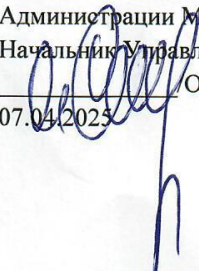


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8  
имени Героя Российской Федерации гвардии старшего лейтенанта А.А.Ефимова»  
города Можги Удмуртской Республики (МБОУ «Гимназия №8»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №8»  
Протокол №6 от 02.04.2025 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 8»  
 В.В.Чернышова  
приказ № 14-од от 04.04.2025 г.

Представлен в Управление образования  
Администрации МО «Город Можга»  
Начальник Управления образования  
 О.В.Солдатова  
07.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №8» за 2024 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения о гимназии

|                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8 имени Героя Российской Федерации гвардии старшего лейтенанта А.А.Ефимова» города Можги Удмуртской Республики (МБОУ «Гимназия № 8») |
| Руководитель                                 | Чернышова Вероника Вячеславовна                                                                                                                                                                         |
| Адрес организации                            | 427797, Удмуртская Республика, г. Можга, Вешняковский микрорайон, дом 13                                                                                                                                |
| Телефон, факс                                | 8/34139/ 33688                                                                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                      | gimn8@mzhga.udmr.ru                                                                                                                                                                                     |
| Учредитель                                   | Администрация Муниципального образования «Города Можга»                                                                                                                                                 |
| Дата постройки здания                        | 2001, 30 августа                                                                                                                                                                                        |
| Лицензия                                     | От 02.11.2015 №ЛО35-01265-18/00255430                                                                                                                                                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 01.02.2023, серия 18 А 01, №0000746, срок действия – бессрочно.                                                                                                                                      |

МБОУ «Гимназия №8» (далее – Гимназия) расположено в юго–восточной части города Можги, которая представляет собой жилые кварталы окраины города: дома частного сектора и многоквартирные дома. Район новый, строящийся, поэтому в нем проживает много молодых семей, имеющих детей школьного и дошкольного возраста. Совершеннолетние представляют собой в большей части трудоспособное население, имеют высшее, неоконченное высшее и среднее специальное образование. На территории микрорайона расположены 2 детских сада, физкультурно – оздоровительный комплекс, спортивно – оздоровительный комплекс, филиал Агропромышленного колледжа, Ледовая арена.

### 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели                                                                                                                  | Количество |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                         |            |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                  | 1296       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                             | 521        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                              | 667        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                               | 108        |
| 1.5   | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от числа аттестованных | 1111 (86%) |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9                                                              | 3,78       |

|        |                                                                                                                                                                                                           |             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|        | класса по русскому языку                                                                                                                                                                                  |             |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                       | 3,78        |
| 1.8    | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                                  | 69,65       |
| 1.9    | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                      | 74,91       |
| 1.10   | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0%        |
| 1.11   | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 1/1,08%     |
| 1.12   | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса        | 0/0%        |
| 1.13   | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса            | 0/0%        |
| 1.14   | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                 | 1/1,08%     |
| 1.15   | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                               | 0/0%        |
| 1.16   | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                         | 3 /3,2%     |
| 1.17   | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                       | 6 /11,7%    |
| 1.18   | Численность учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                   | 108 /8,3%   |
| 1.19   | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                | 810/62,5%   |
| 1.20   | Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                            | 450 (34,7%) |
| 1.20.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                      | 232 (17,9%) |
| 1.20.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                       | 101 (7,8%)  |
| 1.20.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                     | 97 (7,5%)   |
| 1.21   | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей                                                                                             | 0           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                |        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|        | численности учащихся                                                                                                                                                                                                           |        |
| 1.22   | Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                  | 0      |
| 1.23   | Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                        | 0      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                      | 77     |
| 1.25   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                     | 68/88% |
| 1.26   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                             | 68/88% |
| 1.27   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                   | 9/12%  |
| 1.28   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                           | 9/12%  |
| 1.29   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 62/81% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                         | 32/42% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                         | 39/44% |
| 1.30   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                 |        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                       | 10/13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                   | 29/38% |
| 1.31   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                            | 10/13% |
| 1.32   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                            | 23/30% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или | 95/87% |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           | иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                  |           |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 77/70%    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося                                                                                                                                    | 31        |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                    | Да        |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | Да        |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                         | Да        |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да        |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                    | Да        |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                       | Да        |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               | Да        |
| 2.5       | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                          | 1296/100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 3 кв.м.   |

### 3. Система управления гимназией

Управление в Гимназии осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

#### Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Организует работу гимназии по всем направлениям деятельности, издает, утверждает организационно – распределительные документы, инструкции и локальные акты, штатное расписание, отчетные документы организации.<br>Представляет Гимназию во всех организациях и учреждениях. |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общешкольный родительский комитет  | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Педагогический совет               | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– координации деятельности методических объединений.                                                                                                                                              |
| Общее собрание работников гимназии | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией гимназии;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы научно-методический совет и восемь школьных методических объединений:

- методическое объединение начальных классов (учителя начальных классов, учитель-логопед, дефектолог);
- методическое объединение гуманитарных наук (учителя русского языка и литературы, педагоги- библиотекари);
- методическое объединение точных наук (учителя физики, математики, информатики);
- методическое объединение естественных наук (учителя биологии, химии, технологии, географии)
- методическое объединение учителей ФОП (учителя физической культуры, ОБЖ, педагоги - психологи, педагоги организаторы, советники, социальный педагог)
- методическое объединение учителей иностранных языков (учителя английского языка)
- методическое объединение общественных наук (учителя истории, обществознания, краеведения, ИЗО, черчения, музыка, ОРКСЭ, ОДНРК)
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

##### **4.1. Основные образовательные программы**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательной системы (вариант 6.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- Образовательные программы дополнительного образования детей.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023-2024 учебном году гимназия готовится на защиту инновационной площадки «Разработка и апробация модели развития эмоционального интеллекта как механизма успешной социализации участников образовательного процесса» на 3 года.

