

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №8»
ГОРОД МОЖГА УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Коваленко Е.В.Коваленко

« 01 » 09 2022г.



Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия №8»

Корепанова Е.В.Корепанова

Приказ от « 01 » сентября 2022г.

ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА

Составитель: социальный педагог

Кадырова Е.Т.

г. Можга

2022 г.

Паспорт программы

1.Наименование программы	Программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»
2.Разработчик программы	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе; – социальный педагог; – педагоги-психологи;
3.Цель программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав человека.
4.Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.- Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.- Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.- Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.- Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.- Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде- Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте

	<p>школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму - Повышение занятости молодёжи во внеурочное время
5.Сроки реализации	2022 – 2025 г.
6.Ожидаемые результаты по реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. - Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. - Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. - Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. - Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. - Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся школы. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе, у детей и молодежи, формируются установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважения присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой программы

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2022-2025 гг.:

I этап (2022-2023 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2023-2025гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	Обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классов коллективов
2	Проведение в гимназии конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности	Организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
5	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
6	Организация отдыха детей в лагере с дневной формой пребывания, с учетом создания среды межэтнического взаимодействия	Лагерь с дневной формой пребывания детей МБОУ «Гимназия №8»
7	Индивидуальная работа с подростками, состоящими на профилактическом учете склонных к противоправным действиям экстремистского характера	Снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете
8	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, через средства массовой информации в гимназии.	Создание буклетов, макетов.

9	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
10	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся гимназии, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	Проведение декады правовых знаний среди обучающихся гимназии.
11	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой гимназии.	Знакомство учащихся с религиями и культурой народов.
12	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
13	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	Повышение правовой грамотности родительской общественности
14	Участие представителей гимназии в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне.	Повышение грамотности по данному направлению педагогического коллектива гимназии.
15	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей	Подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

Реализация программы позволит:

- создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
- способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- обеспечит информационную безопасность;
- предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты

- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

План мероприятий по профилактике экстремизма и противодействию терроризма на

№	Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
<i>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения</i>				
1	Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Сентябрь	-	Заместитель директора по УВР Коваленко Е.В.
2	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	В течение года	-	Заместитель директора по УВР
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, заседаниях методических объединений.	В течение года	-	Администрация, педагог-организатор ОБЖ
4	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	Август	-	Педагог-организатор ОБЖ
5	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях.	В течение года	-	Администрация
6	Накопление методического материала по противодействию экстремизма.	В течение года	-	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
7	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.		-	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организаторы
8	Дежурство педагогов и администрации гимназии согласно утверждённого графика.	ежедневно	-	Администрация гимназии, классные руководители
9	Совещания с классными руководителями: -«Организация каникулярного отдыха учащихся». -«Организация мероприятий, посвященных Дню Победы».	В течение года	-	Заместитель директора по УВР
		Апрель		
10	Публикации в СМИ по профилактике экстремизма и терроризма в гимназии.	В течение года		Заместитель директора по УВР

<i>Мероприятия с учащимися</i>				
1	Конкурс рисунков «Мир глазами детей».	Сентябрь	2 - 4	Классные руководители
2	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Единый классный час - «Детям Беслана. Минута молчания»; - «Памяти жертв Беслана».	Сентябрь	1-5 6 - 11	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
3	Профилактическая беседа «Наша школа, как возможный объект террористической акции». Внеплановые уроки ОБЖ.	Сентябрь	9-11	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
4	Уроки Доброты.	Сентябрь	1 - 4	Классные руководители 1-4 классов
5	Беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде».	Октябрь	9-11	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
6	Профилактическая беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».	Ноябрь	6-8	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
7	Классный час «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды».	Ноябрь	8-11	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
8	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме «Давайте дружить».	Ноябрь	1 - 5	Классные руководители 1-5 классов
9	Профилактическая беседа «Безопасное поведение на улице, в школе и дома. Безопасность вовремя каникул».	Декабрь	1-11	Классные руководители
10	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	5-11	Учителя истории и обществознания
11	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей. Права человека.	Декабрь	5 - 11	Учитель обществознания, классные руководители, социальный педагог
12	Классный час «Профилактика и разрешение конфликтов».	Январь	5-8	Социальный педагог, классные руководители
13	Классный час «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма».	Январь	9 - 11	Классные руководители
14	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме.	Февраль	1 - 4	Классные руководители 1-4 классов

