

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»  
города Можги Удмуртской Республики

Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 10 от 26.06.2021 г.



Утверждено приказом  
№ 39 – од от 27.08.2021 г.

Директором МБОУ «Гимназия №8»

Корепанова Е.В

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ТАЙНЫ УДМУРТСКОГО НАРОДА»

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Мезенцева Ольга Павловна

Г. Можга 2021г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны удмуртского народа» составлена в соответствии с нормативными документами<sup>1</sup>.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Тайны удмуртского народа» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Специальное значение программы состоит в формировании у учащихся представлений об истории и культуре удмуртского народа, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания себя как носителя определенной культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков. Собирая сведения о духовно-нравственной культуре, записывая обычаи и традиции своей семьи, односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Занятия проводятся в форме кружка.

***Направленность программы*** – туристско-краеведческая.

***Актуальность программы*** заключается в том, что сейчас всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Очевидно и то, что глубинная преемственность в культурных традициях возникнет только тогда, когда ребенок начнет осваивать их с самого малого возраста. Кружковая работа по краеведению в начальной школе - преддверие и составная часть большой работы по созданию альтернативной системы изучения истории своего родного края в общеобразовательной школе.

Каждому человеку и каждому народу надо осознавать себя и свое место в мире природы, других людей и других народов, а это невозможно без знания истории,

---

<sup>1</sup>Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №8» города Можга Удмуртской Республики, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2004 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1.2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, к содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

культуры и обычаев своей Родины. Первоначальное знакомство с историей целесообразно начинать с истории родного города, края. Изучение своей малой родины способствует осознанию младшими школьниками важности окружающего мира, своего места в нем, позволяет по-новому осмыслить привычное. Работа по программе построена так, чтобы дети знали свои истоки, прошлое, историю, культуру, природу своей малой родины.

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Ценностные ориентиры** содержания предмета направлены на формирование:

- основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- ценностных ориентиров личности на основе принципов гуманизма;
- умения учиться, т.е. расширение и формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- самостоятельности, инициативности и ответственности личности.

Программа предусматривает **теоретические и практические занятия:**

- теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, кроссворды, работа с иллюстрациями)
- практические (экскурсии, встречи, составление проектов, работа с документами, СМИ, работа с компьютером)

Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: родители, односельчане.

**Данная программа** предусматривает тесную взаимосвязь с такими предметами базового школьного курса как удмуртский язык, литература и история, краеведение.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему с учителем, в группах, с респондентами;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе сбора информации.

Программа предусматривает применение разных технологий обучения: игровые технологии, ИКТ, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, проектную и исследовательскую деятельность.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на учащихся 6 - 8 лет.

### **Объем программы**

37 часов в год.

**Срок освоения программы.** Освоение программы рассчитано на 1 год обучения.

**Формы организации образовательного процесса.**

Используется групповая форма занятий.

Основные *виды* проведения занятий являются: беседы, игры, экскурсии, практические занятия, викторины, конкурсы.

**Режим занятий**

Занятия в группах проводятся по 1 часу 1 раз в неделю (37 часов в год).

**Цель** – формирование объективного подхода к историческим событиям на основе толерантного отношения к духовно-нравственной культуре удмуртского народа.

**Задачи обучения:**

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации в процессе освоения историко-культурного опыта удмуртского народа;
- овладение учащимися основными знаниями о культуре удмуртского народа, понимание культурного наследия для современного общества;
- воспитание учащихся в духе уважения к своей истории и гордости за героические свершения предков, воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках;
- формирование способности применять усвоенные знания на практике.

### Учебный план

№ П/ п	Название раздела	Общее кол - во часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	
1.	Вводный инструктаж по ТБ на кружковых занятиях. Введение в краеведение.	1	1	0	-
2.	"Удмуртия — мой край родной". Ижевск - столица нашей республики.	1	1	0	викторина
3.	Экскурсия по микрорайону гимназии,	1	0	1	-

