


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8
имени Героя Российской Федерации гвардии старшего лейтенанта А.А.Ефимова»
города Можги Удмуртской Республики (МБОУ «Гимназия №8»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №8»
Протокол №5 от 01.03.2024 г



ТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 8»

В.В.Чернышова
приказ № 07/2-од от 04.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8» за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения о гимназии

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8 имени Героя Российской Федерации гвардии старшего лейтенанта А.А.Ефимова» города Можги Удмуртской Республики (МБОУ «Гимназия № 8»)
Руководитель	Чернышова Вероника Вячеславовна
Адрес организации	427797, Удмуртская Республика, г. Можга, Вешняковский микрорайон, дом 13
Телефон, факс	8/34139/ 33688
Адрес электронной почты	gimn8@mozhga.udmr.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Города Можга»
Дата постройки здания	2001, 30 августа
Лицензия	От 02.11.2015 №ЛО35-01265-18/00255430
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.02.2023, серия 18 А 01, №0000746, срок действия – бессрочно.

МБОУ «Гимназия №8» (далее – Гимназия) расположено в юго–восточной части города Можги, которая представляет собой жилые кварталы окраины города: дома частного сектора и многоквартирные дома. Район новый, строящийся, поэтому в нем проживает много молодых семей, имеющих детей школьного и дошкольного возраста. Совершеннолетние представляют собой в большей части трудоспособное население, имеют высшее, неоконченное высшее и среднее специальное образование. На территории микрорайона расположены 2 детских сада, физкультурно – оздоровительный комплекс, спортивно – оздоровительный комплекс, филиал Агропромышленного колледжа, Ледовая арена.

2. Система управления гимназией

Управление в Гимназии осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Организует работу гимназии по всем направлениям деятельности, издает, утверждает организационно – распределительные документы, инструкции и локальные акты, штатное расписание, отчетные документы организации. Представляет Гимназию во всех организациях и учреждениях.
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников гимназии	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией гимназии; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы научно-методический совет и восемь школьных методических объединений:

- методическое объединение начальных классов (учителя начальных классов, учитель-логопед, дефектолог);
- методическое объединение гуманитарных наук (учителя русского языка и литературы, педагоги- библиотекари);
- методическое объединение точных наук (учителя физики, математики, информатики);

- методическое объединение естественных наук (учителя биологии, химии, технологии, географии)
- методическое объединение учителей ФОП (учителя физической культуры, ОБЖ, педагоги - психологи, педагоги организаторы, советники, социальный педагог)
- методическое объединение учителей иностранных языков (учителя английского языка)
- методическое объединение общественных наук (учителя истории, обществознания, краеведения, ИЗО, черчения, музыка, ОРКСЭ, ОДНРК)
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательной системы (вариант 6.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- Образовательные программы дополнительного образования детей.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющие опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию направлено на то, чтобы систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы

ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

3.2. Сведения об учащихся гимназии

Общее количество обучающихся

Таблица №1

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Количество классов	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	49
Количество учащихся	147	134	129	143	133	140	128	140	92	64	51	1301

Сравнительное количество учащихся за последние 5 лет

Таблица № 2

Учебный год	Всего учащихся	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 - 11 классы
2019 - 2020	1166	535	519	112
2020 - 2021	1221	546	557	118
2021 - 2022	1235	550	554	131
2022 - 2023	1265	545	604	116
2023 - 2024	1301	553	633	115

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся в Гимназии. Средняя наполняемость классов – 26,5 человек.

3.3. Анализ выполнения годового календарного учебного графика

Календарный учебный график Гимназии ежегодно утверждается директором МБОУ «Гимназия № 8». Учебный год для первых классов при 5-дневной учебной неделе составляет 33 учебных недели, что соответствует 165 учебным дням, для 2 – 11 классов - 34 учебные недели при 6 - дневной учебной неделе, что соответствует 204 учебным дням (для 9 и 11 - с учетом экзаменационного периода).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в первом полугодии продолжительность уроков по 35 минут каждый, во втором полугодии - по 45 минут каждый); продолжительность урока со 2 по 11 класс – 45 минут. В 1 классе предусмотрено 21 час при 5-дневной учебной неделе.

- организованы дополнительные каникулы для 1 классов в феврале каждого учебного года.

Каникулы в соответствии с годовым учебным календарным графиком Гимназии в 1 классах составляют не менее 36 дней, во 2 – 11 не менее 30 дней.

Учебно - воспитательный процесс осуществляется в двухсменном режиме, во вторую смену занимались 8 классов, остальные 41 класс занимались в первую смену.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Календарный учебный график гимназии на 2023 год был реализован без замечаний.

3.4. Анализ реализации учебного плана гимназии

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов - на 5 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 -11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ учебный план Гимназии обеспечивал цели и задачи образования, состоял из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализован Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивал единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантировал овладение выпускниками Гимназии необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивал возможность продолжения образования.

