

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8  
имени Героя Российской Федерации гвардии старшего лейтенанта А.А.Ефимова»  
города Можги Удмуртской Республики (МБОУ «Гимназия №8»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №8»  
Протокол №4 от 31.03.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 8»  
*Е.В.Корепанова*  
Е.В.Корепанова  
приказ № 17/од от 17.04. 2023

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия №8» за 2022 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения о гимназии

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8 имени Героя Российской Федерации гвардии старшего лейтенанта А.А.Ефимова» города Можги Удмуртской Республики (МБОУ «Гимназия № 8»)
Руководитель	Екатерина Васильевна Корепанова
Адрес организации	427797, Удмуртская Республика, г. Можга, Вешняковский микрорайон, дом 13
Телефон, факс	8/34139/ 33688
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gimn8@mozhga.udmr.ru">gimn8@mozhga.udmr.ru</a>
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Города Можга»
Дата постройки здания	2001, 30 августа
Лицензия	От 02.11.2015 № ЛО035-01265-18/00255430
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.03.2023, серия 18 А 01, №0000746, срок действия - бессрочно

МБОУ «Гимназия №8» (далее – Гимназия) расположено в юго–восточной части города Можги, которая представляет собой жилые кварталы окраины города: дома частного сектора и многоквартирные дома. Район новый, строящийся, поэтому в нем проживает много молодых семей, имеющих детей школьного и дошкольного возраста. Совершеннолетние представляют собой в большей части трудоспособное население, имеют высшее, неоконченное высшее и среднее специальное образование. На территории микрорайона расположены 2 детских сада, физкультурно – оздоровительный комплекс, спортивно – оздоровительный комплекс, филиал Агропромышленного колледжа, Ледовая арена.

### 2. Система управления гимназией

Управление в Гимназии осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Организует работу гимназии по всем направлениям деятельности, издает, утверждает организационно – распределительные документы, инструкции и локальные акты, штатное расписание, отчетные документы организации. Представляет Гимназию во всех организациях и учреждениях.
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников гимназии	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией гимназии; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы научно-методический совет и восемь школьных методических объединений:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики, Физики и информатики;

- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей истории, обществознания, ИЗО, музыки, искусства.
- объединение учителей географии, химии, биологии.
- объединение учителей технологии ОБЖ и физкультуры.
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Основные образовательные программы**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования среднего общего образования и Федеральным базисным учебным планом 2004 года, СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- Образовательные программы дополнительного образования детей.

### 3.2. Сведения об учащихся гимназии

#### Общее количество обучающихся

Таблица №1

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Количество классов	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	3	48
Количество учащихся	135	130	148	132	141	128	135	96	104	55	61	1265

#### Сравнительное количество учащихся за последние 5 лет

Таблица № 2

Учебный год	Всего учащихся	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 - 11 классы
2018 - 2019	1159	510	511	138
2019 - 2020	1166	535	519	112
2020 - 2021	1221	546	557	118
2021 - 2022	1235	550	554	131
2022 - 2023	1265	545	604	116

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся в Гимназии. Средняя наполняемость классов – 26,4 человек.

### 3.3. Анализ выполнения годового календарного учебного графика

Календарный учебный график Гимназии ежегодно утверждается директором МБОУ «Гимназия № 8». Учебный год для первых классов при 5-дневной учебной неделе составляет 33 учебных недели, что соответствует 165 учебным дням, для 2 – 11 классов - 34 учебные недели при 6 - дневной учебной неделе, что соответствует 204 учебным дням (для 9 и 11 - с учетом экзаменационного периода).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в первом полугодии продолжительность уроков по 35 минут каждый, во втором полугодии - по 45 минут каждый); продолжительность урока со 2 по 11 класс –45 минут. В 1 классе предусмотрено 21 час при 5-дневной учебной неделе.

- организованы дополнительные каникулы для 1 классов в феврале каждого учебного года.

Каникулы в соответствии с годовым учебным календарным графиком Гимназии в 1 классах составляют не менее 36 дней, во 2 – 11 не менее 30 дней.

