

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8 имени Героя Российской Федерации гвардии старшего лейтенанта А.А Ефимова» города Можги Удмуртской Республики
(МБОУ «Гимназия №8»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования администрации города Можги

О.Э. Сидорова

20.02.2023

СОГЛАСОВАНА

Советом гимназии МБОУ «Гимназия №8»

(протокол от 16.02.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Гимназия №8»

от 21.02.2023 № 09-09

Программа развития МБОУ «Гимназия №8» на 2023–2026 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8 имени Героя Российской Федерации гвардии старшего лейтенанта А.А Ефимова» города Можги Удмуртской Республики
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025

	<p>года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Корепанова Екатерина Васильевна, директор МБОУ «Гимназия №8»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Гимназия №8» от 04.10.2022</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание</p>

	<p>условий для формирования успешной личности ученика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, школами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности заместителя директора по безопасности 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

	<p>общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>4. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП гимназии.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В гимназии действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с</p>

	<p>детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников гимназии к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Гимназия №8»</p>

Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Гимназия №8»

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Здание МБОУ «Гимназия №8» города Можги Удмуртской Республики (далее – гимназия, организация) сдано в эксплуатацию 30 августа 2001 года, зарегистрировано на основании Постановления Главы самоуправления города Можги № 687.2 от 31 августа 2001 года о регистрации права.

31 января 2023 года МБОУ «Гимназия №8» прошла регистрацию в налоговом органе, переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8 имени Героя Российской Федерации гвардии старшего лейтенанта А.А. Ефимова» города Можги Удмуртской Республики на основании Постановления Администрации муниципального образования «Город Можга» от 30 декабря 2022 года № 1405.

Гимназия расположена по адресу: 427797, Удмуртская Республика, г. Можга, Вешняковский микрорайон, дом 13. Телефон: 3-36-88
Электронный адрес: gimnazist8@yandex.ru

Гимназия находится в четырехэтажном здании, выполненном по типовому проекту № 224-9-95 «Удмуртгражданпроект» на 825 учебных мест. На базе гимназии работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Газпромклассы (10 – 11) В ней обучают 1300 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 24 кружками и секциями. На базе гимназии работают секции гимнастики, волейбола, футбола от ДЮСШ.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 39, площадь – 2120 м²;
- компьютерный класс, площадь – 66,9 м²; + 66,8 м²;
- мастерская для мальчиков, площадь – 66,4 м²;
- мастерская для девочек, площадь -59,4 м²
- 2 кабинета «Точка роста», площадь -129,4
- 2 спортивных зала, площадь – 264,3 м² + 265,5 м²;
- борцовский зал, площадь -60,6 м²;
- танцевальный зал, площадь -61,6 м²;
- актовый зал, площадь – 248 м²;
- библиотека, площадь – 61,4 м²;
- читальный зал, площадь -60,0 м²;
- столовая на 240 посадочных мест; площадь -229,3 м²;
- архив, площадь – 7,8 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 16,1 м²;

- процедурный кабинет, площадь -17,0 м2;
- кабинет психолога, площадь – 27 м2;
- кабинет социального педагога, площадь – 23 м2
- кабинет логопеда; площадь -3,72 м2;
- кабинет дефектолога, площадь - 10,2 м2;
- учительская, площадь – 50,2 м2;
- стадион, площадь – 6068,64 м2.
- гараж, площадь – 118,7 м2.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1166	1221	1234	1300
	– начальная школа	535	546	550	
	– основная школа	519	557	553	
	– средняя школа	112	118	131	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	7	13	13	–
	– средней школе	13	12	17	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума

МБОУ «Гимназия №8» (далее – Гимназия) расположено в юго-восточной части города Можги, которая представляет собой жилые кварталы окраины города: дома частного сектора и многоквартирные дома. Район новый, строящийся, поэтому в нем проживает много молодых семей, имеющих детей школьного и дошкольного возраста. Совершеннолетние представляют собой в большей части трудоспособное население, имеют высшее, неоконченное высшее и среднее специальное образование.