Направление инновационной деятельности - разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно- лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

## 4.2. Сведения об учащихся гимназии

### Общее количество обучающихся

Таблица №1

| Классы              | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10 | 11 | 1-11 |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|------|
| Количество классов  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 2  | 3  | 49   |
| Количество учащихся | 113 | 144 | 136 | 128 | 140 | 131 | 134 | 122 | 140 | 49 | 59 | 1296 |

### Сравнительное количество учащихся за последние 5 лет

Таблица № 2

| Учебный год | Всего учащихся | 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10 - 11 классы |
|-------------|----------------|--------------|--------------|----------------|
| 2020 – 2021 | 1221           | 546          | 557          | 118            |
| 2021 – 2022 | 1235           | 550          | 554          | 131            |
| 2022 – 2023 | 1265           | 545          | 604          | 116            |
| 2023 – 2024 | 1301           | 553          | 633          | 115            |
| 2024 – 2025 | 1296           | 521          | 667          | 108            |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся в Гимназии.  
Средняя наполняемость классов – 26,4 человека.

#### **4.3. Анализ выполнения годового календарного учебного графика**

Календарный учебный график Гимназии ежегодно утверждается директором МБОУ «Гимназия № 8». Учебный год для 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе составляет 33 учебных недели, что соответствует 165 учебных дней, для 5 – 11 классов - 34 учебные недели при 6 - дневной учебной неделе, что соответствует 204 учебных дня (для 9 и 11 - с учетом экзаменационного периода).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в первом полугодии продолжительность уроков по 35 минут каждый, во втором полугодии - по 45 минут каждый); продолжительность урока со 2 по 11 класс – 45 минут. В 1 классе предусмотрено 21 час при 5-дневной учебной неделе.
- организованы дополнительные каникулы для 1 классов в феврале каждого учебного года.

Каникулы в соответствии с годовым учебным календарным графиком Гимназии в 1 классах составляют не менее 36 дней, во 2 – 11 не менее 30 дней.

Учебно - воспитательный процесс осуществляется в двухсменном режиме, во вторую смену занимались 7 классов, остальные 42 класса занимались в первую смену.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Календарный учебный график гимназии на 2024 год был реализован без замечаний.

#### **4.4. Анализ реализации учебного плана гимназии**

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов - на 5 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 -11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ учебный план Гимназии обеспечивал цели и задачи образования, состоял из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализован Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивал единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантировал овладение выпускниками Гимназии необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивал возможность продолжения образования.

Учебный план был реализован на 3-х уровнях обучения и включал в себя образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования.

Учебный план для уровня начального общего образования представлен в Основной образовательной программе начального общего образования гимназии. 1 – 4 классы работали в соответствии с Федеральными образовательными программами и Федеральными рабочими программами.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022г. №992. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

**В Обязательную часть учебного плана в 1-4 классах входит изучение предметов: «Русский**

язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Музыка» и «ИЗО» изучались как самостоятельные предметы. В предмет «Окружающий мир» были дополнены элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 2024 году в рамках курса ОРКСЭ изучались модули «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы православной культуры» (1 час в неделю в 4 классах).

Образовательная область «Информатика и ИКТ» не выделена в отдельный предмет, изучалась в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

**В Части ООП, формируемой участниками образовательного процесса** во всех 2 классах предусмотрено изучение учебного предмета «Краеведение» в объеме 1 час с целью комплексного изучения родного края: ее истории, культуры, природных богатств.

**Организация внеурочной деятельности** в 1 - 4 классах в связи с концепцией ФГОС НОО в гимназии была построена по 5 направлениям и в соответствии с реализуемыми программами:

- общекультурное: классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсионная деятельность, конференции, беседы, оформление тематических уголков и стенгазет; библиотечные уроки в рамках программы «Край, в котором я живу»;
- интеллектуальное: олимпиады, исследовательские работы, «День Науки», участие в интеллектуальных конкурсах и викторинах в рамках программы «Мир логики», «Компьютер для начинающих»;
- социально – проектная: написание и защита проектов, организация самоуправления в гимназии, волонтерская деятельность, тематические мастер-классы, психологические тренинги, дебаты, акции в рамках программ «Я - исследователь», «Психология общения»;
- духовно – нравственное: праздники, концерты, конкурсы, круглые столы, «Неделя родного языка», театральные постановки, литературные гостинные в рамках программ «Смысловое чтение»;
- спортивно – оздоровительное: спортивные соревнования, секции, «Недели здоровья», туристические походы и слеты, тематические классные часы, сдача норм ГТО в рамках программы «Уроки здоровья».

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов гимназии организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены по направлениям.

**Учебный план для 5-9 классов** разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов.

*Обязательная часть ООП* включала изучение предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика» (5-9 классы), «Информатика и ИКТ» (7-9 классы), «История», «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы), «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Технология» (5-9 классы), «Физическая культура» (5-9 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы), «Музыка» (5 –8 классы), «Изобразительное искусство» (5 -7 классы), «Основы духовно-нравственных культур народов России» (5-6 классы)

*Часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса* обеспечивала реализацию углубленной подготовки учащихся по изучению курса предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах как самостоятельного предмета

В 9-х классах были предусмотрены часы / не более 3 часов в неделю/ на элективные курсы. За счет часов национально-регионального компонента в основной школе велся предмет

«Краеведение» в 5 –х классах. Региональное содержание в 8-х, 9-х классах интегрируется в учебные предметы федерального компонента. За счет часов компонента ОУ введен предмет «Черчение» – с 8 по 9 класс.

**Учебный план среднего общего образования** был составлен на основе Федеральной образовательной программы СОО и направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, их подготовку к обучению в высших учебных заведениях различной направленности.

В школе третьей ступени обучение ведется по индивидуальным учебным планам, в которых выделен базовый компонент и предусмотрено углубленное /профильное/ изучение предметов по выбору за счет часов компонента гимназии.

Учебный план в 10-11 классах предоставляет обучающимся самостоятельный выбор уровня, темпа обучения и учителя, ведущего предмет в рамках часов, предусмотренных ФГОС СОО.

С 1 сентября 2015 года начал функционировать 10 специализированный профильный класс «Газпром – класс». Образовательная программа Газпром - классов реализуется в соответствии с Государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, на углубленную (профильную) подготовку по физико - математическому направлению в целях последующего получения высшего образования по специальностям, соответствующих профилю основных видов деятельности ООО «Газпром трансгаз Чайковский».

Среднее общее образование является завершающим этапом обучения, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Выполнение данного учебного плана за 2024 год позволило реализовать цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ учащихся и родителей, достигнуть базового и повышенного уровня образовательной подготовки учащихся.