Учебно - воспитательный процесс осуществляется в двухсменном режиме, во вторую смену занимались 17 классов, остальные 31 класс занимались в первую смену.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Календарный учебный график гимназии на 2022 год был реализован без замечаний.

### **3.4. Анализ реализации учебного плана гимназии**

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов - на 5 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 -11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ учебный план Гимназии обеспечивал цели и задачи образования, состоял из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализован Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивал единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантировал овладение выпускниками Гимназии необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивал возможность продолжения образования.

Учебный план был реализован на 3-х уровнях обучения и включал в себя образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования.

Учебный план для уровня начального общего образования представлен в Основной образовательной программе начального общего образования гимназии. 1 – 4 классы работали по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова и УМК Перспектива».

Базисный учебный план для учащихся 1-4 классов был составлен на основании приказа Минобрнауки России от 06. 10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений ФГОС НОО», который предполагал осуществление внеурочной деятельности средствами дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения. Организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов представлена в дополнительной информации к учебному плану начального общего образования. Для организации обучения в начальной школе был взят за основу примерный учебный план (недельный) для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения (1 вариант).

**В Обязательную часть учебного плана** в 1-4 классах входит изучение предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», «Музыка» и «ИЗО» изучались как самостоятельные предметы. В предмет «Окружающий мир» были дополнены элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 2022 году в рамках курса ОРКСЭ изучался модуль «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4 классах).

Образовательная область «Информатика и ИКТ» не выделена в отдельный предмет, изучалась в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

**В Части ООП, формируемой участниками образовательного процесса** во всех 2 классах предусмотрено изучение учебного предмета «Краеведение» в объеме 1 час с целью комплексное изучение родного края: ее истории, культуры, природных богатств.

**Организация внеурочной деятельности** в 1 - 4 классах в связи с концепцией ФГОС НОО в гимназии была построена по 5 направлениям и в соответствии с реализуемыми программами:

- общекультурное: классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсионная деятельность, конференции, беседы, оформление тематических уголков и стенгазет; библиотечные уроки в рамках программы «Край, в котором я живу»;
- интеллектуальное: олимпиады, исследовательские работы, конкурс «Ученик года», «День Науки», участие в интеллектуальных конкурсах и викторинах в рамках программы «Мир логики», «Компьютер для начинающих»;
- социально – проектная: написание и защита проектов, организация самоуправления в гимназии, волонтерская деятельность, тематические мастер-классы, психологические тренинги, дебаты, акции в рамках программ «Я - исследователь», «Психология общения»;
- духовно – нравственное: праздники, концерты, конкурсы, круглые столы, «Неделя родного языка», театральные постановки, литературные гостинные в рамках программ «Смысловое чтение»;
- спортивно – оздоровительное: спортивные соревнования, секции, «Недели здоровья», туристические походы и слеты, тематические классные часы, сдача норм ГТО в рамках программы «Уроки здоровья».

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов гимназии организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены по направлениям.

**Учебный план для 5-9 классов** был составлен на основе Примерного учебного плана ФГОС ООО.

*Обязательная часть ООП* включала изучение предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык» (английский 5-9 классы), (немецкий 5-7 классы), «Математика» (5-9 классы), «Информатика и ИКТ» (7-9 классы), «История», «Обществознание» (5-9 классы), «География»(5-9 классы), «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Технология» (5-8 классы), «Физическая культура» (5-9 классы), «ОБЖ» (8-9 классы), «Музыка» (5 –7 классы), «ИЗО» (5 -7 классы)

*Часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса* обеспечивала реализацию углубленной подготовки учащихся по изучению курса предмета «ОБЖ» в 6-7 классах как самостоятельного предмета. Курс «Основы духовно-нравственной

культуры народов России » ведётся в 5-х классах.

В 9-х классах были предусмотрены часы / не более 3 часов в неделю/ на элективные курсы.