Учебный план был реализован на 3-х уровнях обучения и включал в себя образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования.

Учебный план для уровня начального общего образования представлен в Основной образовательной программе начального общего образования гимназии. 1 – 4 классы работали в соответствии с Федеральными образовательными программами и Федеральными рабочими программами.

Учебный план разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

В Обязательную часть учебного плана в 1-4 классах входит изучение предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», «Музыка» и «ИЗО» изучались как самостоятельные предметы. В предмет «Окружающий мир» были дополнены элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 2023 году в рамках курса ОРКСЭ изучался модуль «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4 классах).

Образовательная область «Информатика и ИКТ» не выделена в отдельный предмет, изучалась в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В Части ООП, формируемой участниками образовательного процесса во всех 2 классах предусмотрено изучение учебного предмета «Краеведение» в объеме 1 час с целью комплексное изучение родного края: ее истории, культуры, природных богатств.

Организация внеурочной деятельности в 1 - 4 классах в связи с концепцией ФГОС НОО в гимназии была построена по 5 направлениям и в соответствии с реализуемыми программами:

- общекультурное: классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсионная деятельность, конференции, беседы, оформление тематических уголков и стенгазет; библиотечные уроки в рамках программы «Край, в котором я живу»;
- интеллектуальное: олимпиады, исследовательские работы, «День Науки», участие в интеллектуальных конкурсах и викторинах в рамках программы «Мир логики», «Компьютер для начинающих»;
- социально – проектная: написание и защита проектов, организация самоуправления в гимназии, волонтерская деятельность, тематические мастер-классы, психологические тренинги, дебаты, акции в рамках программ «Я - исследователь», «Психология общения»;
- духовно – нравственное: праздники, концерты, конкурсы, круглые столы, «Неделя родного языка», театральные постановки, литературные гостиные в рамках программ «Смысловое чтение»;
- спортивно – оздоровительное: спортивные соревнования, секции, «Недели здоровья», туристические походы и слеты, тематические классные часы, сдача норм ГТО в рамках программы «Уроки здоровья».

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов гимназии организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены по направлениям.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов.

Обязательная часть ООП включала изучение предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика» (5-9 классы), «Информатика и ИКТ» (7-9 классы), «История», «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы), «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Технология» (5-9 классы), «Физическая культура» (5-9 классы), «ОБЖ» (8-9 классы), «Музыка» (5–8 классы), «ИЗО» (5–7 классы), «ОДНКНР» (5-6 классы)

Часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивала реализацию углубленной подготовки учащихся по изучению курса предмета «ОБЖ» в 6-7 классах как самостоятельного предмета

В 9-х классах были предусмотрены часы / не более 3 часов в неделю/ на элективные курсы. За счет часов национально-регионального компонента в основной школе велся предмет «Краеведение» в 5–х классах. Региональное содержание в 8-х, 9-х классах интегрируется в учебные предметы федерального компонента. За счет часов компонента ОУ введен предмет «Черчение» – с 8 по 9 класс.

Учебный план среднего общего образования был составлен на основе Федеральной образовательной программы СОО и направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, их подготовку к обучению в высших учебных заведениях различной направленности.

В школе третьей ступени обучение ведется по индивидуальным учебным планам, в которых выделен базовый компонент и предусмотрено углубленное /профильное/ изучение предметов по выбору за счет часов компонента гимназии.

Учебный план в 10-11 классах предоставляет обучающимся самостоятельный выбор уровня, темпа обучения и учителя, ведущего предмет в рамках часов, предусмотренных ФГОС СОО.

С 1 сентября 2015 года начал функционировать 10 специализированный профильный класс «Газпром – класс». Образовательная программа Газпром - классов реализуется в соответствии с Государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высококонкретной интеллектуальной личности, на углубленную (профильную) подготовку по физико - математическому направлению в целях последующего получения высшего образования по специальностям, соответствующих профилю основных видов деятельности ООО «Газпром трансгаз Чайковский».

Среднее общее образование является завершающим этапом обучения, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося,

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Выполнение данного учебного плана за 2023 год позволило реализовать цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ учащихся и родителей, достигнуть базового и повышенного уровня образовательной подготовки учащихся.

3.5. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В гимназии реализуется «Программа воспитания», которая призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование у них основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №8» г. Можги.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

В 2023 году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. В связи с этим, в гимназии каждая неделя начинается и заканчивается церемониалом поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации, а также прослушивание гимна всей гимназией. В каждом классе проводятся «Разговоры о важном», с целью укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и «воспитание патриотизма» среди школьников.

В течение года проводились мероприятия, приуроченные памяти Героя России А.А.Ефимова, имя которого носит гимназия: праздничные концерты в честь Дня Героев Отечества, кинолектории, митинги, посвященные памяти Героя России, смотр песни и строя. Реализован проект «Парта Героя».

