

Можга, 2021

Рассмотрено на заседании
педагогической лаборатории

26.08.2021 год

Согласовано

Заместитель директора по УВР



Т.А. Шахторина

(подпись)

(расшифровка)

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от 30. 08. 2021года

Утверждено приказом

№ 40/2 -од от 01.09.2021 года

Директор МБОУ «Гимназия№8»



Е.В.Корепанова



Рабочая программа по праву 10-11 классы

Составители: учителя

Галеева И.Е., Ахатова С.А.

Содержание

1. Пояснительная записка	с.3-4
2. Планируемые результаты освоения курса «Право»	с.4-6
3. Материально-техническое обеспечение	с. 7
4. Содержание учебного предмета «Право»	с.8-9
5. Тематическое планирование 10 класс	с.10-14
6. Тематическое планирование 11 класс	с.15-20
7. Приложение	с.21

Общая характеристика учебного предмета

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г.
2. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования (2004 г.).
3. Программы «Право» базовый уровень А.Ф.Никитина, 2007

Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы)

В соответствии с учебным планом гимназии на изучение курса «Право» в 10 - 11 классе отведено 136 часов (из расчета 2 часа в неделю при 34 учебных неделях ежегодно):

- ✓ 10 класс - 68 часов;
- ✓ 11 класс - 68 часов.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, семинары. Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
 - изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование.

2. Планируемые результаты освоения курса «Право»

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
характеризовать права и обязанности членов семьи;
объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
раскрывать содержание трудового договора;
разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
дифференцировать виды административных наказаний;
дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
различать права и обязанности налогоплательщика;
анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
выявлять особенности референдума;
различать основные принципы международного гуманитарного права;
характеризовать основные категории обязательственного права;
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
выявлять способы защиты гражданских прав;
определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования

(умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

3. Материально-техническое обеспечение

	№	Название учебного пособия	Автор	Год издания	Издательство
Книгопечатная продукция	Учебники				
	1.	Право. 10-11 класс Базовый уровень	Никитин А.Ф.	2013	«Дрофа»
	2.	Сборник кодексов РФ		2018	
	Методические пособия для учителя				
	1.	Права человека: Пособие для учителя		2012	«Просвещение»
	2.	История государства и права России.— М.	Исаев И. А.	2014	«Просвещение»
	3.	Основы российского права.— М.	Кашанина Т. В., Каманин А. В.	2007	
	4.	Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся		2015	ФИПИ-Центр
	5.	Школьный юридический словарь.— М.	Никитин А. Ф.	2013	
	Компьютерно-информационные средства	1.	Электронная библиотека социологического факультета МГУ http://lib.socio.msu.ru/l/library		
2.		Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/			
3.		Юридическая интернет-энциклопедия			
4.		Архив учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/			
5.					
Технические средства	1.	Доска			
	2.	Экран			
	3.	Телевизор			
	4.	Компьютер			
	5.				
	6.				

4.Содержание учебного предмета «Право»

Базовый уровень

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная

ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
	Раздел 1. Из истории государства и права (11 часов)	
1	Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	Объясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризует важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывает о становлении права в эпоху Древнего мира. Выполняет тестовые задания.
2	Право средневековой Европы	Характеризует особенности средневекового права, объясняет особенности взаимоотношений средневекового права и церкви. Называет документы, в которых были зафиксированы права и свободы человека. Выполняет тестовые задания
3	Становление права Нового времени	Объясняет влияние социально-экономических потребностей на развитие буржуазного права. Характеризует Конституцию США. Анализирует достоинства и недостатки буржуазного права. Выполняет тестовые задания
4	Развитие права в России. IX-начало XIX века.	Называет факторы, повлиявшие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризует роль православия в становлении права в нашем государстве. Характеризует важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России. Объясняет, почему в России право совести и правды ставилось выше закона
5	Российское право в XIX – начале XX в.	Характеризует проекты политико-правовых реформ времен правления Александра I, объясняет отличия взглядов западников и славянофилов на историю Российского государства и права. Рассказывает об изменениях в политико-правовой системе России в начале XX в. Выполняют тестовые задания
6	Советское право в 1917 – 1953 гг.	Характеризует революционное правосознание. Рассказывает о нарушениях законности в нашей стране в 1920-1950-х гг.
7	Советское право в 1954 – 1991 гг.	Характеризует изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области. Объясняет понятия: «правозащитное, диссидентское движение».
8	Современное российское право. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	Характеризует роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Называет важнейшие правовые акты, принятые за последние 15 лет.