За счет часов национально-регионального компонента в основной школе велся предмет «Краеведение» в 5 –х классах.

Региональное содержание в 8-х, 9-х классах интегрируется в учебные предметы федерального компонента.

За счет часов компонента ОУ введен предмет «Черчение» – с 8 по 9 класс.

**Учебный план среднего общего образования** был составлен на основе Примерного учебного плана ФГОС СОО и направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, их подготовку к обучению в высших учебных заведениях различной направленности.

В школе третьей ступени обучение ведется по индивидуальным учебным планам, в которых выделен базовый компонент и предусмотрено углубленное /профильное/ изучение предметов по выбору за счет часов компонента гимназии.

Учебный план в 10-11 классах предоставляет обучающимся самостоятельный выбор уровня, темпа обучения и учителя, ведущего предмет в рамках часов, предусмотренных ФГОС СОО.

С 1 сентября 2015 года начал функционировать 10 специализированный профильный класс «Газпром – класс». Образовательная программа Газпром - классов реализуется в соответствии с Государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, на углубленную (профильную) подготовку по физико - математическому направлению в целях последующего получения высшего образования по специальностям, соответствующих профилю основных видов деятельности ООО «Газпром трансгаз Чайковский».

Среднее общее образование является завершающим этапом обучения, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Выполнение данного учебного плана за 2022 год позволило реализовать цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ учащихся и родителей, достигнуть базового и повышенного уровня образовательной подготовки учащихся.

### **3.5. Воспитательная работа**

В гимназии реализуется «Программа воспитания», которая призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование у них основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №8» г. Можги. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:



- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

В 2022 году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. В связи с этим, в гимназии каждая неделя начинается и заканчивается церемониалом поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации, а также прослушивание гимна всей гимназией. Обязательно в каждом классе проводятся «Разговоры о важном», с целью укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и «воспитание патриотизма» среди школьников.

Значимым событием для гимназии стало присвоение имени Героя Российской Федерации гвардии старшего лейтенанта Александра Александровича Ефимова, которое состоялось 9 декабря 2022 года.

В течение года проводились мероприятия, приуроченные памяти Героя России А.А.Ефимова: праздничные концерты в честь Дня Героев Отечества, кинолектории, митинги, посвященные памяти Героя России, смотр песни и строя «Равнение на героя!». Объявлен конкурс среди учащихся 7-11 классов на лучший дизайн «Парты Героя».

С 2022 года появилась новая форма воспитательной работы - музейные уроки. На музейных уроках ученики знакомятся с традициями, культурой и историей своего народа, костюмами, а также кухней.

Помимо мероприятий школьного уровня, обучающиеся гимназии принимают участие в городских, республиканских, международных творческих конкурсах и занимают призовые места.

В прошлом учебном году в гимназии была создана интеллектуальная команда старшеклассников, которая успешно побеждает в играх: «Время», «Что? Где? Когда?», «Дебаты».

Продолжается работа по участию и реализации творческих проектов как учащихся, так и самих педагогов.

Благодаря победе проекта гимназии «Читай, отдыхай, познавай», в декабре 2022 года состоялся первый городской фестиваль родного языка, при поддержке президентского фонда культурных инициатив. По задумке проекта, участники городского фестиваля целую неделю участвовали в конкурсах, таких как: конкурс стихотворений родного языка, традиционные блюда своего народа, конкурс рисунков.

Классные руководители прошли обучающие семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации по вопросам воспитания. классный руководитель 11 «Б» класса, прошла отборочный конкурс и стала участницей II Всероссийского форума классных руководителей в городе Москва.

Огромное влияние уделяется работе по профилактике:

- суицидального поведения,
- экстремизма и противодействия идеологии терроризма;
- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов;

- полового воспитания несовершеннолетних;
- предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми.

В основе воспитательной работы гимназии остается проведение общегимназических коллективных дел, для организации и проведения которых охватываются все направления гимназии. Система ключевых дел формируется с учетом традиций и желаний учащихся, выявленных в ходе анкетирования.