#### **4.5. Воспитательная работа**

В гимназии воспитательная работа строится в соответствии с «Программой воспитания», которая призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование у них основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №8» г. Можги.

Цель воспитательной работы в гимназии реализуется по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность

4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

Особое внимание уделяется первому модулю «Основные общешкольные дела». С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в общегимназических мероприятиях.

Так как все они очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников.

Традиционными общешкольными делами гимназии стали:

- День Знаний
- День рождения гимназии
- День здоровья
- День Учителя
- День пожилого человека,
- Фестиваль Родного языка
- День героев Отечества,
- Новогодние театрализованные представления,
- День Науки
- Танцевальный конкурс «Лайф-дэнс»;
- Международный женский день,
- Митинги, посвященные победе в ВОВ,
- Выборы президента Ассоциации старшеклассников,
- Последние звонки
- Родительская конференция «Мы вместе»

Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив (детско-взрослую общность). Все они носят творческий характер и общественную направленность, подразумевают проявление заботы детей о других, друг о друге. Такие дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсивному общению, ставят их в ответственную позицию.

Введение ключевых дел в жизнь гимназии помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору отдельных мероприятий, организуемых педагогами для детей

С сентября 2024 года в гимназии начал активно работать Школьный театр «Экспромт». Создание в гимназии театра - это яркое событие для детей. Ребята с радостью занимаются в 7 группах разных возрастных категорий. Проводят игровые и тренинговые упражнения, учатся читать стихи, прозы, монологи, играют миниатюры, в конечном результате ставят спектакли. Подготовка спектакля – длительный и очень важный процесс. В этот период дети учатся общаться друг с другом, делятся своими мыслями, умениями, знаниями. Также воспитанники Школьного театра принимают участие в муниципальных, городских и республиканских конкурсах, где становятся победителями и призёрами.

С целью создания условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в

систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства на протяжении 2024 года была организована работа школьной службы медиации (ШСМ). В состав службы входят специалисты, учителя и учащиеся. Их добровольность, конфиденциальность, ответственность, нейтральность по отношению к участникам программ, достаточная краткосрочность, высокая результативность в решении проблем и конфликтов создают определенное преимущество восстановительных программ перед другими видами социальной и психолого-педагогической помощи. Это тот инструмент, который действительно помогает создать безопасную, принимающую атмосферу для ребенка в процессе обучения. Понимая, что на сегодняшний день в гимназии существует службы примирения, каждый родитель может беспрепятственно обратиться за решением проблемной ситуации.

В 2024 году гимназия стала победителем конкурса грантов Президентского фонда культурных инициатив с проектом «Интерактивный музей «Герои среди нас». В результате реализации проекта в гимназии появится школьный музей, посвященный истории жизни и подвига Героя РФ А.А.Ефимова.

### Дополнительное образование

Гимназия организовала работу в системе дополнительного образования в 2023 учебном году по следующим направленностям:

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Социально-гуманитарная;
- Туристско-краеведческая.

### Сравнительный анализ количества кружков по направленности

| Наименование направленности | 2023 уч.год | 2024уч.год |
|-----------------------------|-------------|------------|
| Туристско-краеведческая     | 2           | 3          |
| Техническая                 | 2           | 2          |
| Естественнонаучная          | 0           | 0          |
| Социально-гуманитарная      | 4           | 4          |
| Физкультурно-спортивная     | 1           | 1          |
| Художественная              | 2           | 2          |
| Итого                       | 11          | 12         |

### Расписание занятий дополнительного образования в 2024 учебном году

| № п/п | Ф.И.О руководителя | Наименование                        | Возраст | Расписание                         |
|-------|--------------------|-------------------------------------|---------|------------------------------------|
| 1     | Мезенцева О.П.     | Юные инспекторы движения «Светофор» | 11-12   | Вт. 14.30-15.10<br>Чт.14.30-15.10  |
| 2     | Сергеева М.А.      | «Тайны удмуртского народа»          | 7-8     | Вт. 14.30-15.10                    |
| 3     | Никитина С.А.      | Школьный музей «Память»             | 14-16   | Вт. 14.30-16.00<br>Пт. 14.30-16.00 |
| 4     | Сорокина Л.Р.      | «Пресс-центр»                       | 13-17   | Ср.14.30-15.10                     |

|    |                    |                                                 |       |                                                                                                            |
|----|--------------------|-------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |                                                 |       | Пт. 8.50-9.40                                                                                              |
| 5  | Балагатдинова П.А. | Театральная студия «Экспромт»                   | 7-10  | Пн. 11.45-12.30<br>12.50-13.30<br>Вт. 11.45-12.30<br>Ср. 11.45-12.30<br>Пт. 11.45-12.30<br>Чт. 12.50-11.30 |
| 6  | Балагатдинова П.А. | Театральная студия «Экспромт»                   | 10-15 | Пн. 13.40-14.20<br>Ср. 12.50-13.30<br>13.40-14.20<br>Пт. 12.50-13.30                                       |
| 7  | Агафонова Р.Р.     | «Культура, обычаи и традиции татарского народа» | 7-10  | Пт. 11.45-12.30                                                                                            |
| 8  | Медведев А.В.      | «Школа безопасности»                            | 10-12 | Пн. 9.50-10.35<br>10.45-11.30<br>12.50-30.30                                                               |
| 9  | Еремеев А.И.       | «Юный звукооператор»                            | 12-13 | Пн. 13.40-15.10                                                                                            |
| 10 | Чернышова О.И.     | Художественная студия «Акварелька»              | 7-9   | Вт. 12.40-14.30                                                                                            |
| 11 | Потехин И.В.       | 3D принтер, VR\AR программирование, БПЛА        | 11-14 | Пн. 13.40-15.10<br>Вт. 13.40-15.10                                                                         |
| 12 | Тимофеева О.М.     | «Лапта»                                         | 15-18 | Ср. 13.40-14.20<br>Пт. 13.40-14.20                                                                         |
| 13 | Кудрявцев А.Г.     | ОФП                                             | 15-18 | Ср. 15.20-16.00<br>Пт. 14.30-15.10                                                                         |

