 26.06.2021 г.



Утверждено приказом  
№ 39 – од от 27.08.2021 г.  
Директором МБОУ «Гимназия №8»  
 Корепанова Е.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЛЕТОПИСЬ ГИМНАЗИИ»

Возраст обучающихся: 12-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Корнева Лариса Алексеевна

Г. Можга 2021г.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Уровень реализации программы**

Год обучения	Уровень освоения программы	Цель обучения
I год обучения	Базовый	Знакомство с родословной своей семьи, историей города, школы, ее традициями, перспективами развития. Посещение музеев, театров. Овладение основами музейного дела. Обобщение изученного материала. Сбор информации для оформления альбома «Творческая жизнь гимназии»

**Актуальность:** в последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Ведя летопись своей школы, учащиеся знакомятся с азами научно-исследовательской работы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков и других объединений в учреждениях образования.

Кружок «Летопись гимназии №8» объединяет в своих рядах тех учащихся, кто интересуется историей своего края, своей семьи, своего класса, своей школы.

**Отличительная особенность:** В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

**Новизна** – заключается в том, что создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного кружка в систему воспитательной работы школы. История школы является составной частью образа малой родины и родного края, национальных, этнокультурных традиций и обычаев. Очень важно ввести растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба.

**Педагогическая целесообразность** – центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы, в которой учишься.

**Адресат программы** – программа рассчитана на учащихся 12-14 лет. Состав группы смешанный.

Комплектование групп проходит на основе возрастных особенностей детей.

**Практическая значимость** – программа дополнительного образования ориентирована на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли краеведов, занимающихся историей своей школы. Занятия по данной программе предполагают личностно-ориентированный подход, который учитывает личностные особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить.

**Преимственность программы** - данная программа предусматривает тесную взаимосвязь с такими предметами базового школьного курса как русский язык, литература и история, краеведение.

**Объем программы:** 37 часов

**Срок освоения программ:** освоение программы рассчитано на 1 год обучения.

**Формы организации образовательного процесса.** – используется групповая форма занятий.

Основными видами проведения занятий являются: лекции, беседы, игры, экскурсии, практические занятия, викторины, конкурсы.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий**

Занятия в группах проводятся по 1 часа 1 раза в неделю (37 часов), периодичность и продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14.

**Цель:**

Через знание истории родного края, школы, места, где человек родился, учился и вырос, пробуждать любовь и гордость за свою Родину.

**Задачи:**

1. Изучать историю своей школы, семьи, собирать информацию и фиксировать события из жизни классного и школьного коллектива, а также изучать достижения отдельных учеников, что поможет юному человеку лучше понять окружающий

мир людей, самого себя. Помочь понять кружковцам, что корни каждого человека, т.е. его истоки, начала, происхождение в прошлом семьи, народа.

2. Организовывать поиск материала для пополнения фонда по истории гимназии.

3. Уметь исследовать, систематизировать, обобщать материал, связанный с историей семьи, школы, города.

4. Организовывать научно-исследовательскую работу.

### Содержание программы Учебный план

№ п.п.	Название темы урока	Кол-во часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Знакомство с планом работы кружка	1	1	0	
2	Знакомство с историей школы и города	3	3	0	
3	Мой дом. Родословная семьи	2	1	1	Составление презентации. <u>Творческая работа:</u> выпуск стенгазеты по теме "Моя родословная" с рассказом о своих родных и близких.

4	Родная школа. Ее история и традиции	2	1	1	Работа со справочной литературой
5	Город Можга: прошлое, настоящее, перспективы развития. Культурное наследие.	2	2	0	
6	Я и мой край. Культура и образование в Удмуртии: музеи, театры, школы, вузы.	3	1	2	<u>Творческое задание к конкурсу</u> : учащиеся готовят домашнее задание к игре
7	Я гражданин России. Органы государственной власти. Президент России. Его права и обязанности. Символы РФ.	3	2	1	<u>Проверка знаний в форме опроса</u> Тест (приложение 1)
8	Обобщение изученного материала.	3	2	1	<u>Творческая работа</u> : учащиеся готовят свои материал по истории школы, города, Республики.
9	Основы музейного дела.	2	1	1	
10	Сбор информации для оформления альбома «Творческая жизнь гимназии»	4	1	3	Учащиеся собирают информацию со школьных мероприятий, фотографируют
11	Обработка полученной информации	4	1	3	Учащиеся обрабатывают полученную информацию, готовят ее для оформления альбома