Такая структура работы позволила в 2022 году охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

### **Дополнительное образование**

В гимназии дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В навигатор было выложено 27 программ, которые прошли обработку и реализуются в гимназии в течение года. Каждая программа имеет свою направленность:

- Физкультурно-спортивная: «Волейбол», «Белая ладья».
- Художественная: театральная студия «Экспромт», «Версаль», «Клавишный синтезатор», «Креативный дизайн», «Дизайн-проект одежды».
- Туристско-краеведческая: «Тайны удмуртского народа», «Культура, обычаи и традиции татарского народа».
- Социально - гуманитарная: «Разговор о правильном питании», «Юный библиотекарь», «Летопись гимназии», Клуб волонтеров «Жизнь», «Голос гимназии», «Путь к успеху», «Светофор», «Школа безопасности».

В 2022 году в гимназии продолжает работу Центр "Точка роста".

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Целями создания Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а так же обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании, с применением новых методик обучения и воспитания, а также не менее 70% охват контингента

обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Центр может выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

В центре «Точка роста» работает 12 детских объединений по программам: «Клавишный синтезатор», «Белая ладья», «Школа безопасности», «Программирование в среде Scratch», «Креативный дизайн», «Беспилотные летательные аппараты», «IT-волонтер», «Дизайн – проект одежды», «Общее техническое моделирование», «Пресс центр», «Компьютерная грамотность», «Поколение Python», «Компьютерная графика». Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

#### Результативность участия в конкурсах на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О руководителя	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
Бацагина А.Ю.	-«Весеннее пробуждение»	-Лауреаты 3 степени
Балуев В.В.	-Городские соревнования по шахматам; - Республиканская шахматная олимпиада; - смена «Дебют для первых и вторых классов»;	10 первых мест, 3 вторых - Сертификаты участников.
Семенова В.А.	- Городской фестиваль «Весна, мода, фантазия»;	- 1 место

	- Республиканский фестиваль «Звезды Прикамья» г.Ижевск;  - Региональный конкурс «Можный силуэт» г.Воткинск.	- Лауреаты 2 степени  - Лауреаты 3 степени
--	---	--

В течение всего учебного года детские объединения активно принимают участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей гимназии признавались победителями и призерами. Все перечисленные объединения дополнительного образования пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического, в гимназии создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия:

- праздник Осени;
- День пожилого человека;
- Масленица;
- новогодние утренники для учащихся начальной школы;
- праздник «Для любимых мам»;
- День Земли.

Учащиеся из секции «Волейбол» стали победителями зональных и городских соревнований по волейболу.

### **Посещаемость учреждений дополнительного образования города Можги обучающимися гимназии**

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещают кружки и секции.

Таблица №1



Таблица № 2



Таблица № 3



*Вывод:* Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

##### 4.1. Общие качественные показатели в 1 – 11 классах

Статистика показателей за 2017–2022 годы

Таблица №1

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1109	1159	1166	1221	1235
	– начальная школа	447	510	535	546	549
	– основная школа	551	511	519	557	557
	– средняя школа	111	138	112	118	129
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	1	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

	– в основной школе	11	10	7	13	2
	– средней школе	7	9	13	12	18

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

#### 4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2017 - 2022 годах

Традиционно основными составляющими качества школьного образования является успешность обучения и качества знаний.

Таблица № 2

2-4 классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество	77%	80,4%	78,7%	77,4%	78,3%
Успеваемость	99%	100%	99,7%	99,7%	100%

В начальной школе видны стабильные показатели качества знаний и успеваемости. За последние пять лет качество знаний выросло на 1,3 %, а в сравнении с 2021 годом выросло на 0,9%.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» знаний в 2021-2022 учебном году

Таблица № 3

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	149	149	100	86	58	33	22	0	0	0	0	0	0
3	132	132	100	84	64	29	22	0	0	0	0	0	0