	в березовую рощу "Красота нашей осени".				
4.	Географическое положение Удмуртии. Природные богатства нашего края. Государственная символика УР.	1	1	0	-
5.	Как ученые узнают о жизни наших предков.	1	1	0	-
6.	Мифы и легенды удмуртского народа.	1	1	0	Викторина
7.	Герои удмуртских народных сказок. Сказки наших бабушек.	2	1	1	Инсценировка сказок
8.	Городок над Сюгинкой - рекой.	1	1	0	-
9.	Строительство Можги. "В глубину веков".	1	1	0	-
10.	Чем славится наш город. Символика города.	1	1	0	-
11.	Ими гордятся можгинцы. Первый архитектор г. Можги С.Е. Пустошинцев, А.А. Горбунов, И.Ф. Быстрых, маршал авиации Ф. Я. Фаласев	1	1	0	-
12.	Встреча с почетным гражданином г. Можги	1	1	0	-
13.	Семья и семейный быт удмуртов. Родимый дом - родине начало. (Понятие о доме, дворе-усадьбе (юрт).) Экскурсия в краеведческий музей.	2	1	1	Конкурс рисунков
14.	Семейные отношения. Отец - глава семьи (кузё). Взаимоотношения между взрослыми и	1	1	0	-

	детьми. Трудовое воспитание в семье.				
15.	Организация досуга. Семейные праздники. Тесная дружеская связь с родственниками. (вемекарон)	1	1	0	-
16.	Старинные и современные удмуртские детские народные игры и развлечения. Разучивание некоторых игр.	1	0	1	Разучивание игр
17.	Свадебные обряды. Сватовство и сговор. Свадьба как театрализованное представление.	1	1	0	-
18.	Обряды, связанные с рождением ребенка.	1	1	0	-
19.	Занятия удмуртов в прошлом и настоящем. Формы хозяйственного быта.	1	1	0	-
20.	Одежда удмуртов. Старинная и современная женская и мужская одежда. Их предназначение, пракτικότητα.	1	1	0	-
21.	Удмуртская пища. Традиции питания, обычаи угощения.	1	1	0	Викторина
22.	Декоративно-прикладное искусство удмуртов. Удмуртская вышивка, узорное ткачество, прядение, узорное вязание (характер орнаментации, композиционное построение рисунка, цветовая гамма).	1	1	0	-
23.	Поход в дом прикладного	1	0	1	-

	искусства и ремесел. Художественная обработка дерева. Украшение жилища, домашняя утварь.				
24.	Народные знания, накопленные многовековым опытом производственной деятельности и общения с природой. Народные целители. Охрана своего здоровья. Обучение простейшим приемам укрепления здоровья, лечения простудных заболеваний.	2	1	1	-
25.	Развитие просвещения и науки. Известные женщины-удмуртки и мужчины-удмурты.	1	1	0	-
26.	Удивительная природа. Растительный мир Удмуртии. Лекарственные растения нашего края.	1	1	0	Конкурс рисунков
27.	Животный мир Удмуртии.	1	1	0	-
28.	Народная поэзия, песни и танцы. Музыкальные инструменты.	2	1	1	Разучивани е удмуртских песен и элементов танцев
29.	Профессиональное искусство: литература, музыкальная культура, изобразительное искусство, театр.	1	1	0	-

30.	А.К.Леонтьев - мастер пера и кисти. Занятие в Центральной детской библиотеке.	1	0	1	-
31.	Наш край в грозные годы Великой Отечественной войны.	1	1	0	-
32.	Сохрани свой город от пожаров. Экскурсия в пожарную часть.	1	0	1	-
33.	Заключительное занятие подведение итогов: богатство удмуртской культуры.	1	1	0	Открытый урок
Итого часов:		37	28	9	

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводный инструктаж по ТБ на кружковых занятиях. Введение в краеведение.

Знакомство с детским коллективом. Ознакомление детей с планом работы детского объединения. Правила поведения. Техника безопасности при работе с электроприборами, с колющими и режущими предметами.

#### 2. "Удмуртия — мой край родной". Ижевск - столица нашей республики.

Знакомство с городами УР с более подробным изучением города Ижевск.

#### 3. Экскурсия по микрорайону гимназии, в березовую рощу "Красота нашей осени".

Прогулка по Вешняковскому микрорайону. Поход в «Берёзовую рощу», которая находится рядом с гимназией.

#### 4. Географическое положение Удмуртии. Природные богатства нашего края. Государственная символика УР.

Изучение растений, животного мира, государственной символики УР.

#### 5. Как ученые узнают о жизни наших предков.

Изучение методов работы археологов, людей, которые собирают сказки и предания, старинные вещи для музея и др.