					«Творческая жизнь гимназии»
12	Оформление альбома «Летопись гимназии»	6	0	6	Работа с альбомом по оформлению
13	Итоговое занятие	2	0	2	<u>Занятие-игра</u>
	Итого	37	16	21	

### Содержание учебного плана

1. Знакомство с планом работы кружка. Лекция. Знакомство с программой. Организация работы кружка. Распределение обязанностей между членами кружка. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с историей школы и города. Беседа. Просмотр альбома «Летопись гимназии». Просмотр литературы по теме. Планирование тем по оформлению альбома.
3. Мой дом. Родословная семьи. Лекция. Практическое занятие. Составление презентации. Творческая работа: выпуск стенгазеты по теме "Моя родословная" с рассказом о своих родных и близких.
4. Родная школа. Ее история и традиции. Лекция. Практическое занятие. Работа со справочной литературой. Кем и чем гордится наша гимназия. Сбор материала по выпускникам и педагогам, работающим и ветеранам. Школьные профессии.
5. Город Можга: прошлое, настоящее, перспективы развития. Культурное наследие. Практическое занятие. Просмотр презентации. Посещение краеведческого музея. Наши знаменитые земляки – люди творческих профессий.
6. Я и мой край. Культура и образование в Удмуртии: музеи, театры, школы, вузы. Практическое занятие. Занятие-игра. Творческое задание к конкурсу: учащиеся готовят домашнее задание к игре.
7. Я гражданин России. Органы государственной власти. Президент России. Его права и обязанности. Символы РФ. Практическое занятие. Проверка знаний.
8. Обобщение изученного материала. Беседа. Практическое занятие. Проверка знаний в форме опроса.

9. Основы музейного дела. Типы и виды музеев. Школьные музеи, их профили и задачи.
10. Сбор информации для оформления альбома «Творческая жизнь гимназии». Практическое занятие. Учащиеся собирают информацию со школьных мероприятий, фотографируют.
11. Обработка полученной информации. Практическое занятие. Учащиеся обрабатывают полученную информацию, готовят ее для оформления альбома «Творческая жизнь гимназии».
12. Оформление альбома «Летопись гимназии». Практическое занятие. Работа с альбомом по оформлению.
13. Итоговое занятие. Практическое занятие. Занятие-игра.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- осознание значимости исторического краеведения для формирования гражданской позиции;
- формирование представлений об истории своей школы;
- умение самостоятельно выбирать интересующую тему для проекта и иных творческих работ;
- форсированность умений собирать материал, систематизировать его.

#### **Личностные:**

- умение оценивать значимость вещественных исторических источников;
- умение оценивать жизненные ситуации;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- формирование культурно - нравственных ценностей и ориентиров;
- формирование уважительного отношения к семье, к школе, к городу, к своей малой Родине .

#### **Метапредметные:**

- развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентаций творческих работ;



- развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания гимназистов.
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- умение организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способность оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.
- умение работать в паре и группе.

### Календарный учебный график (2021-2022)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	Знакомство с планом работы кружка	1	1 неделя сентября	2.09
2	Знакомство с историей школы и города	1	2 неделя сентября	9.09
	Знакомство с историей школы и города	1	3неделя сентября	16.09
	Знакомство с историей школы и города	1	4 неделя сентября	23.09
3	Мой дом. Родословная семьи	1	5 неделя сентября	30.09
	Мой дом. Родословная семьи	1	1 неделя октября	7.10
4	Родная школа. Ее история и традиции	1	2 неделя октября	14.10
	Родная школа. Ее история и традиции	1	3 неделя октября	21.10
5	Город Можга: прошлое, настоящее, перспективы развития.	1	4 неделя октября	28.10
	Город Можга: прошлое, настоящее, перспективы развития.	1	1 неделя ноября	4.11
6	Я и мой край. Культура и образ-ие Удмуртии: музеи, театры, школы, ВУЗы	1	2неделя ноября	11.11