4	138	138	100	74	54	23	17	0	0	0	0	0	0
---	-----	-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Как видно из таблицы во всех параллелях начальной школы наблюдаются стабильные учебные результаты, высокие показатели учащихся, обучающихся на «4» и «5», а также «круглых» отличников.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2017 - 2022 годах**

Таблица № 5

<b>5-9 классы</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Качество	54%	50%	53,7%	48,3%	45,4%
Успеваемость	99%	97,8%	99%	98,9%	99,6%

В основной школе наблюдаются снижение результатов качества знаний и успеваемости. По сравнению с последним годом качество знаний в 5-9 классах понизилось на 2,9%. В связи с особенностями подросткового периода обучающихся с 5 по 9 класс, анализируемые показатели обычно ниже.

Качество знаний выше гимназического уровня только в 5в классе. В остальных классах – ниже гимназического уровня. Наиболее низкий показатель в 8г (12,5%).

Неуспевающие имеются в 6в, 7б классах. Для этих учащихся составлен график погашения академической задолженности.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021-2022 учебном году**

Таблица № 6

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	125	125	100	50	40	11	0,1	0	0	0	0
6	137	136	99	57	42	9	0,1	1	0,1	0	0
7	94	94	99	38	40	4	0,05	1	0,1	0	0
8	110	110	100	43	39	3	0,03	0	0	0	0
9	97	97	100	35	36	2	0,02	0	0	0	0

Как видно из таблицы во всех параллелях основной школы наблюдаются стабильные учебные результаты.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2017 - 2022 годах**

Таблица 8

<b>10-11 классы</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Качество	61,4 %	63,2 %	70,3 %	67,8%	62,6%
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	99,2%	100%

Качество знаний в старшей школе понизилось на 5,2 %. Качество знаний ниже гимназического уровня только в 10б (50,0%) и 11б (47,1%) в остальных классах выше. Двадцать три обучающихся старшей школы по итогам года награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество» знаний в 2021- 2022 учебном году**

Таблица №9

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	68	68	100	32	47	10	15	0	0	0	0	0	0
11	61	61	100	27	44	18	30	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 учебном году остался стабильно высоким.

### 4.3 Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В этом году выпускники сдавали ЕГЭ по 12 учебным предметам.

По этим предметам в гимназии 4 столбальника по предметам: русский язык, математика (профиль), информатика  
 Большое количество учеников, которые набрали более 90 баллов по предметам:

Русский язык - 12 учеников (Средний балл по русскому языку в гимназии составил 78,46 балла. Это лучший результат в городе (средний балл по городу составил 72,07).

Математика (профиль) - 2 ученика Средний балл по группе углублённого изучения математики составил 77., по группе профильного изучения - 65,6, Общий результат по гимназии 73,63 балла. Это также лучший результат в городе(средний балл по городу составил 64,44) .

Качество знаний учащихся по математике базового уровня составило 93% при 100% успеваемости. Средний балл - 5. . (средний балл по городу составил 4,25).

Литература - 3 ученика

Средний балл по гимназии составил - 80, Это первый результат в городе (средний балл по городу составил 67,96)

Химия - 2 ученика

Средний балл по химии в гимназии - 61, Это первый результат в городе, правда есть 2-«2» (средний балл по городу составил 49,37 и 9- «2»)

Физика - 2 ученика Средний балл по физике - 63. Это лучший результат в городе (средний балл по городу составил 55,35)

История - 2 ученика Средний балл по истории составил - 76,11,. (средний балл по городу составил 65,16). В гимназии первый результат по городу.

Обществознание - 2 ученика

Средний балл по обществознанию составил - 72,21, но имеются 2- «2» (средний балл по городу составил 65,37 и 6- «2»). Но это также лучший результат в городе.

Информатика и ИКТ - 6 учеников

Средний балл по информатике и ИКТ составил 85 баллов. Это лучший результат в городе (средний балл по городу 73,74 балла и 2- «2»).

Английский язык - 5 учеников Средний балл по английскому языку составил 83 балла. Это лучший результат в городе. (средний балл по городу 77,2 балла)

Биология - учеников, набравших 90 и выше баллов – нет.