**В рамках дополнительного образования дети стали участниками следующих мероприятий:**

- Художественная студия «Акварелька» приняли участие в городском конкурсе «Моя семья»;
- В течение года художественная студия «Акварелька» оформляют выставки свои работ;
- Отряд ЮИД провели рейд «Пешеход»; - Отряд ЮИД приняли участие в городской квиз-игре «Будь ярче! Будь заметней!» (2 место);
- Отряд ЮИД приняли участие в ежегодном городском конкурсе «Веселый светофор» (2 место);
- Была открыта профильная смена осеннего пришкольного лагеря «Карусель», где участники школьного музея «Герои среди нас» готовили материальную базу к открытию музея, посвященного Герою РФ А.А. Ефимову;
- Учащиеся «Пресс-центра» в течении года готовили фото/видео материал с общешкольных мероприятий;
- Театральная студия «Экспромт» провели новогоднее театрализованное представление «Лекарство от жадности»;
- Театральная студия «Экспромт» приняли участие в городском конкурсе чтецов «Наследники победы»;
- Театральная студия «Экспромт» приняли участие в городском конкурсе чтецов «Созвездие талантов»;
- Театральная студия «Экспромт» приняли участие в заочном этапе Всероссийского фестиваля школьных театров «Дети играют»;
- Театральная студия «Экспромт» приняли участие в 7 Республиканском конкурсе чтецов «Я о мире стихами говорю».

Второй год в гимназии работают советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Цель:** развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

**Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Ожидаемый результат:** планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Основные направления воспитательной работы школы:**

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Профилактика правонарушений учащихся
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание

**Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:**

- ✓ классные часы
- ✓ игровые программы
- ✓ театрализованные представления
- ✓ концертные программы
- ✓ детские музыкальные спектакли
- ✓ акции
- ✓ музыкальные композиции
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ экскурсии
- ✓ игротеки
- ✓ флешмобы
- ✓ игры-путешествия
- ✓ викторины
- ✓ круглые столы
- ✓ слеты

- ✓ устный журнал
- ✓ наставничество
- ✓ квесты
- ✓ общешкольные линейки

## 5.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2019 - 2024 годах

Традиционно основными составляющими качества школьного образования является успешность обучения и качества знаний.

Таблица № 2

| 2-4 классы   | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Качество     | 80,4%     | 78,7%     | 77,4%     | 78,3%     | 76,8%     | 78,1%     |
| Успеваемость | 100%      | 99,7%     | 99,7%     | 100%      | 99,6%     | 99,5%     |

В начальной школе видны стабильные показатели качества знаний и успеваемости. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 1,3 %, а в успеваемость снизилась на 0,1%, так как появилось неуспевающие ученики.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» знаний  
в 2023-2024 учебном году**

Таблица № 3

| Класс | Качество, % | Класс        | Качество, % |
|-------|-------------|--------------|-------------|
| 2а    | 72,0        | 3г           | 85,7        |
| 2б    | 79,2        | 3д           | 72,0        |
| 2в    | 86,7        | 4а           | 65,5        |
| 2г    | 100,0       | 4б           | 89,7        |
| 2д    | 84,6        | 4в           | 60,0        |
| 3а    | 85,7        | 4г           | 63,3        |
| 3б    | 82,1        | 4д           | 60,0        |
| 3в    | 85,2        | <b>Всего</b> | <b>78,1</b> |

Данные таблиц показывают, что качество знаний по классам в начальной школе в текущем учебном году составляет 78,1%, что на 1,3% выше, чем в предыдущем году. Успеваемость снизилась на 0,1%, так как появилось больше неуспевающих во 3 «г» классе. С неуспевающим ребенком педагог будет заниматься дополнительно в летние каникулы. В целом, сравнительный анализ данных показателей за несколько предыдущих лет позволяет сделать вывод о высоких образовательных достижениях учеников начальной школы в 2023-2024 учебном году: успеваемость и качество знаний соответствует стабильным данным за последние годы. Качество знаний во всех классах соответствует среднему показателю качества знаний в начальной школе, либо выше среднего.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» и «качество знаний» в 2019 - 2024 годах**

Таблица № 5

| 5-9 классы   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Качество     | 53,7%     | 48,3%     | 45,4%     | 44,3%     | 53%       |
| Успеваемость | 99%       | 98,9%     | 99,6%     | 98%       | 99%       |

В основной школе наблюдается повышение качества знаний (на 8,7%).

Неуспевающие имеются в 5д,6б,6г,7г,7д, 8б,8в,8д классах(15). Для этих учащихся составлен график погашения академической задолженности. 19 учащихся получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении».

9 классы «Аттестат об основном общем образовании с отличием» получили 3 выпускников.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» и «качество знаний»  
в 2023-2024 учебном году**

Таблица № 6

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |    | Окончили год          |    | Окончили год    |     | Не успевают |     |            |   |
|--------|---------------|-----------------|----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|-----|------------|---|
|        |               | Кол-во          | %  | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Всего       |     | Из них н/а |   |
|        |               |                 |    |                       |    |                 |     | Кол-во      | %   | Кол-во     | % |
| 5      | 135           | 134             | 99 | 65                    | 48 | 7               | 5   | 1           | 0,7 | 0          | 0 |
| 6      | 140           | 136             | 97 | 49                    | 35 | 13              | 9   | 5           | 3   | 0          | 0 |
| 7      | 128           | 124             | 97 | 39                    | 30 | 6               | 5   | 4           | 3   | 0          | 0 |
| 8      | 140           | 135             | 96 | 39                    | 28 | 6               | 4,2 | 5           | 3,6 | 0          | 0 |
| 9      | 72            | 71              | 97 | 21                    | 29 | 3               | 4,1 | 1           | 1,3 | 0          | 0 |

Как видно из таблицы во всех параллелях основной школы наблюдаются стабильные учебные результаты.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю  
«успеваемость» и «качество знаний» в 2019 - 2024 годах**

Таблица 8

| 10-11 классы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Качество     | 70,3 %    | 67,8%     | 62,6%     | 57,4%     | 58%       |

|              |       |       |      |       |       |
|--------------|-------|-------|------|-------|-------|
| Успеваемость | 100 % | 99,2% | 100% | 99,1% | 99,1% |
|--------------|-------|-------|------|-------|-------|

Качество знаний в старшей школе повысилось на 0,6 %.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество» знаний в 2023- 2024 учебном году

Таблица №9

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год           |    | Окончили год     |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметка ми «4» и «5» | %  | С отметк ами «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                        |    |                  |    | Ко л-во     | % | Кол -во    | % |                    |   |
| 10     | 60            | 59              | 98  | 24                     | 40 | 7                | 12 | 1           | 2 | 1          | 2 | 0                  | 0 |
| 11     | 52            | 52              | 100 | 26                     | 50 | 8                | 15 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2024 учебном году остался стабильно высоким.