	Я и мой край. Культура и образ-ие Удмуртии: музеи, театры, школы, ВУЗы	1	3 неделя ноября	18.11
	Я и мой край. Культура и образ-ие Удмуртии: музеи, театры, школы, ВУЗы	1	4неделя ноября	25.11
7	Я гражданин России. Органы гос.власти. президент России. Его права и обяз-ти. Символы РФ	1	1 неделя декабря	2.12
	Я гражданин России. Органы гос.власти. президент России. Его права и обяз-ти. Символы РФ	1	2 неделя декабря	9.12
	Я гражданин России. Органы гос.власти. президент России. Его права и обяз-ти. Символы РФ	1	3 неделя декабря	16.12
8	Обобщение изученного материала	1	4 неделя декабря	23.12
	Обобщение изученного материала	1	5 неделя декабря	30.12
	Обобщение изученного материала	1	2 неделя января	13.01
9	Основы музейного дела	1	3 неделя января	20.01
	Основы музейного дела	1	4 неделя января	27.01
10	Сбор инф-ии для оформления альбома «Творческая жизнь гимназии»	1	1 неделя февраля	3.02
	Сбор инф-ии для оформления альбома «Творческая жизнь гимназии»	1	2 неделя февраля	10.02
	Сбор инф-ии для оформления альбома «Творческая жизнь гимназии»	1	3 неделя февраля	17.02
	Сбор инф-ии для оформления альбома «Творческая жизнь гимназии»	1	4 неделя февраля	24.02
11	Обработка полученной инф-ии	1	1 неделя марта	3.03
	Обработка полученной инф-ии	1	2 неделя марта	10.03
	Обработка полученной инф-ии	1	3 неделя марта	17.03
	Обработка полученной инф-ии	1	4 неделя марта	24.03
12	Оформление альбома «Летопись гимназии»	1	5 неделя марта	31.03

	Оформление альбома «Летопись гимназии»	1	1 неделя апреля	7.04
	Оформление альбома «Летопись гимназии»	1	2 неделя апреля	14.04
	Оформление альбома «Летопись гимназии»	1	3 неделя апреля	21.04
	Оформление альбома «Летопись гимназии»	1	4 неделя апреля	28.04
	Оформление альбома «Летопись гимназии»	1	1 неделя мая	5.05
13	Итоговое занятие	1	2 неделя мая	12.05
	Итоговое занятие	1	3 неделя мая	19.05
	<b>Итого</b>	37		

**Условия  
реализации  
программы**

- разработки по темам;
- карточки с подбором лексики по изучаемой теме;
- тематический материал периодической печати;
- справочники;
- словари;
- Различные периодические печатные издания. Тексты для редактирования

Для работы требуется кабинет, имеющий мебель: столы, стулья.

Технические средства: компьютер, фотоаппарат, проектор.

**Формы аттестации и контроля**

Целью педагогического контроля является оценка знаний и умений обучающихся на различных ступенях освоения программы, коррекция программы в соответствии с изменением условий и характера обучения.

Для определения результативности освоения программы проводятся промежуточная аттестация. Контроль результатов обучения при проведении аттестации используются формы (опрос, письменная проверка знаний, сообщение, презентация).

Личный вклад каждого обучающегося определяется его способностями и возможностями.

К концу обучения в кружке «Летопись гимназии» учащиеся должны собрать информацию о проводимых в гимназии мероприятиях, учениках и педагогах, достигших каких-то высоких результатов и оформить альбом по творческой жизни гимназии за текущий год.

## **Оценочные материалы**

### **Приложение 1**

#### **1. Какие акты издает Президент России?**

1. Законы
2. Распоряжения
3. Указы
4. Постановления

Ответ: (3)

#### **2. Президент России является:**

1. главой Правительства РФ
2. главой Государства
3. главой Парламента

4. гарантом Конституции РФ

Ответ: (2)

3. Порядок выборов президента РФ определяется:

1. Конституцией РФ
2. Федеральным Конституционным законом
3. Международным правом
4. Федеральным законом

Ответ: (4)

4. Президент РФ может быть отрешен от должности:

1. Государственной Думой
2. Конституционным Судом РФ
3. Верховным Судом РФ
4. Советом Федерации

Ответ: (4)

5. Конституция Российской Федерации – это

1. Федеральный закон
2. Постановления Конституционного Суда
3. Высший нормативный правовой акт
4. Федеральные законы

Ответ: (4)

## Тест «Герб»

1. Геральдика – это:

- а) наука о печатях;
- б) наука о монетах.;
- в) наука о гербах.

2. Московский князь- инициатор утверждения государственного герба:

- а) Дмитрий Иванович (Донской)
- б) Василий II
- в) Иван III

3. Важнейшие элементы государственного герба, которые утверждались в хронологической последовательности:

- а) двуглавый орел, всадник, короны, скипетр с державой;
- б) двуглавый орел, скипетр с державой, короны, всадник;
- в) двуглавый орел, всадник, скипетр с державой, короны.