Помимо мероприятий школьного уровня, обучающиеся гимназии принимают участие в городских, республиканских, международных творческих конкурсах и занимают призовые места.

Продолжается работа по участию и реализации творческих проектов как учащихся, так и самих педагогов.

Благодаря победе проекта «Кукольный театр «Солнышко в ладошках» в рамках инициативного бюджетирования «Без границ» в гимназии был поставлен спектакль «Путешествие оловянного солдатика». Проект «Сенсорная комната «Ультрамарин» позволили открыть в гимназии сенсорную комнату с современным оборудованием, равной которой нет в городе. Теперь организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся гимназии, в том числе детей с ОВЗ, будет еще эффективнее.

По программе инициативного бюджетирования в 2023 году была открыта современная площадка ГТО, которая позволяет расширить работу гимназии в области пропаганды здорового образа жизни.

Работа методического объединения классных руководителей нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Приоритетными направлениями работы МО классных руководителей является:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В 2023 году МО классных руководителей работало над методической темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей». В течение года были проведены семинары и заседания, для классных руководителей на которых рассмотрели следующие вопросы:

Важным аспектом в развитии и повышении педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации. Классные руководители и педагоги гимназии (38 человек) прошли курсы повышения квалификации по медиации. В плане с 01.09.2024 года открыть службу медиации в гимназии. Также были пройдены следующие курсы : «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», "Разработка внеклассного образовательного мероприятия по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС", «Трудное поведение обучающихся и нарушения дисциплины в классе».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания (не менее 4 –ех в классе) , индивидуальные беседы с родителями, консультации, профилактические беседы. Каждый классный руководитель непрерывно находится на связи с родителями своих учеников, в каждом классе создана беседа в соц. сетях для быстрого информирования и решения текущих вопросов.

Огромное влияние уделяется работе по профилактике:

- суицидального поведения,
- экстремизма и противодействия идеологии терроризма;
- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов;
- полового воспитания несовершеннолетних;
- предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Диагностическое направление.

Данное направление деятельности определяется задачами образовательного учреждения и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, учащимися), проводится как индивидуально, так и с группами учащихся. Но главный смысл исследования – это разработка практических рекомендаций по преодолению трудностей. Проведено 250 индивидуальных диагностик по запросам родителей, классных руководителей, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, по выявлению интеллектуального уровня развития, родительско-детских отношений, уровня школьной тревожности, диагностика показателей форм агрессии, тип акцентуации, идентификация типов характера, объем внимания, концентрация внимания, памяти, мотивация к успеху и избегание неудач. После проведения групповых и индивидуальных исследований проводились индивидуальные и групповые консультации по данным вопросам. С результатами диагностик и рекомендациями знакомили администрацию школы, классных руководителей и учителей.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 73 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 27 – для педагогов школы, и 43 консультации для родителей учащихся. Обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. Большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 66 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературы в целях самообразования.

Традиционно большое внимание в воспитательной работе профориентационной работе. С 01.09.2023 года в 6-11 классах гимназии ведется курс «Россия – мои горизонты» на базовом уровне. В работу по профориентации включаются не только педагоги, но и родители

учеников, представители вузов и компаний-работодателей. Уроки содержат интерактивные элементы — вопросы для размышления, тесты и опросы, профориентационные кейсы для разбора в классе. Также в гимназии успешно реализуется проект «Билет в будущее». «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В 2023 году обучающиеся 8-9 классов гимназии стали участниками профориентационных занятий и экскурсий на предприятия города.

В основе воспитательной работы гимназии остается проведение общегимназических коллективных дел, для организации и проведения которых охватываются все направления гимназии. Система ключевых дел формируется с учетом традиций и желаний учащихся, выявленных в ходе анкетирования.

Кроме этого с 2023 года в Можге активную работу начали представители «Движения первых» — общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи. В гимназии было открыто первичное отделение «Движения первых», в которое входят 51 представитель обучающихся и педагогов. Представители первичного отделения под руководством советника по воспитанию принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровне. Курирует данную работу советник по воспитанию.

Совместная работа с Движением Первых

Проекты	Участники	Кураторы
Посещение краеведческого музея в рамках проекта «Движения первых» «В гостях у ученого»	7А, 7Д, 8Д классы	Советники директора по воспитанию
Экскурсии по инновационным площадкам Удмуртской Республики «В гостях у ученого»	5-11 классы	
Всемирный день оказания первой помощи	7В, 7Б классы	Классные руководители, советники директора по воспитанию
Медиа Лаборатория	10В, 10А классы	
Оружейный диктант	8-е классы	Классные руководители
Фестиваль короткометражных доп.кино «Первые помнят СВОих»	8-11 классы	Советники директора по воспитанию
Городская профильная смена «Страна первых»	6-9 классы	Советники по воспитанию, сотрудники городского отделения «Движение первых»
Республиканский турнир «Дебаты»	10В класс	Сотрудники городского отделения «Движение первых»
Акция «Мы граждане России»	7-8 классы	Классные руководители, советники директора по воспитанию
Республиканский образовательный интенсив для советников директоров по воспитанию	Советники директоров по воспитанию	Муниципальный координатор, сотрудники городского отделения