### 5.3 Результаты сдачи ГИА 2024 года

#### Результаты ОГЭ

К итоговой аттестации в 9-х классах были допущены все 92 ученика 9-х классов.

Средний балл по русскому языку составил 3,78 балла. Это лучший результат по городу. Учителя Шкляева Т.Н., Сабрекова Т.Ю., Коротаева О.А., Тихонова В.П. В прошлом году ср.балл – 4,02.

Средний балл по математике – 3,78. Это лучший результат по городу. Учителя Шакирьянова Р.Р., Елисеева Т.В., Сметанина М.С. В прошлом году – 3,81.

Средний балл по физике 3,29. Это средний результат по городу. Учитель Чернышова О.А., Панкратова Ю.С. В прошлом году – 3,79.

Средний балл по химии 4,46. Это второй результат по городу. В прошлом году – 4,75. Учитель Калаева М.К.

Средний балл по информатике – 3,91. Это лучший результат по городу. Учитель Шерстюк С.В. В прошлом году 3,75.

Средний балл по биологии 4,06. Это лучший результат по городу. Учитель Пешкова З.Ю. В прошлом году 3,79.

Средний балл по истории 5,0. Это лучший результат по городу. Учитель Файзулина Т.С. В прошлом году – 3,56.

Средний балл по географии 3,63. Это лучший результат по городу. Учитель Кучумова Т.Г., Камашева Т.А. В прошлом году – 3,68.

Средний балл по английскому языку – 4, 33 балла. Это четвертый результат в городе. Учителя Осипова И.В., Федотова Е.В. В прошлом году – 4,3 балла.

Средний балл по обществознанию – 3,55 балла. Это лучший результат в городе. Учитель Галеева И.Е. В прошлом году – 3,61 балла.

Средний балл по литературе 3,17 балла. Это пятый результат в городе. Учителя Шкляева Т.Н., Коротаева О.А. В прошлом году – 4,33 балла.

Результаты ОГЭ позволяют сделать следующие **выводы**:

- средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, физике, литературе, химии ниже баллов за 2023 год, по географии, английскому языку на том же уровне, по истории, информатике, биологии – выше прошлогодних результатов;
- средний балл по русскому языку, математике, географии, обществознанию, истории, информатике и биологии является самым высоким в городе;
- выпускники 9 классов в этом году продемонстрировали уровень знаний достаточный для успешной сдачи экзаменов благодаря грамотной подготовительной работе администрации гимназии, классных руководителей и педагогов-предметников.

### Результаты ЕГЭ

К итоговой аттестации в 11-х классах были допущены все 51 ученик 11-х классов.

Средний балл по русскому языку составил 69,65 балла. Это третий результат по городу. Учителя Хорошилова С.А., Коротаева О.А., Тихонова В.П. В прошлом году ср.балл – 74,36.

Средний балл по математике (профильная) – 74,91. Это лучший результат по городу и один из лучших результатов по Удмуртской Республике. Учителя Шакирьянова Р.Р., Сметанина М.С. В прошлом году – 67,36.

Средний балл по математике (базовая) – 4,45. Это второй результат по городу. Учитель Акатьева Е.А.

Средний балл по физике 73,56. Это второй результат по городу. Учитель Шахторина Т.А. В прошлом году – 55,44.

Средний балл по химии 69. Это второй результат по городу. В прошлом году – 70,43. Учитель Калаева М.К.

Средний балл по информатике – 76. Это второй результат по городу. Учитель Шерстюк С.В. В прошлом году 78,43.

Средний балл по биологии 66,4. Это второй результат по городу. Учитель Федорова И.Г. В прошлом году 64,88.

Средний балл по истории 73,5. Это третий результат по городу. Учитель Авхадиева А.И. В прошлом году – 63,71.

Средний балл по английскому языку – 72 балла. Это лучший результат в городе. Учитель Белоусова О.Б. В прошлом году – 62 балла.

Средний балл по обществознанию – 56,78 баллов. Это средний результат в городе. Учитель Ахатова С.А. В прошлом году – 67,71 баллов.

Средний балл по литературе 61 балл. Это третий результат в городе. Учитель Коротаева О.А. В прошлом году – 72,25 баллов.

Результаты ЕГЭ позволяют сделать следующие **выводы**:

- средний балл по русскому языку, обществознанию, литературе, химии, информатике, литературе ниже баллов за 2023 год, по истории, математике, английскому языку, физике, биологии – выше прошлогодних результатов;

- средний балл по математике и английскому языку является самым высоким в городе, по физике, химии, информатике, биологии – второй результат по городу;
- выпускники 11 классов в этом году продемонстрировали хороший уровень знаний достаточный для успешной сдачи экзаменов благодаря грамотной подготовительной работе администрации гимназии, классных руководителей и педагогов-предметников.

#### 5.4. Сведения о победителях, призёрах олимпиад

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Удмуртской Республики и планом работы Управления образования администрации муниципального образования «Город Можга», планом работы гимназии, а также с целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и для подготовки обучающихся к городскому этапу предметных олимпиад был составлен график проведения школьного и муниципального этапов всероссийской предметной олимпиады.

Гимназия традиционно принимает активное участие в предметных олимпиадах. Олимпиады проходят в несколько этапов:

1 этап Школьный – 13.09.24 – 31.10.2024г.г.

2 этап Муниципальный - 08.11.2024 – 19.12.2024г.г.

Всего приняло участие в первом туре Всероссийской олимпиады с 4 по 11 класс – 1283 участников. Количество участников в разрезе предметов и параллелей представлено в таблице.