4. С начала XVIII века всадника на государственном гербе стали называть:

- а) Георгий Победоносец;
- б) Андрей Первозванный;
- в) архангел Михаил.

5. Изображения какого животного встречается на печатях Ивана Грозного:

- а) льва;
- б) тигра;

в) единорога

6. В результате геральдической реформы 50-х- начала 80-х годов XIX века в России были утверждены государственные гербы:

а) праздничный и повседневный;

б) главный и императорский

в) Большой, Средний и Малый.

7. Какой девиз был начертан на гербе СССР:

а) “С нами Бог”;

б) “Пролетарии всех стран, соединяйтесь”

в) “Весь мир насилья мы разрушим”;

8. Современный государственный герб России был законодательно утвержден:

а) в 1990 году

б) в 2000 году

в) в 1993 году

Ответы:

1. в, 2. а, 3. б, 4. а, 5. в, 6. в, 7. б, 8. б

### **Тест «Флаг»**

1. Укажите слова- синонимы, которые утверждались в отечественной истории в хронологической последовательности:

а) флаг, стяг, знамя;

б) стяг, флаг, знамя;

в) стяг, знамя, флаг.

2. На каких знаменах Древней Руси изображались лики святых:

а) на хоругвиях;

б) на фламмулах;

в) на прапорах.

3. Белый, синий, красный цвета приобретают государственное значение в эпоху:

а) Михаила Федоровича;

в) Петра I.

4. В результате геральдической реформы 50-х годов XIX века государственный флаг России стал:

а) черно-желто-белым;

б) бело-сине-желтым;

в) черно-красно-белым.

5. Традиционный бело-сине-красный флаг был восстановлен:

а) Александром II

б) Александром III

в) Временным правительством.

6. Утвержденное в 1918 году знамя РСФСР было:

а) бело-сине-красного цвета;

б) красного цвета;

в) красного цвета с синей полосой.



7. Праздник «День Государственного флага Российской Федерации» установлен:

а) 22 августа;

б) 7 октября;

в) 19 ноября.

ОТВЕТЫ:

1. в, 2. а, 3. б, 4. а, 5. б, 6. в, 7. а.

### **План воспитательной работы**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата</b>	<b>Отметка</b>
----------	--------------------	--------------------	---------------	--------------	-------------	----------------

				проведения		об исполнен.
1	«Береги родную природу»	Экологическое воспитание	Привлечение внимание учащихся бережному отношению к природе	конкурс рисунков	сентябрь	
2	Акция, направленная на популяризацию кружка	Духовно-нравственное	Укрепление отношений между старшим и младшим поколениями	Участие на кл.чате в 6-х классах	октябрь	
3	Экскурсия в историко-краеведческий музей г. Можги	Художественно-эстетическое воспитание	Способствовать развитию у детей познавательного интереса к истории и традициям наших предков	Творческая работа	декабрь	
4	Масленичные гуляния «Широкая Масленица»	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях, расширение кругозора	Беседа	март	
5	«Современная	Художественно-	Необходимость	беседа	май	

семья: возможности и проблемы ее уклада»	эстетическое воспитание	семейных традиций в жизни ребенка			
---	----------------------------	--------------------------------------	--	--	--

### Литература

1. Борисов Н. С. Что я знаю об истории своей страны: (для ср. и ст. школ. возраста) / М.: Просвещение, 2009. – 192 с.
2. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96.
3. Всеобщая Декларация прав человека. (1948 г.)
4. Ганжина Н.Ю., Назарова Н.Ф. Литературная гостиная: Сценарии литературных вечеров. Викторины.Кроссворды. - 2-е изд.-М.:»АРКТИ», 2002
5. Декларация прав ребёнка. (1959 г.)
6. Конституция Российской Федерации-ООО «Издательство «Айрис-пресс». М., 2005г.
7. Попова И.В. Музейная экспозиция. Из опыта создания.// Краеведческие записки. Выпуск 3 .-Барнаул, 1999. С 199-203.
8. Столяров Ю.Н. Сказка- дверь в большой мир: Советы взрослым о воспитании у детей культуры чтения сказок/ Ю.Н. Столяров.-М.:Русская школьная библиотечная ассоциация, 2012
9. Тест с ответами на тему Символы России [Электронный ресурс] // testdoc.ru: [сайт].

Режим доступа:

<https://www.google.ru/search> (дата обращения 25.04.2018).