Средний балл по гимназии составил 59, (средний балл по городу 53,28 балла и 4- «2»). Хотя средний балл и не высокий, однако это лучший результат в городе.

Всего за эти экзамены получили баллы:

Баллы	Кол-во учащихся	%
90-100	38	62
80-89	44	72
70-79	40	66

60-69	38	62
50-59	14	23
40-49	14	23
30-39	4	6,5

Как видно из таблицы основная часть выпускников на ЕГЭ получила 70 баллов и выше. Большое спасибо учителям, подготовившим своих учеников. Как видно из данной информации по всем предметам наши результаты лучшие в городе и на много выше средних по городу. Молодцы! Так держать!

Итоги ОГЭ за 2022 год.

В 2022 году до сдачи ОГЭ были допущены 91 выпускник 9-х классов.

Математика средний балл 3,52 (по городу 3,44). Это второй результат по городу.

Качество знаний 9а – 28% , успеваемость 100% , 9б - качество -52% , успеваемость – 100%, 9в – качество – 52%, успеваемость 100%, 9г – качество – 44%, успеваемость - 100%.

Русский язык средний балл 3,57 (по городу 3,7). Это пятый результат в городе. Качество знаний 9а - 64%, 9б – 67%, 9в – 62%, 9г – 61% при 100% успеваемости.

Английский язык средний балл - 4,0. (по городу 4,15 ) Это пятый результат в городе.

Обществознание средний балл 3,41 (по городу 3,34) Это четвёртый результат в городе. . Качество знаний составило 38,5 %, успешность - 100 %.

Физика средний балл – 3,5 (по городу 3,44 ) . Это пятый результат по городу

Качество знаний составило 46 % при 100% успеваемости.

Химия средний балл - 3,92 (по городу 3) Это первый результат по городу.

Качество знаний составило 75%, при 100% успеваемости.

Информатика средний балл составил 3,63 (по городу 3,42 ). Это второй результат в городе

Качество знаний составило – 45 %, успешность 97,5%.

Биология средний балл составил 3,59 (по городу 3,58 ) Это четвёртый результат в городе.

Качество знаний составило - 50% при 100% успеваемости.

История средний балл – 3,6 (по городу 3,38 ). Это третий результат в городе.  
Качество знаний составило - 60% при 100% успеваемости.

География средний балл - 3,85 (по городу 3,5) Это лучший результат в городе. .  
Качество знаний составило – 62% при 100 % успеваемости.

Литература средний балл – 4,0 (по городу 3,77) Это второй результат в городе  
Качество знаний составило - 75% при 100% успеваемости.

#### 4.5.Сведения о победителях, призёрах олимпиад

Гимназия традиционно принимает активное участие в предметных олимпиадах. Олимпиады проходят в несколько этапов:

1 этап Школьный – 20.09.22 – 30.10.2022г.г.

2 этап Муниципальный - 08.11.2022 – 13.12.2022г.г.

Всего приняло участие в первом туре Всероссийской олимпиады с 4 по 11 класс - 1485 участников. Количество участников в разрезе предметов и параллелей представлено в таблице.

#### Количественные данные об участниках, выполнявших школьный этап всероссийской предметной Олимпиады

Таблица 1

Предмет	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс	итого
Английский язык		22		11	5	3	5	2	48
Астрономия			1	6	7	2	4	1	21
Биология		26	12	16	17	13	8	9	101
География		1	12	14	4	5	5	2	43
Информатика (ИКТ)		44	3	7	11	5	4	6	80
Искусство (мировая художественная культура)				2	5	6	4	3	20

История		16	12	11	8	12	15		74
Литература		28	18	5	3	12	8	5	79
Математика	57	50	50	38	17	21	20	16	269
Немецкий язык									
Обществознание			15	18	11	13	19	34	110
Основы безопасности и жизнедеятельности			10	20	4	2	4	3	43
Право						8	15	13	36
Русский язык	33	37	46	26	19	20	19	12	212
Технология		57	67	57	38			1	220
Физика				11	15	12	14	10	62
Физическая культура		14		22		11			47
Китайский язык									
Химия					7	7	17	4	35
Экология				10	7	6	11	11	19
Экономика				11	8	6	10	15	50