#### Количественные данные об участниках, выполнявших школьный этап всероссийской предметной Олимпиады

| Предмет                                     | 4 класс, чел | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 9 класс, чел. | 10 класс, чел. | 11 класс | итого |
|---------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------|-------|
| Английский язык                             | 29           | 25            | 35            | 9             | 11            | 14            | 12             | 2        | 137   |
| Астрономия                                  |              |               | 2             | 1             | 12            | 6             | 10             | 4        | 35    |
| Биология                                    |              | 30            | 13            | 19            | 18            | 19            | 11             | 6        | 116   |
| География                                   |              | 15            | 9             | 14            | 15            | 9             | 3              |          | 65    |
| Информатика (ИКТ)                           |              |               |               | 31            | 6             | 4             | 4              |          | 45    |
| Искусство (мировая художественная культура) |              | 2             |               | 2             |               |               | 1              | 1        | 6     |
| История                                     |              | 10            | 21            | 5             | 9             | 6             | 5              | 11       | 67    |
| Литература                                  |              | 15            | 10            | 9             | 13            | 6             | 3              | 5        | 61    |
| Математика                                  | 26           | 47            | 54            | 28            | 52            | 19            | 13             | 13       | 227   |
| Обществознание                              |              |               | 5             | 20            | 10            | 11            | 26             | 33       | 105   |
| ОБЗР                                        |              | 2             |               | 3             |               | 3             |                | 2        | 10    |
| Право                                       |              |               |               | 13            | 7             | 8             | 15             | 7        | 50    |
| Русский язык                                | 32           | 21            | 22            | 21            | 20            | 27            | 11             | 9        | 138   |
| Технология                                  |              | 14            |               | 8             | 13            | 7             |                |          | 42    |
| Физика                                      |              |               |               |               |               | 21            | 12             | 8        | 41    |

|                     |  |    |   |    |    |    |    |   |      |
|---------------------|--|----|---|----|----|----|----|---|------|
| Физическая культура |  | 15 |   | 13 |    | 5  |    |   | 33   |
| Химия               |  |    |   |    | 19 | 8  | 7  | 4 | 38   |
| Экология            |  |    | 2 | 6  | 18 | 10 | 11 | 4 | 51   |
| Экономика           |  |    |   |    | 3  | 6  | 4  | 4 | 17   |
| ВСЕГО:              |  |    |   |    |    |    |    |   | 1256 |

Всего в муниципальном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 304 школьника с 7-11 классы. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных организаций города в соответствии с графиком. Для проверки олимпиадных работ были созданы городские предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы МЭ были высланы на почту образовательных организаций.

| Общеобразовательные предметы                | Муниципальный этап                   |                                            |                           |                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                                             | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык                             | 14                                   | 2                                          | 1                         | 1                      |
| Астрономия                                  | 2                                    | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Биология                                    | 35                                   | 2                                          | 1                         | 1                      |
| География                                   | 11                                   | 1                                          | 1                         | 0                      |
| Информатика                                 | 4                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 5                                    | 2                                          | 1                         | 1                      |
| История                                     | 13                                   | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Испанский язык                              | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Итальянский язык                            | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Китайский язык                              | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Литература                                  | 20                                   | 5                                          | 3                         | 2                      |
| Математика                                  | 26                                   | 10                                         | 5                         | 5                      |
| Немецкий язык                               | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Обществознание                              | 27                                   | 7                                          | 2                         | 5                      |
| Основы безопасности жизнедеятельности       | 6                                    | 3                                          | 3                         | 0                      |
| Право                                       | 17                                   | 2                                          | 1                         | 1                      |
| Русский язык                                | 33                                   | 7                                          | 2                         | 5                      |
| Технология                                  | 20                                   | 6                                          | 2                         | 4                      |
| Физика                                      | 12                                   | 0                                          | 0                         | 0                      |

|                     |     |    |    |    |
|---------------------|-----|----|----|----|
| Физическая культура | 13  | 6  | 3  | 3  |
| Французский язык    | 0   | 0  | 0  | 0  |
| Химия               | 10  | 0  | 0  | 0  |
| Экология            | 20  | 1  | 1  | 0  |
| Экономика           | 16  | 0  | 0  | 0  |
| <b>ВСЕГО</b>        | 304 | 55 | 26 | 29 |

|                                             | 5-9кл                 |                                   | 10-11кл               |                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|                                             | Муниципальный этап    |                                   | Муниципальный этап    |                                   |
|                                             | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Английский язык                             | 6                     | 1                                 | 8                     | 1                                 |
| Астрономия                                  | 2                     | 1                                 | 0                     | 0                                 |
| Биология                                    | 22                    | 1                                 | 13                    | 1                                 |
| География                                   | 6                     | 1                                 | 5                     | 0                                 |
| Информатика (ИКТ)                           |                       |                                   |                       |                                   |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 3                     | 0                                 | 2                     | 2                                 |
| История                                     | 8                     | 0                                 | 5                     | 0                                 |
| Испанский язык                              | 0                     | 0                                 | 0                     | 0                                 |
| Итальянский язык                            | 0                     | 0                                 | 0                     | 0                                 |
| Китайский язык                              | 0                     | 0                                 | 0                     | 0                                 |
| Литература                                  | 14                    | 2                                 | 6                     | 3                                 |
| Математика                                  | 12                    | 8                                 | 14                    | 2                                 |
| Немецкий язык                               | 0                     | 0                                 | 0                     | 0                                 |
| Обществознание                              | 14                    | 1                                 | 13                    | 6                                 |
| Основы безопасности жизнедеятельности       | 4                     | 2                                 | 2                     | 1                                 |
| Право                                       | 6                     | 1                                 | 11                    | 1                                 |
| Русский язык                                | 24                    | 4                                 | 9                     | 3                                 |
| Технология                                  | 20                    | 6                                 | 0                     | 0                                 |
| Физика                                      | 7                     | 0                                 | 5                     | 0                                 |
| Физическая культура                         | 11                    | 6                                 | 2                     | 0                                 |
| Французский язык                            | 0                     | 0                                 | 0                     | 0                                 |
| Химия                                       | 3                     | 0                                 | 7                     | 0                                 |
| Экология                                    | 10                    | 1                                 | 10                    | 0                                 |

|           |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|
| Экономика | 8 | 0 | 8 | 0 |
|-----------|---|---|---|---|

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология-35 чел., русский язык– 33 чел., обществознание– 27 чел., математика – 26 чел., литература, экология, технология – 20 чел.
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ-6 чел., МХК-5 чел., астрономия – 2 чел.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 18% участников ШЭ (55 от 300) перешагнули 50% барьер выполненных заданий.

## 5.5. Итоги работы НПК

В городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» приняли участие 10 обучающихся 3-4 классов, 10 из них заняли призовые 1,2,3 место (6 победителя, 4 призера).

В конференции «Юный исследователь» приняли участие 4 обучающихся 5-11 классов. Из 4 участников 2 победителя и 2 призера.

В городском конкурсе технических и творческих проектов «Твои горизонты» приняли участие 4 обучающихся (2победителя и 2 призера).

Учащиеся Гимназии приняли участие в Филологических чтениях 1 ученик, и стал победителем.

Следует отметить уменьшение количества представленных работ на конференцию по сравнению с прошлым годом. Большинство докладов конференции носило не реферативный, а научно-исследовательский характер. Ценным явилось то, что докладчики попытались сформулировать собственную точку зрения на современные проблемы общества, состояния природы, отдельный сбор мусора, применения научных знаний и т.д

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В гимназии утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», принятое на педагогическом совете от 30.08.2023. Протокол № 1, утверждено приказом директора №41/2-од от 30.08.2023 . Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;

КИМы для оценки достижений учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на базовом уровне.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся организуются и проводятся в гимназии согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является частью системы внутришкольного мониторинга качества

образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

В рамках текущего контроля, как контроля формирующего, проводится оценка предметных и (или) метапредметных результатов – в зависимости от реализуемой ООП.

## **7.Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в гимназии работают 77 педагог, из них 9 учителей пенсионного возраста.

Возраст педагогов:

- моложе 25 лет – 5 человек.
- от 25 до 29 лет - 5 человек.
- от 30 до 34 лет - 5 человек.
- от 35 до 39 лет - 6 человек.
- от 40 до 44 лет - 7 человек.
- от 45 до 49 лет - 14 человек.
- от 50 до 54 лет - 12 человек.
- от 55 до 59 лет - 13 человек.
- от 60 до 64 года - 6 человек.
- свыше 65 лет - 4 человека.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 10 учителей ( Коваленко Е.В. Гладких Е.В, Авхадиева А.И, Иванова О.В., Пермякова А.А., Смольникова Е.В., Шакирьянова Р.Р., Иванова И.В, Пчельникова О.Д., Исаева Н.Е.)

Высшая -5 чел, первая-5 чел.

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно – методическое совещание и индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники в 2024 году успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию.

Наставничество - этот метод адаптации к профессии может осуществляться на любом этапе профессиональной карьеры;

- наставничество направлено на становление и повышение профессионализма в любой сфере практической деятельности;
- это одна из эффективных форм профессионального обучения, имеющая «обратную связь»;
- наставник может координировать, стимулировать адаптационный процесс, управлять им, используя дополнительно любые другие методы обучения.

Перечисленные признаки подтверждают значимость этого метода профессионального становления личности, его действенность и образовательную ценность.

В 2023-2024 учебном году учителя начальных классов принимали участие:

- в городском методическом объединении начальных классов «Организация работы наставников с молодыми учителями» 30.08.2023.
- в Межрегиональном форуме «Современная школа- пространство для развития личности» трек «Наставничество в школе. Как? Кому? Зачем?» «Организация работы наставников с молодыми педагогами» от 30.11.2023
- в городском семинаре «реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» секция «Решение проектной задачи как возможность использования разных моделей наставничества»

В течение года продолжалась работа с молодыми специалистами.

Целью работы было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

По итогам этого года Гимназия №8 города Можги вновь вошла в список топ-10 лучших школ Удмуртии.

### **Школы Удмуртия по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России:**

- 1 место - Экономико-математический лицей № 29 (Ижевск)
- 2 место - Физико-математический лицей (Глазов)
- 3 место - Лицей № 41 (Ижевск)
- 4 место - Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30» (Ижевск)
- 5 место - Воткинский лицей (Воткинск)
- 6 место - Гуманитарно-юридический лицей № 86 (Ижевск)
- 7 место - Гимназия № 14 (Глазов)
- 8 место - Гимназия № 8 г. Можги**
- 9 место - Лингвистический лицей № 25 (Ижевск)
- 10 место - Республиканский лицей-интернат (Италмас)

### **Открытые уроки, занятия, (мастер-классы) педагогов гимназии**

Умение транслировать свой эффективный опыт является обязательным для учителя, свидетельствует о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности.

Не менее важно, чтобы при отсутствии готовых решений или наличии определенных затруднений педагог имел возможность обратиться к эффективному опыту коллег. А это, как правило, уже работа группы людей или всего педагогического коллектива, а порой и целых профессиональных сообществ.

При этом эффективный опыт можно понимать как новые или улучшенные приемы, методы и формы работы, рационализаторские педагогические инициативы, соответствующие современным требованиям и направленные на повышение качества образовательного процесса.

Формы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия
2. Методические недели
3. Консультации, практикумы
4. Педагогические советы
5. Диспуты и дискуссии
6. Мастер-классы и педагогические мастерские
7. Спецкурсы
8. Обучающие и деловые игры
9. Педагогические чтения
10. Общественный смотр знаний
11. Стажировки на базе лучших школ
12. Аукционы педагогических идей
13. Научно-педагогические семинары
14. Научно-практические конференции

15. Презентации, выставки (стендовая презентация, экспозиционная площадка, имидж-проект, практический и рекламный показ «Рецепт успеха», сокровищница опыта, размышления профессионала и т.д.)
16. Сайт (методическая копилка, комментарии специалиста, профессиональное интервью, день руководителя на сайте, досуговый калейдоскоп и т.д.)
17. Форумы, ярмарки, фестивали
18. Публикации в печатных изданиях и сети Интернет