На территории микрорайона расположены образовательные, социальные, молодежные и культурные учреждения: 2 детских сада, физкультурно – оздоровительный комплекс, ДЮСШ, Ледовая арена, клуб по месту жительства «Элида», филиал Агропромышленного колледжа, школа интеллектуального развития «Знайка», студии английского языка, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 114 человек. Из них 87 – педагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 76 чел. Среднее специальное – 11 чел. Обучаются в ВУЗах – 6 чел.	Высшая – 38 чел. Первая – 34 чел.	До 5 лет – 15 чел. 5 – 15 лет – 20 чел. Свыше 15 лет – 44 чел. Свыше 40 лет – 8 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 10 работников;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 7 работников;
- Отличник народного просвещения – 3 работника;
- Народный учитель УР - 1 работник;
- Заслуженный работник образования УР – 9 работников;
- Почетная грамота Удмуртской Республики – 1 работник;
- Почетная грамота Правительства УР – 1 работник;
- Почетная грамота Госсовета УР – 12 работников;
- Почетная грамота Министерства образования УР – 37 работников

На данный момент школа укомплектована кадрами и оборудованием для реализации образовательных программ общего образования, но учителя русского и английского

языков работают с перегрузкой. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации

Гимназия сегодня:

- Лауреат Республиканского конкурса инновационных идей, проектов, программ, технологий Российского образовательного форума;
- Финалист конкурса инновационных разработок «Моделирование индивидуальных траекторий обучения учащихся в профильном образовании»;
- Дипломант Десятого юбилейного Российского образовательного форума;
- Лауреат Республиканской выставки «Образование без границ»
- Дважды победитель Конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного Национального проекта;
- В 2016 году гимназия вошла в ТОП- 500 лучших школ России
- Последние два года (2021 и 2022) по результатам рейтингового агентства RAEX гимназия входит в ТОП - 10 школ Удмуртии, подготовивших выпускников к поступлению в ведущие вузы страны по техническому профилю.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- Аналитический отчет о результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО города Можги за 2021 год, представленный Управлением образования Администрации муниципального образования «Город Можга».
- Потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Мониторинг эффективности руководителей ОО – это инструмент оценки деятельности и руководителя и самой организации.

Информация, представленная в итоговом отчете о результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО, подготовлена на основании ежегодных статистических отчетов и данных:

- Федеральные статистические отчеты 1 – ДОП, ОО -1, ОО – 2, <http://cabinet.miccedu.ru/object/>.
- Региональный мониторинг АИС «Мониторинг образования» (мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО) <http://mo.ciur.ru/RIA>

- Данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании - <https://ciur.ru/mzh/default.aspx>

Сбор данных для расчета показателей мониторинга осуществлялся по городу в целом, а также отдельно по всем общеобразовательным организациям. Расчет показателей мониторинга автоматизирован и осуществляется в АИС «Мониторинг образования» согласно регламенту взаимодействия между основными участниками мониторинга, утвержденному приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 07 апреля 2021 года № 456.

В основу мониторинга положены 11 позиций оценивания управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации:

1. По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
3. По базовому уровню подготовки обучающихся.
4. По высокому уровню подготовки обучающихся.
5. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.
6. По условиям осуществления образовательной деятельности.
7. По условиям осуществления образовательной деятельности.
8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.
9. По формированию резерва управленческих кадров.
10. По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами.
11. По организации воспитательной и профилактической работы.

В каждую позицию оценивания включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления.

По итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций за 2021 год (рис.2) наибольший индекс показателя у руководителей МБОУ «Гимназия №8» (26,27 у.е. – 50,5% от максимально возможных)

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия
...

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования путем

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты гимназии (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации. Введение должности заместителя директора по безопасности.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
...
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
...

3. Введение должности советника директора по воспитанию

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
...

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
---	-----------------------------------------------------	------------------------------	------------------	---------------------------------	--

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как гимназия может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
...

5. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
...

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместители директора по УВР и АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников	Директор	Май 2023	Приказ	

	цифровым компетенциям				
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Заместитель директора по АХР	2023 год	Акты приемки	
...
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Созданий новых инструкций, ЛНА	Специалист по охране труда	Март 2023	ЛНА	...
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в гимназии работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР Заместитель директора по безопасности	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по безопасности	Апрель 2023	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по безопасности	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
...

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	
...

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	
...

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами гимназии, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В гимназии действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p>

	30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %

