

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»  
города Можги Удмуртской Республики

Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 10 от 26.06.2021 г.



Утверждено приказом  
№ 39 – од от 27.08.2021 г.

Директором МБОУ «Гимназия №8»

  
Корепанова Е.В

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«КУЛЬТУРА, ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ТАТАРСКОГО НАРОДА»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Агафонова Раушания Раисовна

Г. Можга 2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Национальная культура – это своеобразный исторический образ народа, узнаваемый, уважаемый, ценимый. Национальная культура является выражением духовной сущности каждой нации, которая обусловлена историческими условиями особенностей ее жизни и быта, ее представителей и понятий о мире и человеке, о жизни и смерти, добре и зле, выражением её чаяний и надежд. Представители любой национальности должны знать свои корни, традиции и историю своего народа. С детства ребёнка надо научить относиться к своим и другим народам с уважением, к их истории, особенностям их национальной культуры, традициям. А для этого человек должен знать свой родной язык и культуру. Более того, любая подлинно национальная культура в том или ином виде содержит определенный набор нравственных ценностей, которые принято называть общечеловеческими: милосердие, доброта, терпимость, сострадание, любовь к ближнему и т. д. Это то, что является фундаментом интеграции национальных культур.

Расширение представлений о Родине, родной природе, о труде взрослых, о нормах поведения культурного человека, его правах и обязанностях, о долге и ответственности школьников, о дружбе, товариществе – главный мотив программы. В результате освоения программы учащиеся смогут понять и освоить традиции татарского народа в самых ярких проявлениях её многогранности.

Изучение культуры татарского народа призвано обеспечить: формирование уважительного отношения к татарской национальной культуре наряду с культурой братских народов, позитивного отношения к ценностям собственной культуры; развитие умений наблюдать и объяснять поведение разнообразных обрядовых праздников, понимать общественную потребность в развитии национальных культур, интеллектуальных возможностей и гуманистических качеств личности у учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура, обычаи и традиции татарского народа» включает основы изучения особенностей традиционной культуры воспитания: устное народное творчество (загадки, сказки, скороговорки, пословицы, поговорки, прибаутки, потешки, колыбельные песни), игры, обрядовые календарные праздники, составление диалогов на основе игровых моментов. Программа предусматривает знакомство школьников в доступной для них форме с жизнью и деятельностью писателей и поэтов М.Джалиля, Г.Тукая, К.Насыри и других.

Цикличность построения занятий – занятия составляются на основе предыдущих занятий. Доступность – комплекс занятий составлен с учетом возрастных особенностей школьников. Развивающий и воспитательный характер обучения – направлен на развитие познавательных процессов, на расширение кругозора.

Наглядность в обучении – осуществляется на основе восприятия наглядного материала.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- демонстрационный,
- поисковый,
- ассоциативный,
- сравнения,
- работа со словарями

Технология обучения:

- игровые технологии;
- технологии коммуникативного обучения;
- технологии интенсификации;
- технологии уровневой дифференциации;
- технологии индивидуализации;
- технологии групповой деятельности

Механизмы контроля:

- тестовые работы;
- конкурсы;
- викторины;
- выставки.

Актуальность программы заключается в предоставлении возможности развивать познавательную активность, творческие способности в процессе учебно-исследовательской деятельности. Программа имеет краеведческую, социальную, познавательную направленность, которая определяется особой актуальностью в условиях современного мира.

Отличительная особенность: приобщение детей разных национальностей, не владеющих татарским языком к культуре татарского народа

Программа детского объединения рассчитана на детей от 8 до 12 лет и составлена в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Состав группы смешанный: мальчики и девочки, в количестве 10 человек.

Зачисление детей в объединение проходит на основе учёта интересов детей и заявления родителей. Срок реализации программы – 1 год.

Количество часов по календарному плану – 74 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Форма обучения – очная.

Дети, знающие правдивую историю и культуру своего народа, смогут рассказывать её другим, что, в свою очередь, вызовет и у них интерес к изучению

языка, истории и культуры народа. На основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, с его характером, присущими ему ценностями духовной культуры, у детей формируется базис личной культуры. А это означает, татарский народ сохранится как этнос.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

**ЦЕЛЬ:** Расширение представлений о культуре татарского народа, развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

### ЗАДАЧИ:

1. Воспитание интереса и любви к татарской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д., воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности;
2. Формирование чувства национального достоинства, развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса;
3. Знакомство учащихся с традициями татарского народа, с праздниками, бытом;
4. Учить правильно произносить слова на татарском языке, читать стихотворения татарских поэтов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план:

