


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование «Город Можга»**

**МБОУ «Гимназия № 8 имени Героя Российской Федерации гвардии старшего лейтенанта А. А. Ефимова» города Можги Удмуртской Республики**


РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

  
Н.Л. Назирова  
Протокол №1 от «28».08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
С.Г. Небогатикова  
от «29».08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
В.В. Чернышова  
Приказ №41/2-од от «30».08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Краеведение»**

для обучающихся 1-4 классов

Можга 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Содержание обучения.....	5
3. Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Краеведение» .....	6
4. Тематическое планирование.....	8
5. Поурочное планирование.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по краеведению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, концепцией развития национального образования в Удмуртской Республике, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Удмуртской Республики

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Особую роль в воспитательном процессе наших школьников играет краеведение, особенно в деле воспитания патриотизма и гражданственности. Наша Удмуртская Республика, которая является малой родиной для большинства учащихся, сохранила и свою благословенную сердцевину, а потому особенно располагает к любованию, созерцанию и раздумью. Это о нашей земле сказал поэт Флор Васильев «...И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей». Любовь к Родине конкретна. Город Воткинск и Удмуртская Республика имеют уникальную многонациональную и культурно-образовательную среду, в которой представлено тесное взаимодействие природных, исторических, социально-экономических, культурных, национальных и религиозных факторов. Культура Воткинска многообразна. Культурное и природное наследие составляет здесь единый, взаимосвязанный комплекс. Особенность историко-культурного наследия Воткинска и Удмуртской Республики заключается и в том, что оно не может быть рассмотрено только в региональном контексте, поскольку многие памятники Удмуртской земли являются объектами всероссийского и мирового культурного наследия. Освоение собственной культурно-исторической традиции даст возможность ребенку на равных войти в мировое культурное пространство, сделать возможным диалог культур.

Краеведение – мощное средство для осуществления связи школы с жизнью. Занимаясь краеведением, учащиеся имеют возможность познакомиться с местными промышленными и сельскохозяйственными предприятиями еще до окончания школы. Там они наблюдают труд самых разнообразных профессий, что впоследствии поможет им правильно выбрать будущую специальность, тем самым происходит политехническое обучение учащихся. Большую связь школьное краеведение имеет и с охраной природы, поскольку оно позволяет учащимся активно включиться в работу по ее охране и преобразованию. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность школьников, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд. Краеведение создает условия для исследовательской деятельности учащихся.

#### **Цель:**

Воспитание у школьников любви к малой Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание чувства национальной гордости.

#### **Задачи:**

- расширение и углубление знаний учащихся по различным образовательным предметам;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу и республике;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, легче понять географию и историю всей нашей огромной страны. Систематическое осуществление

краеведческого принципа помогает связать теоретические знания и умения, приобретаемые в школе, с окружающей жизнью.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 1 год и предназначена для младших школьников (2 класс), что соответствует начальному уровню образования и направлена на расширение знаний о родном крае, развитие творческой активности, формировании гражданственности и патриотизма, способствует духовно-нравственному развитию детей

Программа курса «Краеведение» для 2 класса объемом 34 часа в год изучается в течение 34 учебных недель (1 ч. в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Удмуртия на карте России**

Удмуртия на карте России

В мире живого и зелёного

Водоёмы. Зелёные острова города

Природа и человек

### **История имён и названий**

История происхождения названия моего города, деревни, улицы

Происхождение моего имени

Мои «корни»

### **Культура и традиции народов**

Национальные цвета Удмуртии

Народные праздники

Традиционная кухня народов

Тайны бабушкиного сундука

Декоративно-прикладное искусство

### **Почему языки такие разные?**

Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.

Учимся общаться на разных языках

### **Межэтническое общение**

Разные народы – разное поведение

Культура межэтнического общения

Народные игры и общение

### **Семейные ценности**

Семейные раритеты

### **Ценности учебного сообщества**

Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»

Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, народ, проживающий в УР, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Можге, об Удмуртской Республике;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Удмуртия на карте России		<a href="https://1maps.ru/udmurtskaya-respublika/">https://1maps.ru/udmurtskaya-respublika/</a>
1.1	Удмуртия на карте России	1	
1.2	В мире живого и зелёного	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12989481741272448362">https://yandex.ru/video/preview/12989481741272448362</a>
1.3	Водоёмы. Зелёные острова города	1	
1.4	Природа и человек	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14015004749699364719">https://yandex.ru/video/preview/14015004749699364719</a>
Итого по разделу		5	
2	История имён и названий		<a href="https://mozhga-muzeum.udm.muzkult.ru/museumbulletin">https://mozhga-muzeum.udm.muzkult.ru/museumbulletin</a>
2.1	История происхождения названия моего города, деревни, улицы	1	
2.2	Происхождение моего имени	1	
2.3	Мои «корни»	1	
Итого по разделу		3	
3	Культура и традиции народов		<a href="https://fashionapp.ru/nacionalnye-kostyumi-udmurtskie.html">https://fashionapp.ru/nacionalnye-kostyumi-udmurtskie.html</a>
3.1	Национальные цвета Удмуртии	2	
3.2	Народные праздники	2	
3.3	Традиционная кухня народов	1	
3.4	Тайны бабушкиного сундука	2	
3.5	Декоративно-прикладное искусство	1	
Итого по разделу		8	
4	Почему языки такие разные?		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE">https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE</a>
4.1	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	3	
4.2	Учимся общаться на разных языках	3	
Итого по разделу		6	
5	Межэтническое общение		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE">https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE</a>
5.1	Разные народы – разное поведение	2	
5.2	Культура межэтнического общения	2	
5.3	Народные игры и общение	2	
Итого по разделу		6	
6	Семейные ценности		
6.1	Семейные раритеты	3	
6.2	Ценности учебного сообщества	1	
Итого по разделу		4	
7	Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»	1	
7.1	Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»	1	
Итого по разделу		2	
Итого		34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Удмуртия на карте России	1	<a href="https://1maps.ru/udmurtskaya-respublika/">https://1maps.ru/udmurtskaya-respublika/</a>
2	«В мире живого и зелёного»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12989481741272448362">https://yandex.ru/video/preview/12989481741272448362</a>
3	«В мире живого и зелёного»	1	<a href="https://udmurt.media/rubrics/kultura_i_turizm/97512-top_15_prirodnikh_obektov_udmurtii/">https://udmurt.media/rubrics/kultura_i_turizm/97512-top_15_prirodnikh_obektov_udmurtii/</a>
4.	Водоёмы. «Зеленые острова» городов.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14015004749699364719">https://yandex.ru/video/preview/14015004749699364719</a>
5.	Природа и человек.	1	<a href="https://spravochnick.ru/geografiya/prirodnye_osobennosti_i_resursy_rossii/prirodnye_osobennosti_i_resursy_respubliki_udmurtiya/">https://spravochnick.ru/geografiya/prirodnye_osobennosti_i_resursy_rossii/prirodnye_osobennosti_i_resursy_respubliki_udmurtiya/</a>
6.	История происхождения названия моего села, улицы.	1	<a href="https://mozhga-museum.udm.muzkult.ru/museumbulletin">https://mozhga-museum.udm.muzkult.ru/museumbulletin</a>
7.	Происхождение моего имени.	1	<a href="https://apni.ru/article/1319-istoriya-proiskhozhdeniya-russkikh-imen">https://apni.ru/article/1319-istoriya-proiskhozhdeniya-russkikh-imen</a>
8.	Мои корни.	1	
9.	« Национальные цвета» Удмуртии	1	<a href="https://fashionapp.ru/nacionalnye-kostyумы/udmurtskie.html">https://fashionapp.ru/nacionalnye-kostyумы/udmurtskie.html</a>
10.	« Национальные цвета» Удмуртии	1	<a href="https://fashionapp.ru/nacionalnye-kostyумы/udmurtskie.html">https://fashionapp.ru/nacionalnye-kostyумы/udmurtskie.html</a>
11.	Народные праздники	1	<a href="https://kitap.tatar.ru/ru/site/42318025a/news/257380/">https://kitap.tatar.ru/ru/site/42318025a/news/257380/</a>
12.	Народные праздники	1	<a href="https://kitap.tatar.ru/ru/site/42318025a/news/257380/">https://kitap.tatar.ru/ru/site/42318025a/news/257380/</a>
13.	Традиционная кухня народов	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x_rogwLEMqs">https://www.youtube.com/watch?v=x_rogwLEMqs</a>
14.	Тайны бабушкиного сундука	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NIROqLW1aWU">https://www.youtube.com/watch?v=NIROqLW1aWU</a>
15.	Тайны бабушкиного сундука	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NIROqLW1aWU">https://www.youtube.com/watch?v=NIROqLW1aWU</a>
16.	Декоративно-прикладное искусство	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1420443363240287099">https://yandex.ru/video/preview/1420443363240287099</a>
17.	Родной язык. Государственный язык. Языки	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16683994481004368357">https://yandex.ru/video/preview/16683994481004368357</a>