9-10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Из истории государства и права»	Формирование целостного мировоззрения. Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого в правовой сфере. Умения контролировать процесс и результаты деятельности. Умение давать оценку наиболее значительным событиям в правовой сфере развития Российского государства. Умение решать творческие задачи, делать выводы, анализировать изучаемые события.
11	Контроль знаний.	Выполняет тестовые задания.
	Раздел 2. Вопросы теории государства и права (11 часов)	
12-13	Государство, его признаки и формы	Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.
14-15	Понятие права. Правовая норма. Источники права. Право в системе социальных норм. Система российского права	Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.
16	Понятие и признаки правового государства	Характеризует основные признаки правового государства. Выполняет тестовые задания.
17	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	Объясняет принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок». Характеризует понятие «разделение властей». Выполняет тестовые задания.
18	Право и другие сферы общества	Характеризует взаимосвязь право и морали, называет их сходство и различие. Анализирует соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру. Выполняет тестовые задания.
19	О российской философии права	Объясняют понятие «философия права». Анализируют соотношение права и нравственности. Высказывают свое мнение по проблеме существования врождённого «чувства права».

20-21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Вопросы теории государства и права»	Формирование целостного мировоззрения. Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого в правовой сфере. Умения контролировать процесс и результаты деятельности. Умение давать оценку наиболее значительным событиям в правовой сфере развития Российского государства. Умение решать творческие задачи, делать выводы, анализировать изучаемые события.
22	Контроль знаний.	Выполняет тестовые задания.
	Раздел 3. Конституционное право (19 часов)	
23-24	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России	Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм. Рассказывают о становлении конституционализма в России.
25-26	Общая характеристика Конституции РФ	Характеризует причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывает о порядке принятия Конституции РФ. Анализирует ее достоинства и недостатки. Выполняет тестовые задания.
27	Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство.	Рассказывает о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризует основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объясняет понятие «прямое действие Конституции».
28-29	Гражданство в РФ.	Характеризует содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Выполняет тестовые задания. Обсуждает проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.
30-31	Федеративное устройство	Объясняет государственное устройство России. Характеризует различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называет виды субъектов РФ и их количество. Характеризует понятие «сепаратизм». Выполняет тестовые задания.
32-33	Президент Российской Федерации	Характеризует статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.
34	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия.
35	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Рассказывает о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.
36	Исполнительная и судебная власть в РФ	Рассказывает о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. Выполняют тестовые задания.

37-38	Местное самоуправление	Характеризует роль местного самоуправления в системе власти России. Объясняют способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением
39-40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституционное право».	Формирование целостного мировоззрения. Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата. Умения контролировать процесс и результаты деятельности. Умение давать оценку конституционному строю Российского государства. Умение решать практические задачи, делать выводы, анализировать изучаемые события.
41	Контроль знаний.	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
	Раздел 4. Права человека (18 часов)	
42-43	Права и свободы человека и гражданина	Характеризует важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Анализирует соотношение прав и обязанностей. Обсуждает проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров?
44-45	Международные договоры о правах человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Называет международные договоры, которые входят в Международный билль о правах. Характеризует содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объясняет классификацию международных договоров. Объясняет содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывает об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека. Рассказывает о содержании гуманитарного права, называет социальные группы, которое оно защищает. Характеризует современное положение в области гуманитарного права.
46-47	Гражданские права	Характеризует гражданские права гражданина РФ (имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя), приводя конкретные примеры. Обсуждают проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?
48-49	Политические права	Характеризует политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.
50-51	Экономические, социальные и культурные права.	Характеризует экономические, социальные и культурные права гражданина РФ (право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования), приводя конкретные примеры.
52-53	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	Характеризует российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Называет основные направления пути выхода из экологического кризиса. Обсуждает проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды.
54-	Права ребенка	Характеризует содержание Конвенции о правах ребенка. Анализирует трудности, с которыми