15	Уроки мужества в рамках месячника военно-патриотической работы.	Февраль	1 - 11	Классные руководители 1-11 классов
16	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ».	Февраль	1-11	Педагоги-библиотекари
17	Классный час «Азбука вежливости».	Март	1-4	Классные руководители
18	Классный час «Учимся строить отношения».	Март	5 - 8	Классные руководители
19	Классный час «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?».	Апрель	7 - 9	Классные руководители
20	Внеплановые уроки ОБЖ «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма».	Апрель	9 - 11	Педагог-организатор ОБЖ
21	Акция «Наш ветеран».	Май	1 - 11	Классные руководители
22	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию.	в течение года		Заместитель директора по УВР
23	Заседания Советов по профилактике правонарушений, по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска».	в течение года		Члены Совета профилактики, Классные руководители
24	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом.	в течение года		Педагоги-психологи
25	Организация волонтерского клуба «Жизнь» по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму.	5-8 классы	В течение года	Педагоги-организаторы
26	Классные часы «Интернет-территория безопасности».	В течение года	1-11	Классные руководители
27	Групповые занятия с учащимися девиантного поведения.	В течение года	1-11	Педагоги-психологи, социальный педагог
28	Работа спортивных секций.	В течение года	1-11	Педагоги дополнительного образования
29	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь	1- 9	Классные руководители, социальный педагог

	Мониторинг социальных сетей классными руководителями обучающихся.	В течение года	5 - 11	Классные руководители
30	Месячники: «Здоровое поколение» -	Сентябрь	1-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры
	-«Я – патриот своей страны»; -«Мы выбираем здоровый образ жизни»	Октябрь		
	Месячник антитеррористической безопасности.	Январь		
	Месячник толерантности и доброты.	Апрель		
	Военно-патриотический месячник «Есть такая профессия - Родину защищать!», месячник «Этот День Победы!»	Февраль. Май		
Мероприятия с родителями				
1	Родительские собрания. Меры противодействия терроризму в рамках учебного заведения.	Сентябрь	Родители обучающихся 1-11 классов	Классные руководители
2	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма	Ноябрь	Родители обучающихся 1-11 классов	Классные руководители
3	Разъяснительная работа по основам действующего законодательства среди родителей	В течение года	Родители обучающихся 5-11 классов	Администрация. Классные руководители
4	«Здоровые дети – в здоровой семье. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	март	Родители обучающихся 5-11 классов	Классные руководители

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которой по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;

б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях;

в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация - организация, созданная в целях осуществления **террористической** деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма.

12. Террористический акт (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди обучающихся в классном коллективе

Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

№	характеристики	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка обучающихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

Литература:

1. Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. М.: Вита-Пресс, 1997 г.
2. Бескоровойная Л.С. Настольная книга классного руководителя 8,9,10,11 классов – Ростов/и Д: издательство «Деникс», 2002 г.
3. Богданова О.С., О.Д. Калинина. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. М. «Просвещение», 1985 г.
4. Бобкова Н.Н.. Азбука права. Волгоград. «Учитель», 2005 г.
5. Богданова О.С., Калинина О.Д. Содержание этических бесед с младшими школьниками. И., 1985г.
6. Всеобщая декларация прав человека. 1948 г.
7. Закон РФ «Об образовании». М., 1992.
8. Каирова И.А., О.С. Богдановой. Азбука нравственного воспитания. М.: «Просвещение».
9. Конвенция ООН по правам ребенка, 1990 г.
10. Сухомлинский В.А.. Как воспитать настоящего человека. М. «Педагогика», 1990.
11. Свядковский И.Ф. Нравственное воспитание. М., 1997г.
12. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д. Жить в мире с самим собой и другими: тренинг толерантности. Изд. 2-е. М., 2001