		«Движение первых»
Большой этнографический диктант	5-9 классы	Классные руководители, советники директора по воспитанию
Всероссийская акция «Марафон культур»	7-9 классы	
Республиканская конференция «Движения Первых»	10 класс	Советники по воспитанию
Фестиваль короткометражного документального кино «Первые помнят СВОих»	8-11 классы	
Городской конкурс видеороликов «Первый год в Движении»	Активисты ДП	
Региональный конкурс на лучшее Первичное отделение Движения Первых	Активисты ДП	
Всероссийский квест первичных отделений	6-9 классы	
Всероссийская акция «Благодарю»	4,6,8,9 классы	
Всероссийская акция «Карьера Первых»	8-9 классы	
Всероссийская акция «Открытия Первых»	8 классы	
Всероссийский проект «Классные встречи»	5,8,10 классы	
Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце»	4 класс	
Всероссийский проект «Вызов Первых»	2-3 классы	

Сущность деятельности и профессиональная миссия советника директора по воспитанию, как и педагога-организатора, заключаются в регулировании воспитательного процесса через создание условий для максимального самовыражения школьников, удовлетворения их социальных потребностей, самореализации внутренних ресурсов, поддержания инициативы, побуждения к самовоспитанию, организации досуга, внеурочной деятельности. В 2023 году советник по воспитанию начали активную работу по помощи в вопросах воспитания и взаимодействия с молодежными организациями. Основные положительные моменты взаимодействия включали: объединение усилий в рамках проведения различных мероприятий и проектов, направленных на воспитание и развитие учащихся и обмен опытом и лучшими практиками между педагогами-организаторами и советниками директора.

Во время анализа взаимодействия педагогов-организаторов с советниками директора по воспитанию были выявлены некоторые минусы:

- недостаточная четкость в распределении обязанностей и ответственности между педагогами-организаторами и советниками директора;
- недостаточная частота и систематичность встреч и консультаций, что затрудняет оперативное решение возникающих вопросов и планирование дальнейших шагов;

- недостаток обратной связи и отчетности между участниками процесса взаимодействия, что затрудняет оценку выполнения поставленных задач и достижения целей.

Сотрудничество между педагогами-организаторами и советниками директора по воспитанию должно усиливаться для дальнейшего развития воспитательной работы и достижения общих целей организации.

Список мероприятий, проведенных советниками директора по воспитанию

День единых действий	Дата	Мероприятие	Классы
День знаний	1 сентября	Торжественная линейка Акция «Самолетик детства»	1-11 классы
День окончания второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Классный час «Чтобы помнили поколения» Акция «Голубь памяти» в память о жертвах терроризма Торжественная линейка, приуроченная Дню солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийская акция «Капля жизни»	8в класс 2в,10б классы 5а,б,в,г,д классы 6в,г классы
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Киноурок « В стране невыученных уроков» Игра«Интеллектуальное лото»	4 а,б,в,г,д классы 5в класс
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Музейный урок «Пока мы помним, мы живем»	6б класс
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	13 сентября	Урок мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»	3д класс
День туризма	27 сентября	День здоровья	1-11 классы
Международный день пожилых людей Международный день музыки	1 октября 1 октября	Концерт «От сердца к сердцу» для престарелых и инвалидов Можгинского дома-интерната Мастер-класс «Открытие для ветерана» Караоке	Представители 5б, 7в, 11б классов 3 а,в,г,д классы 9-11 классы
День защиты животных	4 октября	Акция «Рука помощи»	1-11 классы
День учителя	5 октября	Праздничный концерт, в рамках акции «Благодарю» Познавательное видео «Хорошо ли мы знаем наших учителей»	9 классы 10 классы
День отца	15 октября	Акция «С папой в деле!»	1-11 класс

		Интеллектуальная игра «Вместе с папой»	Представители 2А,2Г, 2Д классов
Международный день школьных библиотек	25 октября	Акция «Подари жизнь книге»	1-11 классы
День народного единства	4 ноября	Всероссийская акция «Марафон культур»	8-9 классы
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Р.Ф.	8 ноября	Мероприятие «Из поколения в поколения, помним» Акция «Письма благодарности»	5В,7Д классы 8В,5А,3А классы
День матери	26 ноября	Урок по изготовлению праздничных открыток	2а класс
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Фотоквест «В поисках Герба России»	7-8 классы
Международный день инвалида	3 декабря	Кинолекторий	Ученики 8в класса
День неизвестного солдата	3 декабря	Классный час	Ученики 4 классов
День добровольца	5 декабря	Единый классный час	Ученики 7 классов
День Героев Отечества	9 декабря	Торжественное мероприятие Акция «Герои Отечества среди нас»	Ученики 5-9 классов Ученики 8 классов
День Конституции	12 декабря	Классный час	Ученики 9а класса

Такая структура работы позволила в 2023 году охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Дополнительное образование

Гимназия организовала работу в системе дополнительного образования в 2023 учебном году по следующим направленностям:

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;

- Техническая;
- Социально-гуманитарная;
- Туристско-краеведческая.