№ П/ п	Название раздела	Общее кол - во часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
<b>1.Моя Родина. Родина предков. Язык предков.</b>					
1.	Вводный инструктаж по ТБ на кружковых занятиях. Знакомство.	1	1	0	-
2.	Татарский народ и его предки.	1	1	0	-
3.	Знакомство с алфавитом. Татарский счет (словарь)	2	1	1	-
4.	Я и моя семья (словарь)	2	1	1	Изготовление коллажа
5.	Что означает моё имя?	2	1	1	Викторина
6.	Вежливые слова (словарь)	1	1	0	-

7.	Я и мои друзья. Цвета (словарь)	2	1	1	-
8.	Учеба (словарь)	2	1	1	-
9.	В магазине .Продукты (словарь)	2	1	1	Инсценировка
<b>2.Государственные символы</b>					
10.	Моя страна- моя Россия.	1	1	0	-
11.	Герб Российского государства	1	1	0	-
12.	Российский флаг	1	1	0	-
13.	Государственный гимн России	1	1	0	-
14.	Край, в котором я живу	1	1	0	Конкурс рисунков
15	Герб Удмуртской Республики	1	1	0	-
16.	Флаг и Гимн Удмуртской Республики	1	1	0	-
17.	Родина предков- Татарстан	1	1	0	-
18.	Историческая символика татар	1	1	0	-
19.	Государственный флаг, герб, гимн Татарстана.	1	1	0	-
20.	Казань-столица Татарстана	1	1	0	Викторина
21.	Многонациональный Татарстан.	1	1	0	-
<b>3.Народный фольклор</b>					
22.	Секреты бабушкиного сундука.	1	1	0	Конкурс загадок
23.	Татарская мифология.	1	1	0	Конкурс рисунков
24.	Пословицы и поговорки.	1	0	1	-
25.	Загадки	1	0	1	-
26.	Народные шутки, юмор.	1	1	0	-

27.	Колыбельные песни.	1	1	0	
27.	Татарские народные сказки.	1	1	0	-
28.	Татарские народные песни.	1	1	0	-
29.	Разучивание татарской народной песни.	1	0	1	Разучивание татарских песен
30.	Татарские народные танцы.	1	0	1	Разучивание элементов татарских танцев
<b>4. Народные праздники, обряды и традиции</b>					
31.	Народные праздники татар.	1	1	0	-
32.	Праздник Сабантуй	2	1	1	Открытый урок
33.	Праздник Навруз	1	1	0	
<b>5. Спортивные и народные игры</b>					
34.	Татарские национальные виды спорта	2	1	1	Соревнования
35.	Знаменитые спортсмены по борьбе Куреш	1	1	0	-
<b>6. Народные приметы, окружающий мир</b>					
36.	Погода. День. Неделя. Месяц. Год (словарь)	1	1	0	Викторина
37.	Времена года (словарь)	1	1	0	
38.	Животные. Звери. Птицы. (словарь)	1	1	0	
39.	Рыбы (словарь)	1	1	0	
40.	Насекомые и другие (словарь)	1	1	0	
41.	Растения. Деревья (словарь)	1	1	0	
42.	Цветы. Ягоды. (словарь)	1	1	0	Конкурс рисунков
<b>7. Декоративно-прикладное искусство.</b>					
46.	Татарский национальный орнамент	1	1	0	
47.	Орнамент, как	1	1	0	

	структурный элемент татарского костюма. Виды орнаментов.				
48.	Ювелирные украшения татар	1	1	0	
49.	Татарская национальная вышивка	1	1	0	Конкурс рисунков
50.	Керамика и кожаная мозаика	1	1	0	
<b>8.Татарский народный костюм</b>					
51.	Татарский национальный костюм	1	1	0	
52.	Мужской и женский национальные костюмы	1	0	1	
<b>9.Национальная кухня</b>					
53.	О татарской кухне	1	1	0	
54.	Особенности татарской кухни. Национальные блюда	1	0	1	
<b>10.Особенности быта</b>					
55.	Дом. Квартира(словарь)	1	1	0	
56.	Интерьер татарской избы	1	0	1	
<b>11.Изобразительное искусство</b>					
57.	Татарские художники	2	1	1	Создание презентации и
<b>12.Татарская литература</b>					
58.	Татарские поэты и писатели	2	1	1	Конкурс чтецов
<b>13.Музыкальная и театральная культура</b>					
59.	Татарская музыка	1	1	0	