#### 6. Мифы и легенды удмуртского народа.

Что такое мифы и легенды? Какие мифы и легенды существуют у удмуртского народа.

#### 7. Герои удмуртских народных сказок. Сказки наших бабушек.

Знакомство с героями удмуртских народных сказок, со сказками, которые рассказывали нашим бабушкам.

**8. Практическое занятие.** Инсценировка удмуртских народных сказок: «Мышь и воробей», «Охотник и змея», «Алчный купец».

**9. Городок над Сюгинкой - рекой.**

Что я знаю о своем городе: его история возникновения, становления и развития.

**10.Строительство Можги. "В глубину веков".**

Что я знаю о своем городе: его история возникновения, становления и развития.

**11.Чем славится наш город. Символика города.**

Ведущие предприятия города. Достопримечательности моего города. Культурно - досуговые учреждения нашего города.

**12.Ими гордятся можгинцы.**

Первый архитектор г. Можги С.Е. Пустошинцев, А. А. Горбунов, И. Ф. Быстрых, маршал авиации Ф. Я. Фалаев.

**13.Встреча с почетным гражданином г. Можги.**

Приглашение Семенова Игоря Николаевича, глава самоуправления г. Можга в 1998-2000гг., депутат

**14.Семья и семейный быт удмуртов. Родимый дом - родине начало.**

Понятие о доме, дворе-усадеб (юрт).

**15. Практическое занятие.**Экскурсия в краеведческий музей.

**16. Семейные отношения.**

Отец - глава семьи (кузё). Взаимоотношения между взрослыми и детьми. Трудовое воспитание в семье. Разделение труда.

**17. Организация досуга.**

Семейные праздники. Тесная дружеская связь с родственниками. Взаимопомощь ("вемекарон" -помощь).

**18. Старинные и современные удмуртские детские народные игры и развлечения.**

*Практическое занятие.*Разучивание некоторых игр.

**19. Свадебные обряды.**

Сватовство и сговор. Свадьба как театрализованное представление.

**20. Обряды, связанные с рождением ребенка.**

Имянаречение. Крещение.

**21. Занятия удмуртов в прошлом и настоящем.**

Формы хозяйственного быта.

**22. Одежда удмуртов.**

Старинная и современная женская и мужская одежда. Их предназначение, практичность.

**23. Удмуртская пища.**

Традиции питания, обычаи угощения.

**24. Декоративно - прикладное искусство удмуртов.**

Удмуртская вышивка, узорное ткачество, прядение, узорное вязание (характер орнаментации, композиционное построение рисунка, цветовая гамма).

**25. Украшение жилища, домашняя утварь.**

*Практическое занятие.* Поход в дом прикладного искусства и ремесел. Художественная обработка дерева.

**26. Народные знания, накопленные многовековым опытом производственной деятельности и общения с природой.**

Народные целители. Охрана своего здоровья.

**27. Практическое занятие.**

Обучение простейшим приемам укрепления здоровья, лечения простудных заболеваний.

**28. Развитие просвещения и науки.**

Известные женщины-удмуртки и мужчины-удмурты.

**29. Удивительная природа.**

Растительный мир Удмуртии. Лекарственные растения нашего края.

**30. Животный мир Удмуртии.**

Многообразие животного мира. Основные группы животных звери, птицы, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые.

**31. Народная поэзия, песни и танцы. Музыкальные инструменты.**

Знакомство с творчеством удмуртских поэтов, композиторов.

**32. Практическое занятие.**

Разучивание удмуртских песен и элементов танцев.

**33. Профессиональное искусство.**

Изучение литературы, музыкальной культуры, изобразительного искусства, театра УР.

**34. А.К.Леонтьев - мастер пера и кисти.**

*Практическое занятие* в Центральной детской библиотеке.

**35. Наш край в грозные годы Великой Отечественной войны.**

**36. Сохрани свой город от пожаров.**

*Практическое занятие.* Экскурсия в пожарную часть.

**37. Заключительное занятие.**

Подведение итогов: богатство удмуртской культуры.