С 1 сентября 2023 года произошло резкое уменьшение количества детских объединений, в связи с чем произошло снижение количественного показателя обучающихся по бюджетному дополнительному образованию. Это связано с закрытием ставок, которые были выделены для работы в рамках центра «Точка роста».

Сравнительный анализ количества кружков по направленности

Наименование направленности	2022 уч.год	2023уч.год
Туристско-краеведческая	2	3
Техническая	6	2
Естественнонаучная	0	0
Социально-гуманитарная	7	4
Физкультурно-спортивная	3	1
Художественная	5	2
Итого	23	12

Расписание занятий дополнительного образования в 2023 учебном году

№ п/п	Наименование	Возраст	Количество часов в неделю
1	Юные инспекторы движения «Светофор»	10-11	2ч
2	Волейбол «Блестящий мяч»	12-17	2ч
3	«Тайны удмуртского народа»	7-8	1ч
4	Школьный музей «Память»	14-16	1ч
5	«Юные туристы»	15-16	2ч
6	«Пресс-центр»	13-16	2ч

7	«Летопись гимназии»	12-15	2ч
8	Театральная студия «Экспромт»	10-13	4ч
9	«Культура, обычаи и традиции татарского народа»	7-10	1ч
10	«Школа безопасности»	10-12	4ч
11	«-VR\AR-Программирование»	12-13	2ч
12	ИЗО	7-8	2ч
13	«Основы программирования в SCRATCH»	7-11	2ч

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

4.1. Общие качественные показатели в 1 – 11 классах

Статистика показателей за 2018–2023 годы

Таблица №1

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1159	1166	1221	1235	1265
	– начальная школа	510	535	546	549	545
	– основная школа	511	519	557	557	604
	– средняя школа	138	112	118	129	116
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	1	0	1
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					

	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образц:					
	– в основной школе	10	7	13	2	7
	– средней школе	9	13	12	18	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2018 - 2023 годах

Традиционно основными составляющими качества школьного образования является успешность обучения и качества знаний.

Таблица № 2

2-4 классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество	80,4%	78,7%	77,4%	78,3%	76,8%
Успеваемость	100%	99,7%	99,7%	100%	99,6%

В начальной школе видны стабильные показатели качества знаний и успеваемости. За последние пять лет качество знаний уменьшилось на 3,6 %, а в успеваемость снизилась на 0,4%, так как появился один неуспевающий ученик.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» знаний
в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 3

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	131	130	99,2	85	65	20	15	1	0,7	0	0	0	0
3	146	146	100	75	51	29	20	0	0	0	0	0	0
4	132	132	100	75	57	29	22	0	0	0	0	0	0

Как видно из таблицы во всех параллелях начальной школы наблюдаются стабильные учебные результаты, высокие показатели учащихся, обучающихся на «4» и «5», а также «круглых» отличников.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в
2018 - 2023 годах**

Таблица № 5

5-9 классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество	50%	53,7%	48,3%	45,4%	44,3%
Успеваемость	97,8%	99%	98,9%	99,6%	98%

В основной школе наблюдается понижение качества знаний (на 1,1%).

Неуспевающие имеются в 5а,5б,5г,5д,6д,7д, 8а,8б,8в классах.(13). Для этих учащихся составлен график погашения академической задолженности. 18 учащихся получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении».

9классы «Аттестат об основном общем образовании с отличием» закончили 7 учеников.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

Таблица № 6

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	139	135	97,1%	61	44%	12	16,68%	3	2%	0	0
6	128	124	96,8%	39	30,4%	14	10,9%	3	2%	1	0,7%
7	137	134	97,8%	51	37,2%	8	5,8%	2	1,4%	1	0,7%
8	94	90	95,7%	33	35,1%	3	3,1%	4	4,25%	0	0
9	104	104	100%	39	37,5%	6	5,8%	0	0	0	0

Как видно из таблицы во всех параллелях основной школы наблюдаются стабильные учебные результаты.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2018 - 2023 годах

Таблица 8

10-11 классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество	63,2 %	70,3 %	67,8%	62,6%	57,4%
Успеваемость	100 %	100 %	99,2%	100%	99,1%

Качество знаний в старшей школе понизилось на 5,2 %. Качество знаний ниже гимназического уровня в 10а (42,9%) и 11б (47,6%) в остальных классах выше.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество» знаний в 2022- 2023 учебном году

Таблица №9

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	55	53	97	26	48	11	20	1	0	0	0	1	2
11	61	61	100	19	32	10	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 учебном году остался стабильно высоким.