60.	Музыкальные инструменты: гармонь, гусли, домбра, кубыз, курай, сурнай, тальянка.	1	0	1	
<b>14. Калейдоскоп (интересное и познавательное)</b>					
61.	Исторические места города Казани	2	1	1	
<b>15. Обобщение изученного по курсу «Культура, обычаи и традиции татарского народа»</b>					
65.	Разучивание народных игр.	2	1	1	
66.	Праздник “Мы ждем гостей”. Подготовка и мероприятие.	2	1	1	
Итого часов:		74	53	21	

## Содержание учебного плана

### 1. Моя Родина. Родина предков. Язык предков. 15 часов

Теория: Основные взгляды ученых на происхождение татарского народа. О названии «татары», этнониме «булгары», о живучести прозвища «татары». Верования и мифы древних булгар. Знакомство с алфавитом. Беседа об именах. Вежливые слова.

Практика: Изготовление коллажа. Викторина. Инсценировка.

### 2. Государственные символы-12 часов

Теория: Символы страны, Татарстана, Удмуртии. Казань-столица Татарстана. Легенды о Казани. Многонациональный Татарстан. Содружество двух республик.

Практика: Конкурс рисунков. Викторина.

### 3. Народный фольклор-10 часов

Теория: Татарский фольклор. Пословицы и поговорки. Загадки. Колыбельные песни. Татарские народные сказки. Народные песни и танцы.

Практика: Конкурс загадок. Конкурс рисунков. Разучивание татарских песен. Разучивание элементов татарского танца.



#### **4. Народные праздники, обряды и традиции -4 часа**

Теория: Народные праздники татар: Сабантуй, Навруз, Джиен, Каз омэсе.

Практика: Мастер-класс

#### **5. Спортивные и народные игры-3 часа**

Теория: Татарские национальные виды спорта: Куреш, Байге.

Практика: Соревнование.

#### **6. Народные приметы. Окружающий мир.-7 часов.**

Теория: Изучение народных примет татар. Знакомство с новыми словами.

Практика: Викторина. Конкурс рисунков.

#### **7. Декоративно-прикладное искусство-5 часов**

Теория: Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. Виды орнаментов. Цветочно-растительный орнамент. Степной, луговой и садовый мотив орнамента. Керамика и кожаная мозаика. Ювелирная техника. Развитие чеканки. Гравировка. Скань. Головные и шейно-нагрудные украшения. Украшения для рук.

Практика: Конкурс рисунков.

#### **8. Татарский народный костюм-2 часа.**

Теория: Национальное и народное в костюме. Женский национальный костюм. Мужской национальный костюм. Значение цвета в одежде. «Бабушкины сундуки» сохранение и передача по наследству праздничных костюмов. Головные уборы: калфак, камчат, бурек, катташ, тюбетейка.

Практика: Мастер-класс по изготовлению тюбетейки

#### **9. Национальная кухня-2 часа**

Теория: Кулинарное искусство народов, проживающих в республике. Сходство и различие. Самобытные черты кухни каждого народа. Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Особенности татарской кухни.

Практика: Мастер-класс.

## **10. Особенности быта-2 часа**

Теория: Особенности убранства старинной татарской избы; знакомство со старинной утварью, особенностями её изготовления.

Практика: Мастер-класс

## **11. Изобразительное искусство-2 часа**

Теория: Становление и развитие изобразительного искусства Татарстана. Портреты и репродукции. Казанское художественное училище. Музей изобразительного искусства в Казани. Выставки художников. Харис Якупов. Лотфулла Фаттахов.

Практика: Создание презентации

## **12. Татарская литература-2 часа**

Теория: Муса Джалиль, Шариф Камал, Адель Кутгуй, Габдулла Тукай

Практика: Конкурс чтецов.

## **13. Музыкальная и театральная культура-2 часа**

Теория: Древняя музыка. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. Профессиональная музыка. Музыкальный фольклор. Федор Иванович Шаляпин – уроженец Казани.

Практика: Мастер-класс.

## **14. Калейдоскоп (интересное и познавательное)- 2 часа**

Теория: Исторические места Казани.

Практика: презентация.

## **15. Обобщение изученного по курсу -4 часа**

Теория: Разучивание народных игр. Проведение вечеров с применением национального колорита.

Практика: Проведение праздника.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

### Самоопределение и смыслообразование:

- формирование умения школьников ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- формирование базовых историко-культурных представлений и гражданской идентичности школьников;
- формирование базовых эстетических ценностей (эстетических переживаний, эстетического вкуса, представления о красоте и целостности окружающего мира)

### К окончанию программы ученик получит возможность научиться:

- называть историческую версию названия города Казань;
- рассказывать о достопримечательностях города Казани;
- называть народы, издревле заселявшие данную местность, находить сходство в их обычаях;
- рассказывать о прославленных людях татарского народа;
- понимать устную разговорную речь, вступать в диалог.