### **Планируемые результаты**

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Предметные:**

- Принимать и сохранять учебную задачу;

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, Интернета, ведения бесед с односельчанами;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

#### **Метапредметные:**

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Условия реализации программы**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, оборудованного комплектом мебели для учащихся; оборудование и технические средства обучения:

- наглядные пособия;
- иллюстративный материал, посвященный животным и растениям, костюмам и др. (таблицы, фотоматериалы, рисунки);
- справочная литература (определители, атласы, пособия.);
- видеофильмы по направлению деятельности;

### **Календарный учебный график**

<b>Полугодие</b>	<b>Месяц</b>	<b>Недели обучения</b>	<b>Год обучения</b>
<b>1 полугодие</b>	сентябрь	1	у, ВА
		2	у
		3	у

	октябрь	4	у	
		5	у	
		6	у	
		7	у	
		8	у	
	ноябрь	9	у	
		10	у	
		11	у	
		12	у	
	декабрь	13	у	
		14	у	
		15	у	
		16	у	
		17	у	
	<b>2 полугодие</b>	январь	18	п
			19	у
			20	у
21			у	
февраль		22	у	
		23	у	
		24	у	
		25	у	
март		26	у	
		27	у	
		28	у	
		29	у	
		30	у	
апрель		31	у	
		32	у	
		33	у	
		34	у	
май	35	у		
	36	у		
	37	у		
	38	у		
	<b>Всего учебных недель</b>		<b>37</b>	
	<b>Всего часов по программе</b>		<b>37</b>	

Условные обозначения: у – учебная неделя, п – праздничная неделя, ВА – входная аттестация.

## Методическое обеспечение программы

<p><b>Методические виды продукции (разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов и т.д.)</b></p>	<p>Презентация: «Удмуртия – мой край родной»;          Лекционный материал: «Ижевск – столица нашей республики»;          Презентация: «Природные богатства нашего края»;          Лекционный материал: «Географическое положение Удмуртии»;          Презентация: «Герои удмуртских народных сказок»;          Презентация: «Чем славится наш город»;          Лекционный материал: «Ими гордятся можгинцы»;          Презентация: «Семья и семейный быт удмуртов»;          Лекционный материал: «Семейные праздники»;          Презентации: «Одежда удмуртов», «Удмуртская пища», «Декоративно – прикладное искусство удмуртов».          Лекционный материал: «Народные знания, накопленные многовековым опытом производственной деятельности и общения с природой».          Презентации: «Лекарственные растения нашего края», «Животный мир Удмуртии».</p>
<p><b>Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.</b></p>	<p>Правила поведения в лесу. Инструкция по проведения экскурсии          Правила поведения в музеях, библиотеках, пожарной части.          Рекомендации по работе с источниками информации.</p>
<p><b>Дидактический материал, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.</b></p>	<p>Викторины «Удмуртия – мой край родной», «Удмуртская пища. Традиции питания, обычаи угощения», «Мифы и легенды удмуртского народа»;          Иллюстративный материал по темам «Государственная символика УР», «Профессиональное искусство: литература, музыкальная культура, изобразительное искусство, театр», портреты Пустошинцева, Горбунова, Быстрых, Фалалеева.          Карта «Животный и растительный мир УР».          Карточки с заданиями на знание животных и растений</p>

	Красной книги Удмуртии.
--	-------------------------

### **Формы аттестации и контроля**

После зачисления учащихся на обучение, по программе проводится входная аттестация с целью выявления возможностей учащихся (опрос, педагогическое наблюдение).

Для определения результативности освоения программы проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Контроль результатов обучения при проведении аттестации используются формы (опрос, викторина, инсценировка сказок и др.)

По окончании программы дети могут продолжить обучение по другим дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческого направления.

### **Учебно-методическое и материальное обеспечение образовательного процесса.**

- Удмуртская Республика: Энциклопедия. Ижевск: Удмуртия, 2004
- Географическая карта Удмуртии

### **Технические средства**

- Ноутбук
- Телевизор
- Проектор
- Интернет-ресурсы

### **Оценочные материалы**

*Викторина на тему «Мифы и легенды удмуртского народа».*

1. Каких чудовищ сотворил Вукузе и поселил на дне морском? (Вумуртов)
2. Что Вукузе забыл вложить в головы великанов? (разум)
3. Куда делись великаны? Как они погибли? (намазали глиной ноги около костра, огонь обжог глину и великаны приклеились к своему месту намертво, а потом превратились в Уральские горы)
4. Кто съел первую книгу удмуртов? Что в ней было написано? (съела корова, написаны были правила жизни)
5. Как люди обидели Кылдысина? Почему он перестал выходить на поля? (люди стали настолько жадные, все мало им было земли, вот и засеяли даже волшебные тропинки Кылдысина, по которым он выходил на поля)