4.3 Результаты сдачи ГИА 2023 года

К итоговой аттестации в 9-х классах были допущены все 104 ученика 9-х классов.

Средний балл по русскому языку составил 4,02 балла. Это лучший результат по городу. Учителя Уланова О.А., Хорошилова С.А., Сабрекова Т.Ю. В прошлом году ср.балл – 3,57.

Средний балл по математике – 3,81. Это лучший результат по городу. Учителя Пермякова А.А., Шакирьянова Р.Р., Елисеева Т.В., Акатьева Е.А. В прошлом году – 3,52.

Средний балл по физике 3,79. Это лучший результат по городу. Учитель Чернышова О.А. В прошлом году – 3,5.

Средний балл по химии 4,75. Это лучший результат по городу. В прошлом году – 3,92. Учитель Калаева М.К.

Средний балл по информатике – 3,75. Это лучший результат по городу. Учителя Шерстюк С.В., Шмелева А.Н. В прошлом году 3,63.

Средний балл по биологии 3,79. Это лучший результат по городу. Учитель Федорова И.Г. В прошлом году 3,59.

Средний балл по истории 3,56. Это второй результат по городу. Учителя Авхадиева А.И., Ахатова С.А. В прошлом году – 3,6.
Средний балл по географии 3,68. Это второй результат по городу. Учитель Кучумова Т.Г. В прошлом году – 3,85.
Средний балл по английскому языку – 4, 33 балла. Это третий результат по городу. Учителя Осипова И.В., Орлова Е.С. В прошлом году – 4 балла.

Средний балл по обществознанию – 3,61 балла. Это лучший результат. Учитель Галеева И.Е.В прошлом году – 3,41 балла.
Средний балл по литературе 4,33 балла. Это лучший результат. Учителя Сабрекова Т.Ю., Хорошилова С.А.
Таким образом, практически по всем предметам ОГЭ гимназия на 1 месте. По всем предметам средний балл вырос.

Результаты ЕГЭ

Русский язык ср.балл 74, 36 – это второй результат по городу. Учителя Коротаева О.А., Шкляева Т.Н., Сабрекова Т.Ю.
Лучшие результаты 97, 97, 95, 93, 91
Средний балл по Математике - 67,36. Это лучший результат. Учителя Шакирьянова Р.Р., Кузнецова А.С.
Лучший результат 98 баллов
Средний балл по физике 55,44 балла. Это лучший результат по городу. Учитель Шахторина Т.А.
Лучший результат 93 балла
Средний балл по химии 70,43 балла. Это лучший результат по городу. Учитель Калаева М.К.
Лучший результат 95 баллов, 90
Средний балл по биологии – 64,88 балла. Это лучший результат по городу. Учитель Федорова И.Г. Лучший результат 82 балла.
Средний балл по истории 63, 71 балла. По городу это 3 результат. Учитель Авхадиева А.И.
Средний балл по английскому языку 62 балла. Это третий результат. Учитель Белоусова О.Б. Высокобальников нет.
Средний балл по обществознанию 67, 71 балла. Это лучший результат. Учитель Галеева И.Е. Лучшие баллы -94 балла., 90
Средний балл по литературе 72, 25 балла. Это лучший результат. Учитель Коротаева О.А. Лучшие баллы - 100, 91 балл.
Средний балл по информатике – 78, 43 балла. Это лучший результат по городу. Учитель Шерстюк С.В., Лучший баллы - 100 баллов, 90 баллов.

В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ понизились по всем предметам.

4.5.Сведения о победителях, призёрах олимпиад

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Удмуртской Республики на 2022-2023 учебный год, планом работы Управления образования администрации муниципального образования «Город Можга» на 2022-2023 год, планом работы гимназии, а также с целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и для подготовки обучающихся к городскому этапу предметных олимпиад был составлен график проведения школьного и муниципального этапов всероссийской предметной олимпиады.

Гимназия традиционно принимает активное участие в предметных олимпиадах. Олимпиады проходят в несколько этапов:

1 этап Школьный – 20.09.22 – 30.10.2022г.г.

2 этап Муниципальный - 08.11.2022 – 13.12.2022г.г.

Всего приняло участие в первом туре Всероссийской олимпиады с 4 по 11 класс - 1485 участников. Количество участников в разрезе предметов и параллелей представлено в таблице.