55		сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. Выполняет тестовые задания.
56-57	Нарушения прав человека	Характеризует понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры.
58-59	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права человека»	Формирование целостного мировоззрения. Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата. Умения контролировать процесс и результаты деятельности. Умение давать оценку международному и национальному механизму защиты прав человека. Умение решать практические задачи, делать выводы, анализировать изучаемые процессы.
60	Контроль знаний.	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
	Раздел 5. Избирательное право (4 часа)	
61-62	Избирательное право	Характеризует особенности избирательного права, содержание избирательных прав граждан, называет правовые документы, регулирующие избирательное право в нашей стране и принципы избирательной системы в России. Выполняет тестовые задания.
63-64	Избирательная система и избирательный процесс	Объясняет содержание понятия «избирательный процесс». Дает характеристику различным видам избирательных систем, сравнивает, анализирует достоинства и недостатки каждой из них. Объясняет понятие «джерримендеринг» и рассказывает о его появлении.
65-67	Итоговое повторение	Формирование целостного мировоззрения. Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата. Умения контролировать процесс и результаты деятельности. Умение применять знание правовых норм при решении практических задач, делать выводы.
68	Итоговый контроль знаний	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
	Раздел 6. Гражданское право (16 часов)	
1-2	Понятие и источники гражданского права. <i>Субъекты гражданского права</i>	Характеризует понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России.
3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	Объясняет содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризует особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.
5-6	Предпринимательство. Юридические лица. <i>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности</i>	Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них. Сравнивает акционерное и унитарное предприятие. Выполняет тестовые задания.
7-8	Право собственности	Объясняет социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризует права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.
9-10	<i>Наследование. Страхование</i>	Характеризует содержание института наследования. Объясняет процедуру перехода наследства к наследникам. Рассказывает о порядке и видах страхования. Высказывает свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему.
11-12	Обязательственное право. <i>Споры, порядок их рассмотрения.</i> Гражданское процессуальное право. <i>Основные правила и принципы гражданского процесса.</i>	Характеризует понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризует гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать? Выполняет тестовые задания
13-14	<i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг.</i> Причинение и возмещения вреда	Объясняет содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия «принцип полного возмещения вреда». Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	Формирование целостного мировоззрения. Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата. Умения контролировать процесс и результаты деятельности. Умение давать оценку развития гражданского права в

		Российском государстве. Умение решать практические задачи, делать выводы, анализировать изучаемые события.
16	Контроль знаний.	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
	Раздел 7. Налоговое право (10 часов)	
17-18	Налоговое право. <i>Права и обязанности налогоплательщиков</i> . Налоговые органы. Аудит	Дает определение понятия «налог». Характеризует особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объясняет содержание понятия «аудит». Высказывает свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполняет тестовые задания.
19-20	Виды налогов	Называет виды налогов. Сравнивает прямые и косвенные налоги. Характеризует понятие «система налогов». Осуществляет самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывает свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагоприятной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. Выполняет тестовые задания.
21-22	Налогообложение юридических лиц	Характеризует содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называет законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объясняет содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказывает о льготах по налогу. Высказывает свое мнение по проблеме: акцизы: за и против.
23	Налоги с физических лиц	Характеризует содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Называет основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объясняет порядок исчисления и взимания налога на доходы. Рассказывает о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ. Выполняет тестовые задания.
24	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Характеризует виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Рассказывает об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ. Высказывает свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки. Выполняет тестовые задания.
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право»	Формирование целостного мировоззрения. Умение работать с разными источниками информацией. Развивать умение контролировать процесс и результаты деятельности. Воспитание ответственной гражданской позиции. Умение делать выводы, анализировать изучаемые явления.