*Викторина на тему «Удмуртская пища. Традиции питания, обычаи угощения».*

1. Назовите самые популярные удмуртские блюда. (пельмени, перепечи, табани и др.)
2. Что у удмуртов считалось наиболее подходящим в качестве гостинца? (тушка гуся)
3. На какое время удмурты могли задерживаться в гостях у родственников и друзей? (от 1 – 2 дней до 1 недели)
4. Почему удмурты в повседневном общении мало пользовались собственными именами? (от частого произношения обереговая функция имени слабеет)

### **Список литературы**

1. Вичужанин А.Г. Можга. Городок над Сюгинкой-рекой. Ижевск, 2001.
2. Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. Этнография удмуртов. Ижевск, 1991.
3. Голубкова А.Н. Музыкальная культура Советской Удмуртии. Ижевск, 1988.
4. Иванова М.Г. История Удмуртии. Ижевск, 2006.
5. Климов К.М. Удмуртское народное искусство. Ижевск, 1988.
6. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш край. Ижевск, 2006.
7. «Край удмуртский - сторона родная: Удмуртия в вопросах и ответах». Ижевск, 1988.
8. «Край родниковый» /Сост.:Куляшов П.Ф., Шкляев А.Г. М., 1984.
9. Мартынова М.М. Твоя республика. Ижевск, 1982.
10. «Мифы и легенды удмуртского народа». Ижевск, 1986.
11. Перевощиков А.П. Можга. Экономико-географический очерк. Ижевск, 1990.
12. «Русский фольклор Удмуртии» / Сост.: Татаринцева А.Г..Ижевск, 1990.
13. Саушина И.К. «Удмуртия в играх, загадках и кроссвордах». Ижевск, 1996.
14. Созонова В. «Стихи, игры, загадки, ребусы». Ижевск, 1998.
15. Суханов А.И., Шумилов Е.Ф. «История нашего края». Ижевск, 1988.
16. «Удмуртская Республика». Энциклопедия. Ижевск, 2000.

17. Христоролюбова Л.С. «Семейные обряды удмуртов: Традиции и процессы обновления». Ижевск, 1984.
18. «Чипчирган»: Стихи удмуртских поэтов / Сост. Г. Ходырев. М., 1985.
19. Яшин Д.А. «Удмурт Фольклор». Устинов, 1987.

### План воспитательной работы.

#### Гражданско-правовое воспитание

##### Основные задачи:

- Познакомить учащихся с правами и обязанностями школьников;
- Способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества;
- Воспитание правовой культуры;
- Знакомство с правовыми нормами и процедурами;
- Выработка правовой культуры;
- Развитие отрицательного отношения к правонарушениям и изучение символики России, края, города, школы;
- Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;
- Организация встреч с выпускниками школы, ветеранами воин, передовиками производства;

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Воспитание патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции	Беседа, презентация	Сентябрь
2	«Имею права»	Определить степень понимания подростками правовых терминов, уровень знания своих прав и свобод	Беседа	Декабрь
3	Беседа «Права и обязанности ребёнка»	Ознакомление детей с Конвенцией о правах ребенка. Определить	Беседа	Февраль

		степень понимания подростками правовых терминов		
4	«Знаешь ли ты трудовое законодательство»	Выяснить с помощью компетентность в вопросах трудоустройства	Игра	Апрель

## Гражданско-патриотическое воспитание

### Основные задачи:

- Создать условий комфортной среды, способствующей развитию культуры подрастающего поколения, его познавательной деятельности;
- Формировать у учащихся ключевых компетенций гражданско-патриотического воспитания: правовое самосознание, гражданственность и патриотические чувства и др.;
- Обучать школьников использованию ключевых компетенций гражданско-патриотического воспитания в социуме;
- Изучение истории России, символики, геральдики;
- Формировать гражданскую позицию учащихся

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	День народного единства России (день согласия и примирения)	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях, расширение кругозора	Беседа, презентация	Ноябрь
2	Символика Российского государства	Формировать гражданскую позицию учащихся, любовь к Родине	Беседа, оформление уголка символики;	Декабрь