	наших соседей.		
18.	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16683994481004368357">https://yandex.ru/video/preview/16683994481004368357</a>
19.	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16683994481004368357">https://yandex.ru/video/preview/16683994481004368357</a>
20.	Учимся общаться на разных языках.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE">https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE</a>
21.	Учимся общаться на разных языках.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE">https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE</a>
22.	Учимся общаться на разных языках.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE">https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE</a>
23.	Разные народы - разное поведение.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE">https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE</a>
24.	Разные народы – разное поведение.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE">https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE</a>
25.	Культура межэтнического общения.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE">https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE</a>
26.	Культура межэтнического общения.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE">https://www.youtube.com/watch?v=vwEuZ8Q5rDE</a>
27.	Народные игры и общение.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17291952386950968272">https://yandex.ru/video/preview/17291952386950968272</a>
27.	Народные игры и общение.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17399960257397381692">https://yandex.ru/video/preview/17399960257397381692</a>
29.	Семейные раритеты.	1	
30.	Семейные раритеты.	1	
31.	Семейные раритеты.	1	
32.	Ценности учебного сообщества.	1	
33.	Я-исследователь.	1	
34.	Я-исследователь.	1	

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. Мой край – Удмуртия. 2 класс. Ижевск «Удмуртия», 2013г.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

### ИНТЕРНЕТ

<https://yandex.ru/video/preview/17399960257397381692>

<https://1maps.ru/udmurtskaya-respublika/>

<https://yandex.ru/video/preview/12989481741272448362>

[https://udmurt.media/rubrics/kultura\\_i\\_turizm/97512-top\\_15\\_prirodnikh\\_obektov\\_udmurtii /](https://udmurt.media/rubrics/kultura_i_turizm/97512-top_15_prirodnikh_obektov_udmurtii/)

<https://yandex.ru/video/preview/14015004749699364719>

[https://spravochnick.ru/geografiya/prirodnye\\_osobennosti\\_i\\_resursy\\_rossii/prirodnye\\_osobennosti\\_i\\_resursy\\_respubliki\\_udmurtiya/](https://spravochnick.ru/geografiya/prirodnye_osobennosti_i_resursy_rossii/prirodnye_osobennosti_i_resursy_respubliki_udmurtiya/)

<https://mozhga-muzeum.udm.muzkult.ru/museumbulletin>

<https://apni.ru/article/1319-istoriya-proiskhozhdeniya-russkikh-imen>

<https://fashionapp.ru/nacionalnye-kostyумы/udmurtskie.html>