26	Контроль знаний.	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
Раздел 8. Семейное право (7 часов)		
27-28	Понятие и источники семейного права	Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотношений. Выполняет тестовые задания.
29	Брак. <i>Порядок и условия заключения и расторжения брака.</i>	Характеризует понятие «брак» и условия его заключения. Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету.
30	Права и обязанности супругов. <i>Правовое регулирование отношений супругов</i>	Рассказывает о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объясняет порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети.
31	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	Характеризует права и обязанности родителей. Объясняет причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	Формирование ценностного отношения к семье. Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата. Умения контролировать процесс и результаты деятельности. Умение давать оценку развития семейного права в Российском государстве. Умение решать практические задачи, делать выводы, анализировать изучаемые явления.
33	Контроль знаний.	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
Раздел 9. Трудовое право (8 часов)		
34	Понятие и источники трудового права	Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполняет тестовые задания
35-36	Коллективный договор. Трудовой договор. <i>Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора</i>	Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.
37	Рабочее время и время отдыха	Объясняет, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Выполняет тестовые задания
38	Оплата труда. Охрана труда	Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на предприятии и

		виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.
39	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда. Выполняет тестовые задания.
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	Формирование ценностного отношения к труду. Умение работать с разными источниками информации; применение понятийного аппарата. Умения контролировать процесс и результаты деятельности. Умение давать оценку развития трудового права в Российском государстве. Умение решать практические задачи, делать выводы, анализировать изучаемые явления.
41	Контроль знаний.	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи
	Раздел 10. Административное право (5 часов)	
42-43	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	Характеризует понятие и источники административного права. Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполняет тестовые задания
44	Административные наказания. <i>Особенности административной юрисдикции</i>	Объясняет содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называет виды административных наказаний. Характеризует особенности административной юрисдикции. Выполняет тестовые задания
45-46	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»	Формирование ответственного отношения между гражданином и государством. Умение работать с разными источниками информации; применение понятийного аппарата. Умения контролировать процесс и результаты деятельности. Умение давать оценку развития административного права в Российском государстве. Умение решать практические задачи, делать выводы, анализировать изучаемые явления.
	Раздел 11. Уголовное право (11 часов)	
47-48	Понятие и источники уголовного права	Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России.
49	Преступление	Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические

		преступления. Высказывает свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня.
50	«Новые» преступления	Называет причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание. Выполняет тестовые задания
51-52	Уголовная ответственность. Наказание	Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России.
53	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	Называет обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Выполняет тестовые задания.
54	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполняет тестовые задания
55	Особенности уголовного процесса	Характеризует содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Рассказывает, как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника.
56	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»	Формирование ценностного отношения к человеку, его правам, природе, государству. Умение работать с разными источниками информации; применение понятийного аппарата. Умения контролировать процесс и результаты деятельности. Умение давать оценку развития уголовного права в Российском государстве. Умение решать практические задачи, делать выводы, анализировать изучаемые явления.
57	Контроль знаний.	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи
	Раздел 12. Правовая культура (3 часа)	
58-60	Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры.	Характеризует содержание понятия «правовая культура». Называет основные элементы правовой культуры. Объясняет понятие «правосознание». Рассказывает о формировании правовой культуры. характеризует понятие «правовой нигилизм».
61-66	Повторительно-обобщающие уроки по отраслям права.	Повторяет знания по отраслям права. Готовится к ЕГЭ при решении практических заданий.

67-68	Итоговая контрольная работа.	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.

Утверждено приказом

№ 40/17 -од от 01.09.2021 года

Директор МБОУ «Гимназия №8»

Е.В.Корепанова



Приложение к рабочей программе

(воспитательный аспект)

Реализация педагогами модуля «Школьный урок» программы Воспитание МБОУ «Гимназия №8» предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками;	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя;
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), плана проведения урока и основных требований к изучению материала, принципов построения учебной дисциплины и самоорганизации работы на уроке и дома ;
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, соотнесение этого отношения с другими учащимися ;
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах;
Мотивация эрудированных учащихся по ликвидации пробелов у неуспевающих одноклассников;	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести

	<p>навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.