3	День защитника Отечества	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях	Игры, конкурсы	Февраль
4	День Победы	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях, уважение к ветеранам	Акция	Май

### Нравственно-этическое воспитание

#### Задачи:

- Воспитание культуры общения;
- Укреплять благоприятный климат в детском коллективе;
- Формировать представление учащихся об основных правилах поведения в обществе
- Ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	«Простые нормы нравственности»	воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения.	Беседа	Сентябрь
2	День Учителя и день пожилого человека	Укрепление отношений между старшим и младшим поколениями	Концертная программа для ветеранов гимназии	Октябрь
3	День отца и День Матери	Укрепление взаимоотношений в семье, повышение роли матери	Праздничная программа, чаепитие	Ноябрь

4	Юбилейный школьный бал	привлечение и развитие интереса молодежи к истории культуры, бального танца и этикета;	Бал	декабрь
---	------------------------	--	-----	---------

## Художественно-эстетическое воспитание

### Основные задачи:

- Формировать художественно-эстетический вкус учащихся;
- Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям;
- Ознакомление с поэзией, научить видеть прекрасное в повседневной жизни.
- Предполагаемый результат деятельности: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Некоторые правила хорошего тона	Учить детей хорошим манерам	Беседа	Сентябрь
2	«Как встречают Новый год на Востоке»	Способствовать развитию у детей познавательного интереса к традициям и обрядам встречи Нового года в странах Востока	Творческая работа	Декабрь

3	Беседа. Имидж делового человека.	Развивать умение оценивать себя со стороны, оценивать собственную значимость, свои личностные качества	Беседа	Март
---	----------------------------------	--	--------	------

### Экологическое воспитание.

#### Основные задачи:

- Формировать широкое экологическое мировоззрение школьников;
- Воспитывать убежденность в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп;
- Сохранение окружающей среды как одного из важнейших факторов культурно-этического развития
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Мои друзья – витамины.	Дать понятие о пользе витамина для организма	Тест «Что ты знаешь о витаминах?»	Октябрь
2	«Береги родную природу»	Привлечение внимание учащихся бережному отношению к бережному	Беседа, конкурс рисунков	Декабрь
3	Формирование экологических традиций. 1 апреля – Международный день птиц	Формировать широкое экологическое мировоззрение школьников	Выставка рисунков	Апрель

4	«День Земли»	Развитие у детей эмоциональной отзывчивости, расширение кругозора	Беседа	Май
---	--------------	---	--------	-----

### Работа по профилактике и вредных привычек и пропаганда ЗОЖ

#### Основные задачи:

- Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;
- Формирование физических качеств, умений и навыков;
- Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	День здоровья школьников	Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся	Беседа	Октябрь
2	«НЕТ – вредным привычкам»	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности, табакокурения и других вредных привычек;	Беседа Конкурс рисунков по профилактике вредных привычек. Просмотр видеороликов.	Ноябрь Декабрь
3	День профилактики гриппа и ОРЗ	Пропаганда ЗОЖ, соблюдение правил личной гигиены	Беседа	Январь

4	Всемирный день здоровья	Выработать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укрепление своего здоровья	Игры, викторины, соревнования	Апрель
---	-------------------------	--	-------------------------------	--------

## Работа с родителями

### Задачи:

- Привлечь родителей к совместной организации досуга детей;
- Обсуждать с родителями проблему преступности среди несовершеннолетних;
- Выявление учет и работа социально незащищенных категорий
- Проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;
- Формировать уважение к членам семьи;
- Организация работы с родителями.

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Родительское собрание.	Включенность родителей в дополнительное образование и жизнь гимназии, участие в работе родительского комитета, интересных встреч;	Родительское собрание	Октябрь
2	Индивидуальная работа с родителями	Привлечь родителей к совместной организации досуга детей;	Беседа	В течение года
3	Анкетирование.	Опрос. Формирование банка данных о детях и семьях, ведение социальных паспортов семей	Анкета, договор с родителями, заявление	Октябрь, ноябрь

4	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и детьми асоциальными поведением.	Обсуждать с родителями проблему преступности среди несовершеннолетних;	Беседа	В течение года
---	--	--	--------	----------------