Для обобщения и распространения опыта педагогов мы используем преимущественно следующие формы работы:

| №  | Формы диссеминации                                                                                       | Количество                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Взаимопосещения уроков                                                                                   | 74 уроков                                                                                                                                                           |
| 2  | Выступления на педагогических советах                                                                    | <b>5-6 выступлений педагогов на каждом педсовете)</b>                                                                                                               |
| 3  | Проведение мастер-классов и мастерских                                                                   | в 2024 году 5 педагогических мастерских в рамках городского семинара «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»                |
| 4  | Выступления на НПК                                                                                       | В течение года                                                                                                                                                      |
| 5  | Проведение научно-методических семинаров                                                                 | 5 раз в год                                                                                                                                                         |
| 6  | Участие в конкурсах профессионального мастерства                                                         | 2 участника                                                                                                                                                         |
| 7  | Публикации в печатных изданиях                                                                           | В течение года                                                                                                                                                      |
| 8  | Участие во Всероссийских форумах и фестивалях                                                            | В течение года                                                                                                                                                      |
| 9  | Размещение материалов в сети Интернет                                                                    | 17 публикаций в течение года                                                                                                                                        |
| 10 | Пополнение разделов сайта РЦ (Методическая копилка, Фотоотчёты, Конференции, конкурсы, олимпиады, Форум) | Еженедельно                                                                                                                                                         |
| 11 | Обобщение опыта на уровне города                                                                         | Иванова О.В «Приемы рационального чтения как один из аспектов смыслового чтения»<br>Иванова Е.Н «Формирование навыков смыслового чтения во внеурочной деятельности» |
| 12 | Аукционы педагогических идей                                                                             | «Инновационные формы организации работы МО»<br>6 команд МО                                                                                                          |
| 13 | Стажировки на базе лучших школ                                                                           | «СОШ № 4»                                                                                                                                                           |

Подведение итогов работы педагогов происходит по окончании каждого триместра и на научно-практической совете в конце учебного года, где учителя представляют результаты своей педагогической деятельности, указывается проблемное поле и намечается стратегия работы по обобщению и трансляции опыта педагогов лицея на следующий учебный год.

|                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Галеева Ирина<br>Евгеньевна      | <b>Всероссийский конкурс «Окно в Китай» 22</b><br>победителя и призера в муниципальном этапе<br>олимпиад по праву, обществознанию, экономике.                                                         | 1 место                                                    |
| Уланова Ольга<br>Анатовна        | <b>Всероссийский конкурс «Живая классика»</b>                                                                                                                                                         | Финалист                                                   |
| Симушина Ираида<br>Леонидовна    | <b>НПК «В мире знаний» г. Н.Челны</b>                                                                                                                                                                 | 2,3 место                                                  |
| Плотникова Наталья<br>Викторовна | <b>Фестиваль Всероссийского физкультурно -<br/>спортивного комплекса «Готов к труду и<br/>обороне»</b>                                                                                                | 1 место                                                    |
| Кадырова Елена<br>Тихоновна      | <b>Республиканский турнир по лазертаку</b><br><br><b>Республиканский этап турнира по</b><br><b>интеллектуальным играм</b><br><br><b>Республиканский этап фотокросс «В объективе</b><br><b>первых»</b> | 4 место<br><br>Финалисты<br><br>Финалисты                  |
| Камашева Татьяна<br>Альбертовна  | Республиканский танцевальный конкурс «Мы<br>вместе» в рамках проекта «Формула успеха»                                                                                                                 | Участие                                                    |
| Семенова Вилена<br>Александровна | Городская олимпиада по технологии<br>Твои горизонты<br>Всероссийский творческий конкурс «Кукольная<br>мастерская»                                                                                     | Победитель и<br>призёры<br>1 и 2 место<br>Диплом 1 степени |
| Кудрявцев Андрей<br>Геннадьевич  | Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной<br>лиги «КЭС-БАСКЕТ»                                                                                                                                   | Финалисты                                                  |

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37655 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 29262 единиц.

Состав фонда и его использование:

| №  | Вид литературы     | Сколько экземпляров<br>выдавалось за год |
|----|--------------------|------------------------------------------|
| 1. | Естественные науки | 2367                                     |
| 2. | Технические науки  | 117                                      |

|    |                                  |      |
|----|----------------------------------|------|
| 3. | Общественно – политические науки | 2309 |
| 4. | Педагогические науки             | 997  |
| 5. | Художественная                   | 7322 |
| 6. | Краеведение                      | 412  |
| 7. | Языковедение, литературоведение  | 1908 |
| 8. | Справочная                       | 154  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 703 диска; аудиовизуальные документы - 201 кассета. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях.

Ежегодно выделяется сумма на приобретение периодических изданий, в основном на приобретение газет и журналов для детей младшего и подросткового школьного возраста.

### **9.Оценка материально-технической базы**

Гимназия размещена в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью 7691 квадратных метра: 10 учебных классов, 31 учебный кабинет, в том числе 2 компьютерных класса. Занятия по технологии проводятся в мастерских по дереву и металлообработке, швейной мастерской и кабинете обслуживающего труда.

Оборудованы 2 кабинета и коворкинг зона под Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» . В распоряжении спортсменов и учителей физической культуры два спортивных зала, зал силовой подготовки, зал хореографии, лыжная база, стадион с искусственным покрытием, асфальтированные волейбольная, баскетбольная площадки и беговая дорожка. На четвертом этаже гимназии располагается школьная библиотека, состоящая из трех отделов: абонемент, читального зала и медиатеки.

В сентябре 2020 года в гимназии открылся центр гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста», в котором функционируют шахматный кружок, информационные и ИКТ кружки, кружок робототехники и т.д.

В 2023 году открыта современная сенсорная комната, в которой есть все необходимое оборудование для оказания профессиональной и эффективной психологической, логопедической и дефектологической помощи.

Для организации питания школьников имеется пищеблок и столовая на 240 посадочных мест, в которой работают квалифицированные повара. В 2021\2022 учебном году Гимназия №8 участвовала в региональной программе «Наша инициатива», проект «Наша школьная столовая». Был отремонтирован обеденный зал. Полностью заменили покрытие пола, потолка, установлены светодиодные светильники, была нанесена декоративная штукатурка на стены, заменены два окна на пластиковые.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский кабинет. В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников круглосуточно ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение (63 видеокамеры), оборудована тревожная кнопка, установлена система оповещения, функционирует внутренняя телефонная и громкая связь, разработана и осуществляется целостная система мер по охране труда, которая включает в себя работу со всеми участниками образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку некоторого недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в центр детских инициатив: ноутбук, столы модульные, шкафы, стулья ученические складные, интерактивную панель, брошюровщик, цветной принтер, ламинатор, ролап, роутер;
- в спортзале: мячи набивные (волейбол), палки гимнастические утяжеленные (бодибары).
- в учебные кабинеты: комплект ученической мебели, персональные компьютеры, проведен ремонт системы Интернет.

#### **10. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.