### **Метапредметные:**

- Обучающийся получит возможность научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Предметные:**

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Формы аттестации: тестирование, фестиваль

### **Календарный учебный график**

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения	
			I-ый обучения	год
<b>1 полугодие</b>	сентябрь	1	у	
		2	у	
		3	у	
		4	у	
	октябрь	5	у	
		6	у	
		7	у	
		8	у	
	ноябрь	9	у	
		10	у	
		11	у	
		12	у	
	декабрь	13	у	
		14	у	
		15	У	
		16	у	
		17	У	
<b>2 полугодие</b>	январь	18	П	
		19	у	
		20	у, ПА	
		21	у	
	февраль	22	у	
		23	у	
		24	у	
		25	у	
	март	26	у	
		27	У	
		28	у	
		29	у	
		30	у	
	апрель	31	у	
		32	у	
		33	у	
		34	у	

	май	35	у, ПА
		36	у
		37	у
	<b>Всего учебных недель</b>		<b>37</b>
	<b>Всего часов по программе</b>		<b>(34)</b>

Условные обозначения: у – учебная неделя, п – праздничная неделя, ПА – промежуточная аттестация

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Помещение для занятий соответствует нормам СанПиНа.

Перечень оборудования, инструментов и материалов: столы – 6 шт., стулья – 12 шт., ноутбук, проектор

Иллюстрационный материал: исторические портреты, картины, плакаты, детали национальных костюмов, обуви, сувениры.

Аудиоматериалы: диски с песнями, сказками.

Видеоматериалы: презентации, мультфильмы, фильмы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Для педагога:

1. А.Г.Галлямова, А.А. Иванов, В.И. Пискарева, Б.Ф. Султанбеков «История Татарстана и татарского народа. XX- начало XXIV.», Казань, 2009
2. Жамалетдинов Л. Тылсымлы экиятләр // Татар халык ижаты.- Казан, 1981.
3. Журналы на татарском языке «Мәгәриф», «Ялкын», «Соембикә».
4. Народная культура Поволжья: методическое пособие/ под ред. С.Н.Митина. – Ульяновск: ИПКПРО, 1999
5. Уроки народоведения в начальной школе: методические материалы/ под общ. ред. Н.В. Калининой. – Ульяновск: ИПКПРО, 1999.

Для детей:

1. Татарский язык – язык души моей. Учебный комплект/ К.С.Фатхуллова, А.Ш. Юсупова, Э.Н. Денмухаметова. – Казань, Мир без границ, 2013.
2. Татар халык ижаты. Йола һәм уен жырлары. – Казан, 1980.
3. Татар халык жырлары. Лирик жырлар. Йола жырлары. – Казан, 1965.

4. Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык: методическое пособие для изучающих татарский язык. – Казань, Татар.кн.изд-во, 2012

5. Ярми Х., Жамалетдинов Л. Татар халык әкиятләре. // Татар халык иҗаты. - Казан, 1981.

### **План воспитательной работы.**

#### **Гражданско-правовое воспитание**

##### **Основные задачи:**

- Познакомить учащихся с правами и обязанностями школьников;
- Способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества;
- Воспитание правовой культуры;
- Знакомство с правовыми нормами и процедурами;
- Выработка правовой культуры;
- Развитие отрицательного отношения к правонарушениям и изучение символики России, края, города, школы;
- Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;
- Организация встреч с выпускниками школы, ветеранами воин, передовиками производства;

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Задачи</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата</b>
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Воспитание патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции	Беседа, презентация	Сентябрь
2	«Имею права»	Определить степень понимания подростками правовых терминов, уровень знания своих прав и свобод	Беседа	Декабрь
3	Беседа «Права и обязанности ребёнка»	Ознакомление детей с Конвенцией о правах ребенка. Определить степень понимания	Беседа	Февраль

		подростками правовых терминов		
4	«Знаешь ли ты трудовое законодательство»	Выяснить с помощью компетентность в вопросах трудоустройства	Игра	Апрель

## Гражданско-патриотическое воспитание

### Основные задачи:

- Создать условий комфортной среды, способствующей развитию культуры подрастающего поколения, его познавательной деятельности;
- Формировать у учащихся ключевых компетенций гражданско-патриотического воспитания: правовое самосознание, гражданственность и патриотические чувства и др.;
- Обучать школьников использованию ключевых компетенций гражданско-патриотического воспитания в социуме;
- Изучение истории России, символики, геральдики;
- Формировать гражданскую позицию учащихся