Муниципальный этап олимпиад в этом году также проходил в своих школах в учебное время по графику, утвержденному УО г. Можги, в котором были определены дни проведения той или иной олимпиады и время. Каждое образовательное учреждение несло ответственность за организацию олимпиады в школе, назначало организаторов в своих школах и направляло их в другие школы для получения объективных результатов. Всего в муниципальном этапе олимпиад заявлено было 318 человека, приняли участие 218 учеников из 7-11 классов. Наибольшее количество участников олимпиад было в 10-11 классах.

#### Качество участия в муниципальном этапе ВОШ

Таблица 2

№	Предмет	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		П/п
		факт		факт		факт		факт		факт		

1	Английский язык	1	1/0	2	1/0	1	1/0	2	2/0			5/0
2	Астрономия			1		1				1		
3	География	3	0/1	10	1/0	2		1	0/1	1	1/0	2/2
4	Информатика	0		1		0		2				
5	Математика	11	1/1	4	1/0	3	0/1	4	1/0	9	1/0	4/2
6	История	2		1		4		1		3	1/0	1/0
7	Литература	3	1/2	5	1/0	5	0/1	3		3	1/0	3/3
8	МХК			1		2		3				
9	Обществознание	11	0/3	7	1/1	7	0/2	7		6	1/0	2/6
10	Русский язык	2	0/2	1		2	0/1	4	1/1	3	0/1	1/5
11	Технология	7	1/1	12	1/3					1	1/0	3/4
12	ОБЖ	2	1/1	2	0/1					3	1/2	2/4
13	Удмуртский язык							1				
14	Лесоводство					2		5	1/2	2	1/0	2/2
15	Физика	2		2		1		3		2	1/0	1/0
16	Физическая культура	3	1/1	1	1-п	4	0/1	3	0/1			1/4
17	Химия			3		3		4		3		
18	Экономика	9	1/3	5	1/1	5		9		7	1/0	3/4
19	Экология					2	0/1	4	1/1			1/2



20	Биология	4		4		5		6	0/2	4	1/1	1/3
21	Право					2		2		2	0/1	0/1
22	Изб. право							4	1/0	7	1/2	2/2
Всего			7/15		7/7		1/7		7/8		12/7	34/44

\*П – победитель, п - призер

Анализируя качественные результаты участия в олимпиадах можно сделать следующие выводы:

- в каждой параллели 7-11 классов есть победители и призеры олимпиад;
- наибольшее количество победителей и призеров в 7-х классах (7 победителей и 15 призеров) и 11-х классах (10 победителей и 7 призеров);
- наибольшее количество победителей и призеров по обществознанию, экономике, технологии, ОБЖ, русскому языку, математике.

На региональный этап были приглашены 13 человек. Призерами Регионального этапа стали 3 человека по праву, технологии, физике.

#### 4.6. Итоги работы НПК

В городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» приняли участие 13 учащихся 3-4 классов, 12 из них заняли призовые 1,2,3 место (6 первых места, 5 вторых, 2 третьих).

В конференции «Юный исследователь» приняли участие 3 учащихся 5-11 классов, все заняли призовые места (2 первых места, 1 второе).

В городском конкурсе технических и творческих проектов «Твои горизонты» принял участие 1 учащийся и занял 1 место.

#### 5. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
2019	<b>89</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2020	<b>97</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
2021	<b>113</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
2022	<b>91</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях республики. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы остается выше 98%.