Количественные данные об участниках, выполнявших школьный этап всероссийской предметной Олимпиады

Таблица 1

Предмет	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс	итого
Английский язык		22		11	5	3	5	2	48
Астрономия			1	6	7	2	4	1	21
Биология		26	12	16	17	13	8	9	101
География		1	12	14	4	5	5	2	43
Информатика (ИКТ)		44	3	7	11	5	4	6	80
Искусство (мировая художественная культура)				2	5	6	4	3	20
История		16	12	11	8	12	15		74
Литература		28	18	5	3	12	8	5	79
Математика	57	50	50	38	17	21	20	16	269
Немецкий язык									
Обществознание			15	18	11	13	19	34	110

Основы безопасности и жизнедеятельности			10	20	4	2	4	3	43
Право						8	15	13	36
Русский язык	33	37	46	26	19	20	19	12	212
Технология		57	67	57	38			1	220
Физика				11	15	12	14	10	62
Физическая культура		14		22		11			47
Китайский язык									
Химия					7	7	17	4	35
Экология				10	7	6	11	11	19
Экономика				11	8	6	10	15	50

Муниципальный этап олимпиад в этом году также проходил в своих школах в учебное время по графику, утвержденному УО г. Можги, в котором были определены дни проведения той или иной олимпиады и время. Каждое образовательное учреждение несло ответственность за организацию олимпиады в школе, назначало организаторов в своих школах и направляло их в другие школы для получения объективных результатов. Всего в муниципальном этапе олимпиад заявлено было 318 человека, приняли участие 218 учеников из 7-11 классов. Наибольшее количество участников олимпиад было в 10-11 классах.

Качество участия в муниципальном этапе ВОШ

Таблица 2

№	Предмет	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		П/п
		факт		факт		факт		факт		факт		
1	Английский язык	1	1/0	2	1/0	1	1/0	2	2/0			5/0
2	Астрономия			1		1				1		
3	География	3	0/1	10	1/0	2		1	0/1	1	1/0	2/2
4	Информатика	0		1		0		2				

5	Математика	11	1/1	4	1/0	3	0/1	4	1/0	9	1/0	4/2
6	История	2		1		4		1		3	1/0	1/0
7	Литература	3	1/2	5	1/0	5	0/1	3		3	1/0	3/3
8	МХК			1		2		3				
9	Обществознание	11	0/3	7	1/1	7	0/2	7		6	1/0	2/6
10	Русский язык	2	0/2	1		2	0/1	4	1/1	3	0/1	1/5
11	Технология	7	1/1	12	1/3					1	1/0	3/4
12	ОБЖ	2	1/1	2	0/1					3	1/2	2/4
13	Удмуртский язык							1				
14	Лесоводство					2		5	1/2	2	1/0	2/2
15	Физика	2		2		1		3		2	1/0	1/0
16	Физическая культура	3	1/1	1	1-п	4	0/1	3	0/1			1/4
17	Химия			3		3		4		3		
18	Экономика	9	1/3	5	1/1	5		9		7	1/0	3/4
19	Экология					2	0/1	4	1/1			1/2
20	Биология	4		4		5		6	0/2	4	1/1	1/3
21	Право					2		2		2	0/1	0/1
22	Изб. право							4	1/0	7	1/2	2/2
Всего			7/15		7/7		1/7		7/8		12/7	34/44

**П – победитель, п - призер*

Анализируя качественные результаты участия в олимпиадах можно сделать следующие выводы:

- в каждой параллели 7-11 классов есть победители и призеры олимпиад;
- наибольшее количество победителей и призеров в 7-х классах (7 победителей и 15 призеров) и 11-х классах (10 победителей и 7 призеров);
- наибольшее количество победителей и призеров по обществознанию, экономике, технологии, ОБЖ, русскому языку, математике.

На региональный этап были приглашены 13 человек. Призерами Регионального этапа стали 3 человека по праву, технологии, физике.

4.6. Итоги работы НПК

В городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» приняли участие 13 учащихся 3-4 классов, 12 из них заняли призовые 1,2,3 место (6 первых места, 5 вторых, 2 третьих).

В конференции «Юный исследователь» приняли участие 3 учащихся 5-11 классов, все заняли призовые места (2 первых места, 1 второе). В городском конкурсе технических и творческих проектов «Твой горизонт» принял участие 1 учащийся и занял 1 место.

Учащиеся Гимназии приняли участие в Филологических чтениях, а также стали победителями в разных секциях в Республиканской научно-практической конференции «Траектория успеха»

Следует отметить уменьшение количества представленных работ на конференцию по сравнению с прошлым годом. Большинство докладов конференции носило не реферативный, а научно-исследовательский характер. Ценным явилось то, что докладчики попытались сформулировать собственную точку зрения на современные проблемы общества, состояния природы, раздельный сбор мусора, применения научных знаний и т.д

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В гимназии утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», принятое на педагогическом совете от 30.08.2023. Протокол № 1, утверждено приказом директора №41/2-од от 30.08.2023 . Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;

КИМы для оценки достижений учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на базовом уровне.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся организуются и проводятся в гимназии согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

В рамках текущего контроля, как контроля формирующего, проводится оценка предметных и (или) метапредметных результатов – в зависимости от реализуемой ООП.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 71 педагог, из них 9 учителей пенсионного возраста.