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	День народного единства России (день согласия и примирения)	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях, расширение кругозора	Беседа, презентация	Ноябрь
2	Символика Российского государства	Формировать гражданскую позицию учащихся, любовь к Родине	Беседа, оформление уголка символики;	Декабрь
3	День защитника Отечества	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях	Игры, конкурсы	Февраль

4	День Победы	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях, уважение к ветеранам	Акция	Май
---	-------------	--	-------	-----

## Нравственно-этическое воспитание

### Задачи:

- Воспитание культуры общения;
- Укреплять благоприятный климат в детском коллективе;
- Формировать представление учащихся об основных правилах поведения в обществе
- Ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	«Простые нормы нравственности»	воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения.	Беседа	Сентябрь
2	День Учителя и день пожилого человека	Укрепление отношений между старшим и младшим поколениями	Концертная программа для ветеранов гимназии	Октябрь
3	День отца и День Матери	Укрепление взаимоотношений в семье, повышение роли матери	Праздничная программа, чаепитие	Ноябрь
4	Юбилейный школьный бал	привлечение и развитие интереса молодежи к истории культуры, бального	Бал	декабрь



		танца и этикета;		
--	--	------------------	--	--

## Художественно-эстетическое воспитание

### Основные задачи:

- Формировать художественно-эстетический вкус учащихся;
- Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям;
- Ознакомление с поэзией, научить видеть прекрасное в повседневной жизни.
- Предполагаемый результат деятельности: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Некоторые правила хорошего тона	Учить детей хорошим манерам	Беседа	Сентябрь
2	«Как встречают Новый год на Востоке»	Способствовать развитию у детей познавательного интереса к традициям и обрядам встречи Нового года в странах Востока	Творческая работа	Декабрь
3	Беседа. Имидж делового человека.	Развивать умение оценивать себя со стороны, оценивать	Беседа	Март

		собственную значимость, свои личностные качества		
--	--	--	--	--

### Экологическое воспитание.

#### Основные задачи:

- Формировать широкое экологическое мировоззрение школьников;
- Воспитывать убежденность в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп;
- Сохранение окружающей среды как одного из важнейших факторов культурно-этического развития
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Мои друзья – витамины.	Дать понятие о пользе витамина для организма	Тест «Что ты знаешь о витаминах?»	Октябрь
2	«Береги родную природу»	Привлечение внимание учащихся бережному отношению к бережному	Беседа, конкурс рисунков	Декабрь
3	Формирование экологических традиций. 1 апреля – Международный день птиц	Формировать широкое экологическое мировоззрение школьников	Выставка рисунков	Апрель
4	«День Земли»	Развитие у детей эмоциональной отзывчивости, расширение кругозора	Беседа	Май

## Работа по профилактике и вредных привычек и пропаганда ЗОЖ

### Основные задачи:

- Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;
- Формирование физических качеств, умений и навыков;
- Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	День здоровья школьников	Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся	Беседа	Октябрь
2	«НЕТ – вредным привычкам»	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности, табакокурения и других вредных привычек;	Беседа Конкурс рисунков по профилактике вредных привычек. Просмотр видеороликов.	Ноябрь Декабрь
3	День профилактики гриппа и ОРЗ	Пропаганда ЗОЖ, соблюдение правил личной гигиены	Беседа	Январь
4	Всемирный день здоровья	Выработать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укрепление своего здоровья	Игры, викторины, соревнования	Апрель

## Работа с родителями

### Задачи:

- Привлечь родителей к совместной организации досуга детей;
- Обсуждать с родителями проблему преступности среди несовершеннолетних;
- Выявление учет и работа социально незащищенных категорий
- Проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;
- Формировать уважение к членам семьи;
- Организация работы с родителями.

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Родительское собрание.	Включенность родителей в дополнительное образование и жизнь гимназии, участие в работе родительского комитета, интересных встреч;	Родительское собрание	Октябрь
2	Индивидуальная работа с родителями	Привлечь родителей к совместной организации досуга детей;	Беседа	В течение года
3	Анкетирование.	Опрос. Формирование банка данных о детях и семьях, ведение социальных паспортов семей	Анкета, договор с родителями, заявление	Октябрь, ноябрь
4	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и детьми асоциальными поведением.	Обсуждать с родителями проблему преступности среди несовершеннолетних;	Беседа	В течение года