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В гимназии утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», принятое на педагогическом совете от 30.08.2016. Протокол № 1, утверждено приказом директора №48/4-од от 31.08.2016. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;

КИМы для оценки достижений учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на базовом уровне.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся организуются и проводятся в гимназии согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

В рамках текущего контроля, как контроля формирующего, проводится оценка предметных и (или) метапредметных результатов – в зависимости от реализуемой ООП.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в гимназии работают 75 педагогов. Возраст педагогов:

- от 20 до 30 лет - 11 чел. 14,6%
- от 31 до 40 лет - 11 чел. 14,6%
- от 41 до 50 лет - 19 чел. 25,3%
- от 51 до 60 лет - 25 чел. 33,3 %
- свыше 61 года - 7 чел. 9,3 %

13 учителей пенсионного возраста.

Аттестованы в 2022 году 13 педагогических работников, из них на высшую категорию аттестовано 9 педагога и 4 педагогов – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории. На конец года в гимназии было учителей с высшей категорией – 38 человек, с первой – 31, без категории – 7.

### **Открытые уроки, занятия, (мастер-классы) педагогов гимназии**

Часть учителей ежегодно принимает участие в педагогических конкурсах, проводимых Министерством образования и науки УР, а также управлением образования города Можги.

1. «Планета открытий» - 2019 - 2 учителя, 2020 – 5 учителей.
2. «Педагог года 2019» - 2 человека., «Педагог года 2020» - 1.-победитель, 1 –финалист, «Педагог года 2021» 1. – финалист, 1. – победитель. «Педагог года 2022» 1 – финалист.
3. «Педагогические чтения 2019» -9 человек». «Педагогические чтения 2020» - 6 учителей Педагогический альбом (2021) – 1 учитель.
4. «Флагманы образования»(2022) –финалисты.

Условием повышения качества образования является и повышение квалификации педагогических кадров через аттестацию и участие в конкурсах педагогических мастерства.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37647 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 33883 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Естественные науки	2189
2.	Технические науки	264
3.	Общественно – политические науки	2206
4.	Педагогические науки	875
5.	Художественная	8663
6.	Краеведение	435
7.	Языковедение, литературоведение	1770
8.	Справочная	154

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 703 диска; аудиовизуальные документы - 201 кассета. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях.

Ежегодно выделяется сумма на приобретение периодических изданий, в основном на приобретение газет и журналов для детей младшего и подросткового школьного возраста.

## 9. Оценка материально-технической базы

Гимназия размещена в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью 7691 квадратных метра: 10 учебных классов, 31 учебный кабинет, в том числе 2 компьютерных класса. Занятия по технологии проводятся в мастерских по дереву и металлообработке, швейной мастерской и кабинете обслуживающего труда. Оборудованы 2 кабинета и коворкинг зона под Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В распоряжении спортсменов и

учителей физической культуры два спортивных зала, зал силовой подготовки, зал хореографии, лыжная база, стадион с искусственным покрытием, асфальтированные волейбольная, баскетбольная площадки и беговая дорожка.

На четвертом этаже гимназии располагается школьная библиотека, состоящая из трех отделов: абонемент, читального зала и медиатеки.

В сентябре 2020 года в гимназии открылся центр гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста», в котором функционируют шахматный кружок, информационные и ИКТ кружки, кружок робототехники и т.д. Один раз в месяц на базе этого центра работает мобильный кванториум.

Для организации питания школьников имеется пищеблок и столовая на 280 посадочных мест, в которой работают квалифицированные повара. Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский, стоматологический кабинеты и кабинет физиотерапии. В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников круглосуточно ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение, оборудована тревожная кнопка, функционирует внутренняя телефонная и громкая связь, разработана и осуществляется целостная система мер по охране труда, которая включает в себя работу со всеми участниками образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1235
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	131
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от числа аттестованных	человек (процент)	662 (60%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,9%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0( 0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0( 0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0( 0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1013(99,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	525 (49%)
– Школьного уровня		409 (38%)
– Муниципального уровня		106 (14,9%)
– Республиканского уровня		10 (2,3%)
Численность учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	131
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
– с высшим образованием		66
– высшим педагогическим образованием		66

– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		36
– первой		27
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7
– больше 20 лет		49
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11
– от 55 лет		16
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да



Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		2
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1235(100%)
Общая учебная площадь помещений	кв. м	2430

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.