Возраст педагогов:

- от 20 до 30 лет - 9 чел. 13%
- от 31 до 40 лет - 10 чел. 14%
- от 41 до 50 лет - 18 чел. 26%
- от 51 до 60 лет - 26 чел. 37 %
- свыше 61 года - 8 чел. 8%

Аттестованы в 2022-23 уч. году 13 педагогических работников, из них на высшую категорию аттестовано 9 педагогов и 4 педагога – на первую квалификационную категорию.

Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории. На конец года в гимназии было учителей с высшей категорией – 38 человек, с первой – 31, без категории – 7.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

По итогам этого года Гимназия №8 города Можги вновь вошла в список топ-10 лучших школ Удмуртии.

Школы Удмуртия по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России:

- 1 — Лицей № 41, Ижевск;
- 2 — Экономико-математический лицей № 29, Ижевск;
- 3 - Физико-математический лицей, Глазов;
- 4 — Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30», Ижевск;
- 5 - Гуманитарно-юридический лицей № 86, Ижевск;
- 6 — Гимназия № 56, Ижевск;
- 7 — Гимназия № 8 Можги.
- 8 — Воткинский лицей;
- 9 — школа «Гармония» (№97), г.Ижевск
- 10 — школа №74, г.Ижевск

Открытые уроки, занятия, (мастер-классы) педагогов гимназии

Часть учителей ежегодно принимает участие в педагогических конкурсах, проводимых Министерством образования и науки УР, а также управлением образования города Можги.

1. 2019 год - «Педагогические чтения 2019» -9 человек», «Планета открытий» - 2019 - 2 учителя, «Педагог года 2019» - 2 человека.
2. 2020 год - «Планета открытий» - 5 учителей, «Педагог года 2020» - 1.-победитель, 1 –финалист, «Педагогические чтения 2020» - 6 учителей.
3. 2021 год - «Педагог года 2021» 1. – финалист, 1. – победитель, Педагогический альбом (2021) – 1 учитель, Всероссийский форум классных руководителей 2021 год – 1 человек.
4. 2022 год - «Флагманы образования» (2022) –финалисты, «Педагог года 2022» 1 – финалист.
5. 2023 год - «Педагог года 2023» - 1 человек, Всероссийский форум классных руководителей 2023 год – 1 человек.

Условием повышения качества образования является и повышение квалификации педагогических кадров через аттестацию и участие в конкурсах педагогических мастерства.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39294 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 30927 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Естественные науки	2181
2.	Технические науки	113
3.	Общественно – политические науки	2134
4.	Педагогические науки	939
5.	Художественная	7249
6.	Краеведение	385
7.	Языковедение, литературоведение	1764
8.	Справочная	154

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 703 диска; аудиовизуальные документы - 201 кассета. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях.

Ежегодно выделяется сумма на приобретение периодических изданий, в основном на приобретение газет и журналов для детей младшего и подросткового школьного возраста.

8. Оценка материально-технической базы

Гимназия размещена в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью 7691 квадратных метра: 10 учебных классов, 31 учебный кабинет, в том числе 2 компьютерных класса. Занятия по технологии проводятся в мастерских по дереву и металлообработке, швейной мастерской и кабинете обслуживающего труда.

Оборудованы 2 кабинета и коворкинг зона под Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В распоряжении спортсменов и учителей физической культуры два спортивных зала, зал силовой подготовки, зал хореографии, лыжная база, стадион с искусственным покрытием, асфальтированные волейбольная, баскетбольная площадки и беговая дорожка. На четвертом этаже гимназии располагается школьная библиотека, состоящая из трех отделов: абонемент, читального зала и медиатеки.

В сентябре 2020 года в гимназии открылся центр гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста», в котором функционируют шахматный кружок, информационные и ИКТ кружки, кружок робототехники и т.д.

В 2023 году открыта современная сенсорная комната, в которой есть все необходимое оборудование для оказания профессиональной и эффективной психологической, логопедической и дефектологической помощи.

Для организации питания школьников имеется пищеблок и столовая на 240 посадочных мест, в которой работают квалифицированные повара. В 2021\2022 учебном году Гимназия №8 участвовала в региональной программе «Наша инициатива», проект «Наша школьная столовая». Был отремонтирован обеденный зал. Полностью заменили покрытие пола, потолка, установлены светодиодные светильники, была нанесена декоративная штукатурка на стены, заменены два окна на пластиковые.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский кабинет. В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников круглосуточно ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение (63 видеорекамеры), оборудована тревожная кнопка, установлена система оповещения, функционирует внутренняя телефонная и громкая связь, разработана и осуществляется целостная система мер по охране труда, которая включает в себя работу со всеми участниками образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1265
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	545
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от числа аттестованных	человек (процент)	1109 (88%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,36%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (27%)
Численность учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	116
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	82
– с высшим образованием		71
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		38	
– первой		31	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			10
– больше 20 лет		41	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			10
– от 55 лет		17	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (100%)	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			Да
– медиатеки			Да
– средств сканирования и распознавания текста			2
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1265(100%)	

Общая учебная площадь помещений	кв. м	2430
---------------------------------	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.